

كتاب الأمل للصمّ في لغة الإشارة

الجزء الأول



جميلة محمد شقلايو



الدار الجماهيرية
للنشر والتوزيع والإعلان

AD-DAR AL-JAMAHIRIYA
FOR PUBLICATION, DISTRIBUTION & ADVERTISING

جميلة محمد شقلايو

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الجزء الأول

رسوم: عبد العالي محمد حسين



الدار الجماهيرية

للنشر والتوزيع والإعلان

AD-DAR AL - JAMAHIRIYA
FOR PUBLISHING, DISTRIBUTION & ADVERTISING



إلى أسرتي الكريمة...

ثم إلى أسرتي الثانية الصم

وإلى أساتذتي الأفاضل

وإلى صديقاتي العزيزات

إلى كل هؤلاء ..

وإلى كل الذين وقفوا إلى جانبي ..

أهدي هذا الكتاب

إسم الكتاب : كتاب الأمل للضمّ في لغة الإشارة

إسم المؤلف : جميلة محمد شقلايو

الطبعة الأولى : الكانون 1430 ميلادية (2000)

كمية الطبع : 5000 نسخة

رقم الإيداع المحلي : 4595 - 1999 دار الكتب الوطنية بنغازي

رقم الإيداع الدولي : ردمك 9 - 0055 - 0 - 9959 - ISBN

جميع حقوق الطبع والإقتباس والترجمة محفوظة للناسخ :



الدار الجماهيرية

للنشر والتوزيع والإعلان

AD-DAR AL - JAMAHIRIYA

FOR PUBLISHING, DISTRIBUTION & ADVERTISING

مقراتة من مد. 1455 ماله 011 - 018410

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى



تقديم

عندما يشرع في بداية عمل نبيل (ككتاب الأمل في لغة الإشارة) فإن ذلك يعني اهتماماً بالغاً بفئة من الفئات الخاصة، التي يعول عليها المجتمع في المشاركة الإيجابية لرسم خطوط المستقبل بخطوات ثابتة ، ودفع أعداد كبيرة من الطلبة الصم وضعاف السمع نحو التعليم وفتح آفاق المعرفة أمامهم للانطلاق نحو غير أفضل، تاركين خلفهم الجهل والتخلف والعجز والإعاقة ، منطلقين نحو العمل والمشاركة أسوة ببقية أفراد المجتمع.

(وكتاب الأمل في لغة الإشارة) هو بداية الانطلاق نحو توحيد أساليب التعليم لهذه الفئة، والاهتمام بها والعمل على ربطها ببقية أفراد المجتمع ، وذلك تمكيناً لها من الوقوف على أرضية صلبة ، قاعدتها العلم والمعرفة ، مشتركة مع الآخرين في التعبير عن أفكارها وإبداعاتها ، وتمكين الأساتذة والموجهين من نقل أساليب المعرفة والعلم إليها ، محطمين حاجز الإعاقة ، منطلقين نحو غير أفضل كله أمل ومتابعة وتقديم وعمل. وأدعو كافة الأساتذة الأفاضل إلى تقييم هذه السلسلة وإثرائها ، وزيادة الزاد إليها حتى تكون الدليل لكافة الطلبة الصم وضعاف السمع للعلم والتعلم .

كما أوجه التحية والتقدير لكافة المشاركين في هذا العمل العظيم ، جعله الله خير زاد لخير مستنير..

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الطيب الصافي



المقدمة

تعتبر لغة الإشارة وسيلة اتصال يتخاطب بها الصمّ ويعبرون بها عن كل ما يحتاجون إليه ، من خلال تلك الإشارات الدالة على الكلمات اللغوية. وإذ يتفق المهتمون بالجملة التعليمية للمعاقين سمعياً على وجود قاموس إشاري، فهذه محاولة مني إليهم أجمعها من الصمّ أنفسهم وأهذبها وأضع لها أصولاً لتتفق مع المعجم اللغوي العربي. وقد استخدمت في هذه السلسلة بعض الشروحات كرسـم الأسهم لتدل على الحركات وتحديد اتجاهها من أعلى إلى أسفل أو من أسفل إلى أعلى ، ووصف هذه الإشارات كوضع السبابة والإبهام والوسطى والخنصر والبنصر سواء باليد اليمنى أو اليسرى. لذلك فإن هذا الكتاب هو محاولة لتقديم يد العون والمساعدة لكل معلم أو باحث أو مهتم أو ولي أمر لطفل أصمّ يهدف إلى إيجاد لغة سهلة وميسرة ، تعزز فرص ووسائل الاتصال المباشر للأصمّ، وتشجعه على الاندماج الكامل في المجتمع. وقد تمّ اختياره تحت اسم «كتاب الأمل في لغة الإشارة» حتى يكون عوناً وأملاً لكل أصم في اختراق حاجز الصمت. لقد اتبعت في عملي هذا عدة طرق من البحث والتدقيق في تجميع المعلومات والإشارات التي مصدرها الأساسي الأصم نفسه. وهو الجزء الأول من سلسلة كتب تم إصدارها داخل الجماهيرية على مرّ السنوات الماضية ، وستتبعه باقي الأجزاء في الفترة القادمة، وتتضمن فهرساً تاماً لمحتوياتها من مفردات لغوية وأبجدية، إشارة وأسماء حيوانات ومهام معينة وغيرها. أمل أن أكون إحدى المساهمات في تطوير أساليب التعامل مع الأصم.

المؤلفة



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

البداية

«نبدأ على بركة الله»

أولاً : نحو تدخل مبكر في رعاية الصم :

إن الإحباط الذي يصاحب الأسرة عند اكتشافها صمم أحد الأبناء ، بات يتضائل شيئاً فشيئاً مع وجود الطرق الحديثة للاكتشاف المبكر للصم في السنة الأولى من العمر ، بل في الأيام الأولى بعد الولادة ، وقد ساعد على ذلك توافر الأجهزة التعويضية ذات التقنية العالية وكذلك التأهيل المبكر.

كما أدت المعرفة والتكنولوجيا الحديثة إلى ضبط العمر السمعي للطفل الأصم بما يتماشى مع البرنامج الزمني الفطري لنمو اللغة والكلام.

مما جعل الفجوة الكبيرة بين الطفل الأصم ، ونظيره الذي يتمتع بحاسة السمع تتضائل شيئاً فشيئاً ، نتيجة التشخيص المبكر وتطور برامج التأهيل وإعادة التأهيل .

ثانياً : البحث عن أسباب الإعاقة :

الهدف من هذا البحث هو الحدّ من الإعاقة ، وذلك بالمساهمة في حصص إذاعية بقصد التعرف على الأسباب التي تنتج عنها الإعاقة السمعية، وفي هذا الإطار. قمنا بدراسة للتعرف على أسباب الإعاقة ضمت 123 تلميذاً بمركز الصم بالزاوية وأفرزت النتائج التالية:



| أسباب الإعاقة | النسبة المئوية |
|---|----------------|
| صمم ناتج عن عمل وراثي | 63.00 % |
| صمم ناتج عن أمراض الأم أثناء الحمل | 2.50 % |
| صمم ناتج عن صعوبات وحوادث أثناء الولادة | 6.53 % |
| صمم ناتج عن أمراض تحدث بعد الولادة | 25.47 % |
| صمم مكتسب مجهول الأسباب | 2.50 % |

لا يمكن الوقاية من الشيء دون معرفة أسبابه، من هنا كانت الحاجة لمعرفة الأسباب التي تؤدي إلى ضعف السمع والعمل على تجنبها.

وتتمثل هذه الأسباب في وجود تاريخ عرضي عائلي لضعف السمع، أو وجود قرابة بين الأبوين أو تعرض الأم أثناء الحمل للأمراض مثل: الحصبة الألمانية، أو التوكسوبلازما، أو حدوث مشكلة أثناء الولادة مثل: نقص الأوكسجين، وإصابات الرأس، والالتهاب السحائي، والحصبة، والأنفلونزا، أو تناول الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي، أو وجود أمراض عامة مثل الفشل الكلوي أو السكر.

فالصمم هو إعاقة تركت تساؤلات جمة لدى البشرية جمعاء، وما زالت تشغل الباحثين والدارسين والأطباء إلى اليوم، لمعرفة أسبابها والعوامل المؤثرة، وأبرزها عامل الوراثة، بحسب ما تشير إليه الإحصائيات والتي ترد النتائج في غالبيتها إلى زواج الأقارب، وتخلص إلى ضرورة الإرشاد والتوجيه في هذا المضمار بهدف نشر الوعي وتقديم النصح.

يبقى أن نشير إلى دور المينات الطبية في مجال تحسين وتخفيف آثار الإعاقة السمعية كالسماعات الخارجية أو الداخلية، والتي يتم وضعها بعد إجراء التخطيط السمعي وتحديد نسبة الخسارة أو الضعف. أما عمليات الزرع للضدة داخل الأذن الداخلية فتظل في الإطار المحدود لارتفاع كلفة الجهاز والجراحة و التأهيل بعد



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

البداية

العملية، وقد يتم بالتعاون بين قسم الأنف والأذن والحنجرة، مشروع يتلخص في الضغط لتخفيض تكلفة الجهاز وصنعه محلياً. لكن يظل هكذا مشروع في إطار الدراسة في الوقت الراهن.

الوقاية من الإعاقة السمعية:

يجب أن تستغل كل الفرص والمناسبات لإشعار عامة الناس بمشاكل الإعاقة السمعية وكيفية الحد من مخلفاتها السلبية وذلك:

- 1 - بالكشف المبكر عن الصمم في المصحات الخاصة والعمومية لكافة المواليد.
- 2 - البحث العلمي لدراسة وتحديد الجينات المتسببة في الصمم وإعطاء النصيحة.
- 3 - إعداد برامج إذاعية ، وأيام دراسية عملائية ، وإصدار مطويات والقيام بأيام مفتوحة وندوات متواصلة.
- 4 - إصدار وثائق تعرّف الإعاقة عبر الصحف المحلية والوطنية.
- 5 - عقد اجتماعات وإعداد معارض خلال الاحتفالات والمناسبات الاجتماعية.
- 6 - المساهمة في البرامج الوقائية الوطنية، كالتحول إلى مناطق الريف وحث فريق الأسرة والعمران البشري للقيام بحملات توعية.

فالطفل الأصم ، وبفضل الإمكانية المتاحة له ، أصبح محاطاً في جميع مراحل حياته منذ الولادة بالعناية اللازمة. كما أنه بفضل هذه البرامج أصبح لدى معظم المواطنين فكرة واضحة حول الإعاقة السمعية وكيفية الوقاية منها :

- 1 - الإرشاد و إجراء الفحوصات اللازمة قبل الزواج.
- 2 - المتابعة خلال فترة الحمل.
- 3 - الكشف المبكر للصم عند الولادة . إن فوائد الكشف المبكر يساهم في :



- أ - الإلمام بعدد المعاقين سمعياً أو المعوقين سمعياً ، والبرمجة والتخطيط المسبق للإحاطة به.
- ب - التربية المبكرة.
- ج - التوجيه العلمي.
- د - الحدّ من مخلفات الإعاقة السمعية.
- ولهذا نجد أن الوقاية من الإصابة تزيد من قدرة السمع عند الأطفال ، وتشكل الخطوة الأولى في تنظيم برنامج أو مشروع تأجيل آثار ضعف السمع ، وخاصة ذوي الدرجات بالغة الشدّة. ولهذا ننصح أن تفتح مراكز التأهيل أبوابها لكل المواطنين عامة، وأولياء أمور الصمّ على وجه الخصوص ، لتزويدهم بالإيضاحات والنصائح منها:
- 1 - المطالبة بالكشف المبكر عن الصمّ عند الولادة .
 - 2 - وجود مركز يعنى برعاية الصمّ عند الولادة ومتابعتهم حتى مرحلة التأهيل المهني .
- كما يتوجب على كل الأولياء والمربين الانتباه إلى الحالات والمؤشرات التالية عند الطفل ، والاتصال بطبيب أخصائي عند وجوده.
- أ - صعوبة النطق وتأخر الكلام.
 - ب - اعتماد الإشارة عند التخاطب.
 - ج - عدم اهتمام الطفل عند مناداته.
 - د - عدم الانتباه للأصوات. كجرس الباب أو الهاتف أو ارتفاع صوت المذياع والإذاعة المرئية.
 - هـ - انطواء الطفل على نفسه، وعدم المشاركة خلال الدرس، وإظهار سلوك عصبي مشاكس مع عدم الفهم.
 - و - تأخر النتائج المدرسية مع صعوبة القراءة وكثرة أخطاء الكتابة.



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

البدائية

ويمكن تزويد أولياء أمور الأطفال ذوي الحاجات الخاصة (الصم) في إطار المساعدة والتوجيه العائلي بالنصائح التالية:

- 1 - لا تبخلوا على طفلكم بالحديث وطالبوا الآخرين بالحديث معه.
- 2 - حاولوا أن يكون الصوت عادياً وطبيعياً.
- 3 - ساعدوه وشجعوه حتى يعتمد على نفسه كلما أراد القيام بشيء يريده.
- 4 - أتيحوا له الفرصة لتحمل المسؤولية.
- 5 - وقّروا له الكتب والمجلات حتى يتدرب على القراءة .
- 6 - ساعدوه لتنمية وتطوير مواهبه الخاصة وهواياته المميزة.
- 7 - تشاوروا مع المربين في المركز.
- 8 - أشعروه بثقتكم واعتزازكم به.
- 9 - عاملوه كأنكم تنتظرون منه التكلم أجلاً أم عاجلاً ، واعلموا أنه سيبدى تفهماً عندما يلاحظ حسن النوايا.
- 10 - أشعروه بأنكم في حاجة ماسة إلى خدماته.
- 11 - العبوا معه ، وأكثروا من الحديث معه في كل المواضيع كما تفعلون مع

بقية

الأطفال الأسوياء.

- 12 - درّبوه على استعمال بقايا السمعية.
- 13 - عوّدوه على استعمال بقية الحواس واستغلالها على الوجه المرضي.
- 14 - ساعدوه على فهم الأفلام والمسلسلات والبرامج التي تعرض على شاشة التلفزيون .

بعد ذلك سنرى أن عدد الأطفال الذين أدمجوا في المدارس العادية قد تضاعف عدة مرّات، والأهم من ذلك أن ولي الأمر سيتكلم بلغة علمية تقنية تنم عن مدى استيعابه لما قدم له من نصائح، وعلى استعداد لتحمل مسؤوليته كاملة، لا في مجال تربية ابنه فحسب، بل في ميدان التحسين والوقاية.



دراسة للإرشاد والوقاية

بعد ربع قرن من العمل الدؤوب وتقديم العناية للمعاقين سمعياً على المستوى الاجتماعي والمهني والطبي ، بات التطور يشمل الوقاية والبحث العلمي ، وذلك بالتعاون مع أطراف عدة كقسم الأنف والأذن والحنجرة والمراكز الثقافية التربوية، والصحف المحلية والوطنية التي ساهمت مساهمة فعالة في إنجاح برنامج الوقاية، وساعدت على التأهيل الشامل، وهذا ما أكدته السنوات منذ تفجر ثورة الفاتح من سبتمبر، التي أبدت اهتماماً كبيراً بالمعاق وتوفير كل الإمكانيات اللازمة له.

فلدى الطفل الأصم من القدرة والطموح ما يؤهله لتعلم النطق والكلام ومجارات الآخرين في حياتهم ، وذلك في حدود الرغبة والاستعداد . لا شك في أن مناخاً عائلياً مشجعاً يساعده على التبدل والاستيعاب والتعبير عن مشاعره، فالعائلة «وسط تربوي طبيعى»، وهذا الاستنتاج يؤكد أن العائلة هي وسط تربوي لا يمكن تجاهله ، فيجب مطالبة الأولياء بالقيام بواجبهم التربوي ، وإقناعهم بأنه لا يمكن الحديث عن التربية الأولى للطفل الأصم بدون اعتبار المحيط التربوي الطبيعي.

لكن هذا الرباط البديهي والضروري للأولياء في تربية أطفالهم الصم في السنوات الأولى من عمرهم ، وعلى امتداد سنوات الدراسة ، قوبل من طرف أغلب العائلات بشيء من اللامبالاة وعدم الاكتراث العفوي، وهذا أمر طبيعى ، فولي الأمر يجهل المناهج المعدة لتربية ابنه / الأصم ، وليس له دراية بطرق وأساليب التربية المختصة ، كما أن ثقته بقدراته منعقدة تماماً ، لذا فإن مطالبة العائلة بتحمل مسؤولياتها في تربية ابنها الأصم، تعتبر من المفارقات المخجلة لكافة رجال التربية ، إذ كيف لهم أن يستجدوا بالآباء والأمهات بدون أن يشركوهم عند إعداد البرامج والمناهج التعليمية ، فهاذا ينتظرون وقد جردوهم من حقهم كمربين طبيعيين بعدم إطلاعهم على طرق التدريب وأساليب التدريس.



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

دراسة للإرشاد والوقاية

ما هي الإضافة المرجوة منهم، وهم ينظرون إلى طفلهم كأنه إعاقة وحمل ثقيل ، وليس كابن في حاجة إليهم.

وأمام هذه المواقف ، كان لا بد من وقفة تأمل لمراجعة سياستنا التربوية وعلاقتها مع العائلة، وكيفية صياغة المناهج وطرق التكفل، خاصة وأن الحقل الاجتماعي في بلادنا شهد تحولاً إيجابياً وقمزة عملاقة نحو الأفضل ، وأصبح الاهتمام بالمعاقين من مشاغل كل الأطراف. فيجب أن يعلم الآباء والأمهات منذ اللقاءات الأولى مع المختصين ، أن الطفل منذ ولادته في حاجة ماسة إلى حقه الطبيعي، والذي يتجلى بتماسك العائلة وحبها وتوازنها. ولا بد من أن يعلموا أن الطفل منذ الأشهر الأولى من حياته وعبر علاقته مع أمه خاصة ومحيطه عامة ، يكتسب قدرة الإحساس بذاته وهويته، ويستوعب أكبر قدر من التجارب الحسية، وتعتبر هذه المرحلة - أي مرحلة التواصل غير اللفظي - من أهم مراحل حياة الطفل الذي ما زال ملتصقاً بأمه ينتظر استقلاليتته.

إن العلاقة الجسمانية مع الأم هي علاقة «كلام ولغة» ، وما على العائلة إلا الحرص على استمرارية هذه العلاقة وتأكيدتها بالتماسك وتنمية المعلومات التربوية، واستغلال مساهمة مراكز الصمّ وصندوق الضمان الاجتماعي في مساعدة الأولياء ، الذين أدركوا أن هذه العلاقة التي تربط الطفل الأصمّ بأفراد عائلته بالطبع تحدد نموه السيكلوجي في مستقبل حياته.

لقد أوضحت اللقاءات الأولى مع الأولياء ، أن خيبة الأمل والانقباض والخوف من المستقبل القاتم بدأت تتضائل ، وتترك مكانها شيئاً فشيئاً للتساؤلات الموضوعية بالبناء والاتصال بالمختصين في علوم التربية وأهل الاختصاص.

و فتحت أبواب مراكز التأهيل لاستقبال الأمهات ، معتمدة في ذلك على برنامج دقيق تجنّباً للفضوى.



وأصبحت الأم تحضر حصص النشاط الاجتماعي ، وتطالب المربية بشرح بعض الغموض.

كما تمكنت من الاطلاع على كيفية التطبيق وإصلاح الصوت ، والتعرف على الأدوات المستعملة والآلات الحديثة التي اقتنتها المراكز لهذا الغرض. وهكذا صارت الأم تشعر أكثر بمسؤولياتها وواجباتها تجاه ابنها المعاق ، موقرة له المناخ الطيب من انشراح وثقة وارتياح وفاعلية.

إن سياسات الرعاية الاجتماعية في المجتمعات العربية يجب أن تتبنى الأساليب العلمية المدروسة ، سواء على المستويات النظرية أو الميدانية الفعلية ، وضرورة الأخذ بعمليات التخطيط الاجتماعي لدمج المعاقين في المجتمع ، والعمل على تغيير الاتجاهات والقيم والتقاليد الاجتماعية التي تؤدي إلى تفاقم مشكلة الإعاقة وزيادة نسبتها ، والعمل على تجديد الوعي الاجتماعي والصحي والثقافي ، خاصة خلال عمليات التنشئة الاجتماعية الأولية، التي تتم سواء عن طريق المؤسسات الاجتماعية والدينية الأخرى التي تسهم بصورة فعالة وأساسية في تقديم العلاج السليم للمعاقين، أو عن طريق وسائل الإعلام، أو ما يعرف بدور الاتصال الجماهيري وزيادة الوعي الفردي والقومي لأبعاد هذه المشكلة بصورة عامة.

وفي الختام نجد أن الهدف من هذه الدراسة هو الإرشاد والوقاية من الصمم، وذلك بالمواظبة الطبية المستمرة مدة الحمل ، والبحث على اجتناب زواج الأقارب قدر الإمكان بدرجة أولى، واستشارة الطبيب عند تناول الأدوية خلال مدة الحمل، ومعالجة الطفل المريض والانتباه خاصة الى درجة حرارته.

فلا يجب أن يقتصر عملنا على الجانب «البيداغوجي» التربوي من تنطيق وتدریس وتثقيف ، بل نسعى دوماً إلى مجاراة الدول الراقية في مجال تربية الصم والاستفادة

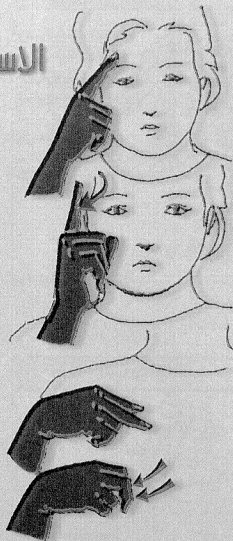


كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

دراسة للإرشاد والوقاية

من نتائج تجاربها في الميادين العلمية ، مع السعي دائماً إلى المشاركة الفعلية في تطويرها وتدعيمها بما تقوم به من تجارب وبحوث تجعلها في مصاف الدول المتقدمة في ميدان التربية الخاصة.

الاستقبال والترحيب





كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الأول

الاستقبال والترديب

ما اسمك



وضع السبابة لليد
اليمنى على طرف الحاجب
الأيمن ثم تحريكها ليتعد قليلاً
ثم تحريك اليد إلى أسفل
لتوضع السبابة والوسطى
على الجانب الأيمن للصدر في
حركة انكماش نحو القبضة
لجهة اليمين.

ما اسمك

الترديب



وضع أصابع اليد اليمنى
مخفية قليلاً على حافة
الجبين اليمنى ثم تنزل إلى
أسفل وهي على نفس
الوضع حتى مستوى
الكف.

الترديب

المصادفة



وضع سبابة وإبهام اليد
اليمنى وكأنهما مسكان
شيئاً على وسط الجبين
وبقي أصابع اليد مفرودة ثم
تنزل اليد إلى أسفل
لتوضع السبابة والوسطى
على اللحن وبقي الأصابع في
نصف انكماش.

المصادفة

ما إشارتك



وضع أصبعي السبابة
والوسطى لليد اليمنى على
حافة الجبين اليمنى وبقي
الأصابع مضومة ثم تحريكها
وهي على نفس الوضع بعيداً
عن الجبين لجهة اليمين نحو
الأعلى.

ما إشارتك



الصبر



وضع باطن اليد اليمنى على
الصدر وهي مفتوحة
الأصابع لم تحريكها على
هيئة قوس وتستقر بنفس
الوضع على البطن .

الصبر

لقب



وضع خنصر اليد اليمنى
ملاصقاً من الطرف خنصر
اليد اليسرى وبالي أصابع
اليدتين مضمومة مع تحريك
اليد اليمنى إلى أسفل واليد
اليسرى إلى أعلى .

لقب

السفر



وضع اليدين واحدة فوق
الأخرى مضمومتين عدا
السبابة والوسطى من كل
منهما وتحريكها باتجاه
معاكس من أعلى إلى أسفل
ومن أسفل إلى أعلى .

السفر

أسف



وضع اليدين بمستوى أعلى
الصدر للجهة اليسرى في
وضع يتلامس فيه الكفان
وتجه الأصابع نحو الأعلى
خلال عملية تحريكهما
بهدوء إلى الأمام وإلى
الخلف .

أسف

النوم

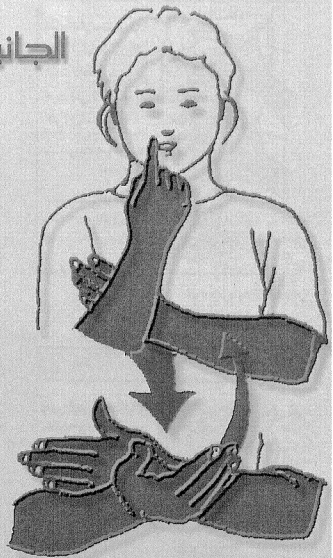


وضع سبابة ووسطى اليد
اليمنى على طرف العين
اليمنى ملاصقة مع الأظافر
وتحركهما باتجاه الأسفل في
حركة مقلوبة نحو الداخل
باتجاه الوجه مع إغماض
العينين .



النوم

الجانب الميني





كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثاني

الجانب الصيني

الرسول محمد ﷺ



إسناد اللحن بواسطة سبابة
وإبهام اليد اليمنى وباقي
الكف باتجاه الأسفل. ثم
تحريك باقي الأصابع إلى
أعلى وإلى أسفل.

القرآن



وضع ظاهر قبضة اليد اليمنى
على القم مع بسط الإبهام.

الرسول محمد ﷺ

القرآن

الصلوة



وضع اليدين بجانب الرأس
باطنهما إلى الأمام والأصابع
مفرودة ومتجهة إلى أعلى،
الإبهامان يلامسان الأذنين في
حركة ثابتة وكأنك تقوم
بتكبير الإحرام.

العبادة



وضع إبهام اليد اليمنى تحت
الأذن اليمنى ثم تحريك اليد إلى
أسفل ليلاصق طرف الإبهام
الشغتين وهي مفقولة. مع
ملاحظة أن باطن اليد متجه إلى
الأمام والأصابع مفرودة على
استقامتها في كلتا الحالتين.

الصلوة

العبادة

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الثاني

الجانب الديني

الصوم



وضع باطن أصابع اليد اليمنى على طرف القدم من اليسار، ثم تسحب اليد حتى طرف القدم من اليمين، ثم تتحرك اليد إلى أسفل لوضع باطن اليد اليمنى على قبضة اليد اليسرى بمستوى الصدر، أصابع اليد اليمنى مفردة ومنحنية قليلاً على ظاهر اليد اليسرى.

الصوم

الزكاة



1- مسح اليد اليسرى الممدودة بموازاة الصدر باطن الكف الأيمن حتى أطراف الأصابع.
2- ثم تحريك اليد اليمنى نحو الأعلى وأصابعها مضمومة فيما تلامس السبابة الإبهام بعدها.
1- تفرّد الأصابع نحو الأعلى ويلامس باطن كف اليد اليمنى طرف كف اليد اليسرى.

الزكاة

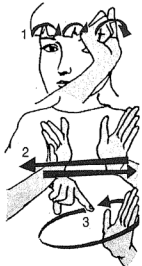
مساجد



وضع سبابة وإبهام اليد اليمنى على هيئة قوس يشير للأمام ويألفي أصابع اليد مضمومة، والذراع في وضع رأسي مواز للساعد مع وضع سبابة ووسطى اليد اليسرى على طرف مرفق اليد اليمنى من أسفل في حركة ثابتة.

مساجد

الحج



1- وضع قبضة اليد اليمنى على بين الجبين وتحريكها بشكل متعرج بأفخاذ اليسار.
2- إنزال اليدين ميسوطي الكفين، وتحريك الكفين بحركة معاكسة نحو الداخل.
3- ضم أصابع اليد اليمنى باستثناء السبابة التي تتحرك بشكل دائري حول كف اليد اليسرى الميسوط.

الحج



كتاب الأمل للضم في لغة الإشارة

الفصل الثاني

الجانب الديني



فقير



وضع اليد اليسرى مفردة
الأصابع على استقامتها في
خط مائل باتجاه الكتف الأيمن
ثم وضع كف اليد اليمنى
على المرفق وسحبها حتى
رسغ اليد اليسرى .

فقير

الوضؤ



وضع إبهام اليد اليمنى على
الشفة السفلى للضم
والأصابع مضمومة، ثم
توضع اليد اليسرى في
وضع رأسي موازية للساعد
والأصابع مضمومة وتبدأ
اليد اليمنى وهي مفردة
الأصابع بالمسح على اليد
اليسرى من أعلى حتى نهاية
المرفق .

الوضؤ



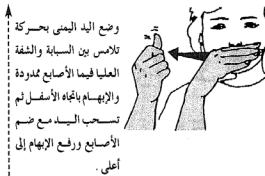
الطلاق



وضع باطن ووسطى وينصر
اليد اليمنى على ظاهر وسطى
وينصر اليد اليسرى وبأقي
الأصابع مفردة ثم سحب
اليد اليمنى إلى أسفل قليلاً .

الطلاق

غني



وضع اليد اليمنى بحركة
تلامس بين السبابة والشفة
العليا فيما الأصابع ممدودة
والإبهام باتجاه الأسفل ثم
تسحب اليد مع ضم
الأصابع ورفع الإبهام إلى
أعلى .

غني

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الثاني

الجانب الميني

كاخر



وضع اليدين على حافتي
الجين، الأصابع مفرودة
وظاهرة اليدين إلى الأمام، ثم
تتحرك اليدين إلى أسفل
بحيث يوضع ظاهر رسع اليد
اليمنى على باطن رسع اليد
اليسرى وأصابع اليدين
تصبح نصف منكشمة وتشير
إلى أعلى.

كاخر

الأخرة



وضع باطن اليد اليمنى على
الصدر من جهة اليمين
والأصابع مفرودة على
استقامتها. ثم توجه اليد اليمنى
إلى أعلى أمام الفم مضمومة
الأصابع ما عدا السبابة فهي في
حركة مد وانكماش أمام الفم
ثم تتحرك اليدين إلى أسفل
اليمين توجه إلى الأمام باطنها إلى
أعلى والأصابع منحنية قليلاً مع
تحريك الذراع من أعلى إلى
أسفل واليسرى في نفس
وضعها.

الأخرة

الشيطان



وضع إبهام ووسطى وينصر
اليد اليمنى على الأسنان
مباشرة مع فتح الفم قليلاً
ويقية الأصابع مفرودة. ثم
توجه اليد إلى أعلى مع ضم
الوسطى والإبهام على
بعضهما ويقية الأصابع
مفرودة وتوضع على حافة
الرأس من جهة اليمين، باطن
اليد متجهة إلى الأمام.

الشيطان

أعضاء جسم الإنسان





كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثالث

أعضاء جسم الإنسان



الشعر



تلمس أصابع اليد الشعر ثم
تنزل اليد بمحاذاة الكتف
مضمومة الإبهام متحركة
الرسغ إلى الأسفل مع حركة
اهتزازية للأصابع الأربع
بشكل معاكس .

الشعر



الرأس

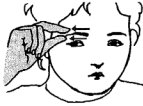


حضن الرأس بباطن الكفين
في حركة ثابتة .

الرأس



الحاجب



تحدد حاجب العين اليميني
بواسطة سبابة وإبهام اليد
اليميني في حركة أفقية من
طرف الحاجب الداخلي
باتجاه الخارج .

الحاجب



الجبين



تلمس أطراف أصابع اليد
اليمنى منبث الشعر
أعلى الجبين في حركة ثابتة .

الجبين

كتاب الأمل للصم فجبة لفة الإشارة



الفصل الثالث

أعضاء جسم الإنسان

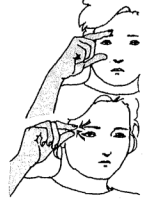
الرموش



وضع سبابة اليد اليمنى على
العين لتلاصق الرموش و تتابع
حركته نحو الأعلى .

الرموش

العين



وضع سبابة اليد اليمنى
أعلى الخاجب الأيمن
والإبهام أسفل العين ثم
سحب السبابة والإبهام معاً
بانقماش الخارج ليتلامسا عند
طرف العين اليمنى فيما
الأصابع الأخرى مضومة .

العين

الأذن



إسناد يمين الرأس بواسطة
سبابة اليد اليمنى وراء
الأذن الأيمن والإبهام فيما
الأصابع الأخرى مستقيمة
نحو الأعلى .

الأذن

الأنف



وضع سبابة ووسطى اليد
اليمنى على رأس الأنف
وباقى الأصابع مضومة .

الأنف



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثالث

أعضاء جسم الإنسان



الشفطان



وضع الشفطان بين سبابة
وإبهام اليد اليمنى مع
سحبهما إلى اليمين قليلاً
وضمهما على بعض .

الشفطان



الفم



إحاطة الفم بسبابة وإبهام
اليدين اليسرى الممدودتين
فيما الأصابع الأخرى
مضمومة .

الفم



الخد



ملامسة أطراف أصابع اليد
اليمنى المشببة الخد الأيمن .

الخد



الأسنان



وضع سبابة اليد اليمنى
على الأسنان في حركة ثابتة
وباقى الأصابع مضمومة .

الأسنان

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الثالث

أعضاء جسم الإنسان

الرقبة



وضع اليد اليمنى أسفل
الذقن وكأنها ستمسك
بالرقبة ثم سحها إلى أسفل
حتى نهاية الرقبة. بحيث
يكون الإبهام من جهة
والأصابع الأربع من جهة.

الرقبة

الذقن



وضع الذقن وسط أصابع
اليد اليمنى بحيث يكون
إبهام اليد أسفل الذقن
وباقى الأصابع منحنية
تلامس الذقن من الأمام.

الذقن

اليدين



مسك رسع اليد اليسرى
باليد اليمنى ثم مسك رسع
اليد اليمنى باليد اليسرى في
حركة تبادل.

اليدين

الحنجرة



وضع السبابة والإبهام
أسفل الذقن ثم تحريكها إلى
أسفل بمستوى الحنجرة.

الحنجرة



كتاب الأمل للصمم فهي لغة الإشارة

الفصل الثالث

أعضاء جسم الإنسان



الدماغ



وضع اليد اليمنى وهي منبهة
الأصابع قليلاً على قمة
الرأس .

الدماغ



الكبد



تحريك سبابة اليد اليمنى
وهي على استقامتها أعلى
وأ أسفل بين القدم ثم تتحرك
اليدين إلى أسفل وأصابعها
مفرودة متجهية للأمام
لتلامس حافة الخنصر ظاهراً
أصابع اليد اليسرى بمسوى
الصدر مع تحريك اليد اليمنى
للأمام والخلف .

الكبد



البطن



غرس أصابع اليد اليمنى
في البطن في حركة ثابتة .

البطن



القلب

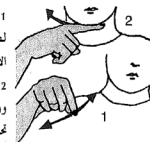


ملاسة طرفي البنصر
والوسطى جهة القلب فيما
السبابة والخنصر ممدودين
نحو الخارج .

القلب



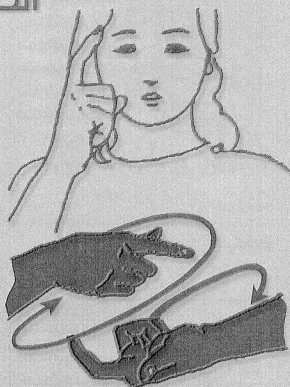
المرارة



1 - ملاسة طرف الإبهام
لطرف السبابة وبقية
الأصابع مضمومة
2 - ثم رفع اليد إلى أعلى
ووضع سبابة اليد اليمنى
تحت الذقن وسحبها نحو
الخارج .

المرارة

الملاقات الاجتماعية





كتاب الأمل للصح في لغة الإشارة

الفصل الرابع

العلاقات الاجتماعية



جدّة



استاد الذقن بإبهام اليد
اليمنى وملامسة الشفاه
سبابة اليد اليمنى في حين
تبقي الأصابع الأخرى
مضمومة ثم تنزل الحركة
باتجاه الأسفل لسلامس
السبابة الذقن .

جدّة



جدّة



وضع سبابة وإبهام اليد
اليمنى متحية قليلاً فوق الفم
وكانها ترسم شارباً وبقية
الأصابع مضمومة ثم تنجّه
إلى أسفل لتمسك بالذقن .

جدّة



الأم



ملامسة خنصر اليد اليمنى
الجانب الأيمن للفم مع ضم
الأصابع الأخرى وتغريك
الخنصر بشكل تمسدي .

الأم



الأب



وضع سبابة ووسطى اليد
اليمنى على الحافة اليمنى
للشفة العليا ثم تتحرك
السبابة والوسطى مع إبهام
اليدين في حركة انضمام على
بعضهم وكانها تمسك
بطرف الشارب . باقي
الأصابع مضمومة .

الأب

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الرابع

العلاقات الاجتماعية



عمّة



وضع اليدين بمستوى الصدر،
اليد اليمنى عالياً قليلاً
أصابعها مضومة عدا الخنصر
فهي مفرودة واليد اليسرى
مفرودة الأصابع ثم تنزل اليد
اليمنى حتى يلامس خصرها
ظاهر اليد اليسرى .

عمّة

عم



وضع كف اليد اليمنى
المضومة الأصابع باستثناء
الإبهام والسبابة على ظاهر
كف اليد اليسرى المملودة
بحيث يكون إبهام اليد
اليمنى ملاصقاً لها والسبابة
مستقيمة ثم تتكمش السبابة
لتلامس ظاهر اليد اليسرى
وإبهام اليد اليمنى .

عم



خالّة



وضع سبابة اليد اليمنى
منشبة قليلاً على الشفتين
وبقية الأصابع مضومة
ثم توضع اليدين بمستوى
الصدر متباعدتين قليلاً
عن بعضهما، وسعيهما
وأصابعهما منشبة قليلاً
ومنجهة إلى أعلى ثم تتجه
اليدين إلى أسفل على
نفس الوضع مع ضم
الأصابع .

خالّة

خال



1 - الشفاه توسط السبابة
وإبهام اليد اليمنى .
2 - اليدين في محاذاة الصدر
والأصابع منشبة على شكل
كوب .
3 - تنزل اليدين إلى أسفل مع
ضم الأصابع معاً .

خال



كتاب الأمل للعم في لغة الإشارة

الفصل الرابع

المصاحبات الاجتماعية



الخطوبة

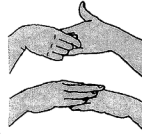


وضع خنصر اليد اليمنى على
منبت ظاهر البصر لليد
اليسرى وتحريكه إلى الخلف
عدة مرات بحركة بسيطة
متكررة .

الخطوبة



المفاتيح



مسك بنصر اليد اليسرى
وهي مفردة الأصابع
وباطنها إلى أسفل بسبابة
وإبهام اليد اليمنى، ثم وضع
اليدتين متطابقتين على
بعضهما اليمنى فوق
اليسرى .

المفاتيح



الولادة



سحب أصابع اليد اليمنى من
داخل كف اليد اليسرى في
حركة من أعلى إلى أسفل .

الولادة



الزواج



ملازمة طرف إبهام اليد
اليسرى باطن أصابع اليد
اليمنى ثم إطباق أصابع اليد
اليمنى على إبهام اليد
اليسرى فيما الأصابع
الأخرى مضمومة .

الزواج

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الرابع

العلاقات الاجتماعية



بنت



وضع سبابة اليد اليمنى متجهة قليلاً على الشفة السفلى مع حركة ذبذبة بسيطة ومع ملاحظة أن بقية أصابع اليد مضمومة .

بنت

ولد



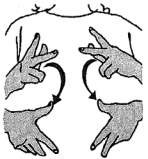
وضع سبابة اليد اليمنى على الخد الأيمن من أسفل ثم سحبها إلى أعلى قليلاً مع الإبقاء على أصابع اليد مضمومة .



ولد



شخص



وضع اليدين بمسوى الصدر مضمومتين الخنصر والبنصر فيما الأصابع الأخرى مستقيمة ومتقابلة يلامس الإبهام لكل يد الصدر ثم تهبط الحركة باتجاه الأسفل على شكل قوس حتى تلامس الوسطى من كل يد البطن .

شخص

إنسان



اليد اليسرى مفرودة باطنها إلى أسفل بمسوى الصدر وسبابة وإبهام اليد اليمنى تمسكان جلدة ظاهر اليد اليسرى .



إنسان



كتاب الأمل للصمم في لغة الإشارة

الفصل الرابع

الملاقات الاجتماعية

زوجة أخ



يرفع الساعد الأيمن بمستوى
الكشف ويلامس إبهام اليد
اليمنى وسطى اليد اليمنى
فيما باطن الكف ينتجه نحو
الأعلى والأصابع في حركة
نسي جزئي ثم تحريك رسع
اليد باتجاه الجسد نحو
الداخل .

زوجة أخ

امراة



وضع طرف كف اليد
اليمنى بتلامس مع الجانب
الأيمن للرأس وتغير الحركة
نحو الأسفل لتلامس الرقبة
حتى أسفل الذقن .

امراة

عجوز



وضع اليدين مقبوضتان
اليسرى تلامس أسفل
الذقن واليمنى ملاصقة لها
من أسفل .

عجوز

شيخ



وضع الذقن في التجويف
بين إبهام وسبابة اليد اليمنى
وهي مضمومة الأصابع ثم
تفرد سبابة وإبهام اليد ثم
تنزل اليد إلى أسفل حتى
مستوى الصدر مع فرد
الأصابع بالكامل .

شيخ

كتاب الأمل للصحف في لغة الإشارة



الفصل الرابع

الملاقات الاجتماعية

الزماله



وضع كفي اليدين على
بعضهما بحيث تتقاطع
إبهاميهما ثم تبعد اليدين عن
بعضهما قليلاً مع ضم
الأصابع وهي ممدودة
وتحرك في حركة عكسية
متكررة إلى الأمام والخلف .

الزماله

رياضي



قبضة اليد اليمنى مضمومة وتعاذي الكتف الأيسر فيما قبضة اليد اليسرى
مضمومة ومدودة باتجاه اليسار نحو الخارج .

رياضي

جيران



وضع اليدين بمستوى
الصدر وأصابعهما
منبثقة قليلاً ومتجهة إلى
أعلى ثم تقلب بنفس
الوضع وتوجه الأصابع إلى
أسفل .

جيران

طالب



وضع اليد اليمنى مضمومة
الأصابع على الخد الأيمن،
مع نفخ الخد قليلاً ومع
ضغط بسيطة باليد على
الخد .

طالب

تلميذ



وضع ظاهر سبابة وإبهام
اليد اليمنى وهما على هيئة
قوس أسفل الكتف
الأيسر يلامسان الجسم
مع ملاحظة أن باقي أصابع
اليد مضمومة .

تلميذ



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الرابع

الملاقات الاجتماعية



مفاجأة



- 1 - اليد اليمنى في الخط الوسطي للجهد مستقيمة الإبهام والسبابة والوسطى ومضمومة الخنصر والبنصر.
- 2 - قبضة اليد اليسرى أسفلها.
- 3 - تهبط اليد اليمنى بوضعيتها مع فتح الخنصر والبنصر فوق اليد اليسرى.

مفاجأة

عبري

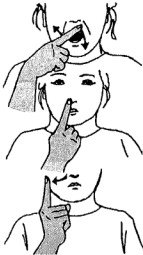


وضع أطراف أصابع اليد اليمنى بتلامس مع بين رأس مستوى الجبهة ثم إبعاد الأصابع عن الرأس نحو الخارج بنفس الوضعية.

عبري



الحياة



وضع سبابة اليد اليمنى موازية للهم مع الحركة أعلى وأسفل ثم وضع نفس السبابة على الأنف ثم تحريكها قليلاً جهة اليمين.

الحياة

عيد ميلاد



- 1 - وضع السبابة على الشفة السفلى.
- 2 - إنزال اليدين حتى مستوى الصدر في حركة إمساك الفئجان لكليهما بواسطة الإبهام والسبابة والأصابع الأخرى مضمومة.
- 3 - دفع الحركة نحو الأسفل قليلاً.

عيد ميلاد

الأساسيس والمشاعر





كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الخامس

الأحاسيس والمشاعر



المشاهدة



وضع أصابع اليد اليمنى
الضمومة عدا السبابة
واختصر على الطرف
الأيمن للعين اليمنى ثم إنزال
الحركة إلى أسفل الذقن في
خط مستقيم .

المشاهدة



الحب



وضع سبابة اليد اليمنى
أعلى الرقبة أسفل الذقن
وباقى الأصابع مضومة،
ثم تصحب إلى أسفل حتى
يصل طرف السبابة أسفل
الرقبة .

الحب



حفظ السر

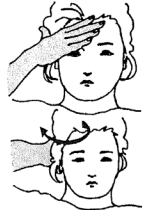


وضع أصابع اليد اليمنى
الأربع متلاحقة ومنثنية قليلاً
يقابلها الإبهام (حركة
إمساك الفئجان) على الفم
ثم تبي الأصابع الأربع كلياً
نحو الداخل والإبقاء على
استقامة الإبهام وإنزال اليد
حتى أسفل الصدر .

حفظ السر



الكتمان



وضع باطن كف اليد اليمنى
على الجبين مفردة الأصابع
وتحريكه من الأمام إلى الخلف .

الكتمان

كتاب الأمل للصمم في لغة الإشارة



الفصل الخامس

الأحاسيس والمشاعر

المرض



وضع أصابع اليد اليمنى
الثلاث - الخنصر - البصر
- الوسطى على الجبين ثم
ضمهم مع الإبهام ثم تحريك
اليدين نحو الخارج بمحاذاة
الحد الأيمن مع فرد الأصابع.

المرض

الدوار



وضع سبابة اليد اليمنى
وسبابة اليد اليسرى
لمساعدتين قليلاً أمام الفم
وباقى أصابع اليدين
مضمومة مع تحريك اليدين
حركة واحدة مرة إلى اليمين
ومرة إلى اليسار .

الدوار

الصفات





كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل السادس

الصفات



نظيف



- 1 - وضع سبابة اليد الوسطى اليد اليمنى متلاصقتين أسفل الشفة في حركة تلامس بين السبابة والشفة .
- 2 - تحريك الإصبعين بنفس الوضعية نحو أسفل الذقن .
- 3 - إبعاد اليد عن الذقن وتبني الإصبعين ليلامسا الإبهام ثم إعادتهما إلى حركة الاستقامة نحو الأعلى .

نظيف



الحكمة



- 1 - وضع سبابة اليد اليمنى على الشفة السفلى .
- 2 - استخدام اليدين مع حركة ضم للأصابع على بعضهما باتجاه الأعلى أمام الصدر وتحريكهما بشكل متوازٍ نحو الأسفل قليلاً .

الحكمة



مختلف



- وضع اليد اليمنى أمام الصدر وباتجاه الأصابع إلى أسفل مع تحريك اليد في حركة لولبية وفي أكثر من اتجاه .

مختلف



صحب التهامل به



- وضع قبضة اليد اليمنى على الجانب الأيمن للجبين وتحريكها بشكل نصف دائري في المكان نفسه ثم إنزال القبضة إلى أسفل الصدر جهة اليمين مع الحفاظ على باطن القبضة نحو الأعلى ومن ثم سحب القبضة إلى الخلف قليلاً .

صحب التهامل به

ملاحظة: الخط المتقطع يمثل الحركة الأولى أي حركة التني ، الخط المرسوم يمثل الحركة في مراحلها الأخيرة أي حركة الاستقامة.

الأفصال





كتاب الأمل للطمح في لغة الإشارة

الفصل السابع

الأطفال



اجتماع

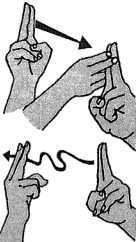


تحريك الكفين مستقيماً
الأصابع مع توجيه باطنهما
نحو القدم إلى جهة اليسار
بشكل متوازٍ .

اجتماع



اختلاف الطبعم

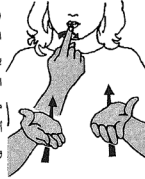


وضع سبابة ووسطى اليد
اليمنى على باطن سبابة
ووسطى اليد اليسرى مع
ملاحظة أن باقي أصابع
اليدين مضومة ثم تحرك اليد
اليمنى بنفس وضعها إلى
أعلى قليلاً في حركة متعرجة
نحو الخارج بعيداً عن اليد
اليسرى .

اختلاف الطبعم



الاحترام

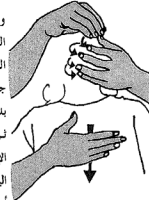


وضع سبابة اليد اليمنى على
الشفة السفلى مع حركة
بسيطة من اليمين إلى
الشمال ثم توضع اليدين
مفرودتان واتجاه الكفين إلى
أعلى ثم تحريكهما إلى أعلى
وهما على نفس الوضع .

الاحترام



ضبط النفس



وضع اليدين بمستوى
الصدر ثم لمس أصابع اليد
اليمنى المضومة طرف
جميع أصابع اليد اليسرى
بداية من الخنصر ثم البصر
ثم الوسطى ثم السبابة إلى
الإبهام ثم تحريك اليد
اليمنى في اتجاه عمودي إلى
أسفل الصدر في الحظ
الوسطى بعد إسدال اليد
اليسرى .

ضبط النفس

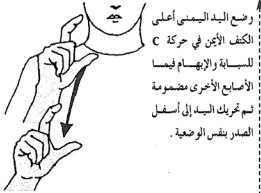
كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل السابع

الأفصال

غائب



غائب

الرحمة



الرحمة

باقعة ورد



باقعة ورد

الكرم



الكرم



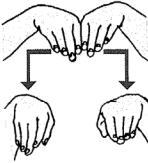
كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل السابع

الأفعال



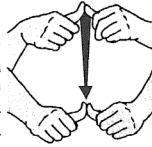
متساويان



وضع اليدين بمستوى الصدر
سبابة كل يد ملاصقة
للأخرى مع لبس بسيط في
حركة الرسغين ثم تحريكهما
إلى أسفل حتى نهاية الصدر
مع ابتعادهما قليلاً عن
بعضهما.

متساويان

متشابه

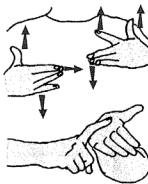


وضع اليدين بمستوى
الصدر مع ملاصقة طرفي
إبهام كل يد للأخرى وباقي
الأصابع مضمومة، ثم
تحريكهما إلى أسفل وهما
على نفس الوضع حتى
أسفل الصدر.

متشابه



الصدق



وضع اليد اليمنى واليسرى
بمستوى الصدر باطن الكفين
باتجاه الصدر والأصابع مستقيمة
على الشكل التالي: إبهام وسبابة
اليمنى اليسرى باتجاه الأعلى
والأصابع الأخرى مشدودة
باتجاه الأسفل، إبهام اليد اليمنى
باتجاه الأعلى والخصصر باتجاه
الأسفل فيما الأصابع الأخرى
مستقيمة باتجاه اليسار، ومن ثم
وضع سبابة اليد اليمنى
المضمومة الأصابع على كف اليد
اليسرى المبسوطة نحو الأمام.

الصدق

البداية



وضع اليد اليسرى مفردة
الأصابع باطنها متجهة إلى
اليمنى والأصابع تشير إلى
الأمام ثم وضع سبابة اليد
اليمنى على بداية الكف من
جهة الرسغ ثم تحريكها إلى
الأمام حتى طرف الإصبع
الوسطى لليد اليسرى.

البداية



الإزدحام



وضع سبابة وإبهام اليد
اليمنى في حركة مسك
الفتجان على أعلى الرقبة مع
ضم الأصابع الأخرى ثم
تحريك السبد إلى الأمام
والخلف مكرراً الحركة .

الإزدحام

رائع



وضع اليد اليمنى بمستوى
الصدر، الإبهام على
استقامته وباقي الأصابع
مضمومة ثم رفعها إلى أعلى
في عطف ملتصق حتى طرف
العين اليمنى .

رائع

الشك



وضع سبابة اليد اليمنى على
الشفة العليا مع حركة بسيطة
للأصبع يميناً وشمالاً وباقي
أصابع اليد تكون مضمومة .

الشك

الأناهة



وضع اليد اليمنى بمستوى
الجانب الأيمن للصدر،
الإبهام يلامس الصدر
والسبابة على استقامتها
نحو الأعلى، والوسطى
على استقامتها نحو الأسفل
وباقي الأصابع مضمومة ثم
تحريك اليد إلى الأسفل قليلاً

الأناهة



كتاب الأمل للصحف في لغة الإشارة

الفصل السابع

الأفعال



من فضلك



وضع اليد اليمنى وهي
منكشفة الأصابع بمستوى
الصدر ثم وضع كف اليد
اليسرى على رؤوس
الأصابع مع حركة اليد
اليمنى وهي على نفس
الوضع على هيئة دائرة تحت
اليد اليسرى .

من فضلك



الاحتفاظ



وضع اليد اليمنى على ظهر
كف اليد اليسرى في
الوضعية التالية : السبابة
والوسطى مستقيمتان فيما
الأصابع الأخرى مضمومة
تحت الإبهام ومركزة على
ظاهر كف اليد اليسرى ثم
سحب يد اليمنى باتجاه
اليمين وتوجيه الأصابع
الممدودة نحو الأسفل .

الاحتفاظ



جاهز



وضع أصابع اليد اليمنى
وسط اليد اليسرى مع
انحناءة في الرسغ. ثم سحب
اليد اليمنى إلى أعلى بحيث
تكون الأصابع مفردة
ومتجهة إلى أسفل .

جاهز



المراجعة



السبابة والوسطى
مستقيمتان فيما الأصابع
الأخرى متباعدة تحت الإبهام
من كل يد في حركة تلاصق
بين باطن سبابة ووسطى
اليمنى وظاهر سبابة
ووسطى اليسرى في عطف
وسطى أمام الوجه ثم إزوال
الوضعية إلى أسفل الصدر
أجهد باطن الأصابع نحو
الأسفل .

المراجعة

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل السابع

الأفعال



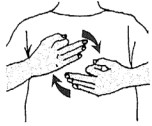
شدّة الضبط



وضع سبابة اليد اليمنى
وسط الجبين وهي مفرودة
على استقامتها وباقي
الأصابع مضومة ثم تحريكها
إلى أسفل حتى مستوى
الصدر مع ضم الأصابع .

شدّة الضبط

التمييز



ضم سبابة وإبهام كل يد
وباقى الأصابع مفرودة،
وضمها بمستوى الصدر مع
لفهما على بعضهما في
حركة دائرية .

التمييز



أتركني وحدى



1- وضع سبابة اليد اليمنى
منشئية بحيث تلامس ظفر
إبهام اليد بمستوى الإبط
الأيسر مع ملاحظة أن باقي
أصابع اليد مضومة .
2- ثم فرد السبابة على
استقامتها وتحريك اليد إلى
أعلى حتى مستوى الكتف .

أتركني وحدى

الفهم



وضع سبابة اليد اليمنى
وسط كف اليد اليسرى ثم
تضم سبابة اليد اليمنى
وتسحب من الكف وتوجهه
إلى أسفل قليلاً .

الفهم



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل السابع

الأفعال



الدسد



وضع رؤوس أصابع اليد
اليمنى ما عدا الإبهام على
مستوى القلب مع تحريك
اليدين إلى أعلى وإلى أسفل
قليلاً وهي بنفس الوضع .

الدسد



المكر



وضع أصابع اليد اليمنى
مفرودة على اللقن ما عدا
الخنصر فتكون مضمومة
والإبهام على الخد، ثم
تحريك اليد إلى أسفل
بمستوى الصدر مع ضم
الخنصر والبصر .

المكر



الفتنة



وضع طرف سبابة اليد
اليمنى على طرف كف اليد
اليسرى من جهة الرسغ
والبسوط باتجاه الخارج
بمستوى الصدر ثم تحريك
السبابة إلى الأمام والخلف .

الفتنة



عدم الاحتمال



وضع سبابة اليد اليمنى على
يمين حاجب العين اليمنى
والأصابع الأخرى مضمومة
ثم إنزال اليد حتى مستوى
الصدر وباطن الكف نحو
الأسفل فيما باطن اليد
اليسرى نحو الأعلى في
وضعية مماثلة لليد اليمنى ثم
لف اليدين حول بعضهما في
حركة دائرية .

عدم الاحتمال



الملل



وضع اليد اليمنى واليسرى
مضمومة الأصابع بمستوى
الكف الأيمن مع تحريك اليد
إلى أعلى وإلى أسفل وهي
بنفس الحالة .

الملل

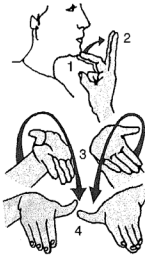
الانتقام



وضع سبابة اليد اليمنى
وسط القم وهو مفتوح ثم
تحريكها إلى أسفل حتى
مستوى الصدر مع بسطها
وباطن الكف إلى الأسفل ثم
تقريبها فوق اليد اليسرى
في حركة دائرية بحيث
تكون اليد اليسرى مفردة
وباطن الكف إلى أعلى .

الانتقام

لا يهتم



1- وضع سبابة ووسطى اليد
اليمنى وهما في الحنازة
بسيطة أسفل اللقن.
2- ثم مدحما على استقامتهما.
3- ثم وضع اليدين بمستوى
الصدر وهي مفردة
وكفاهما متجهان إلى أعلى.
4- ثم تغير وضعهما بحيث
يكون ظهر اليدين إلى أعلى
والكفان متجهين إلى أسفل .

لا يهتم

التعب



وضع سبابة اليد اليمنى
منحنية قليلاً على اللقن ثم
وضع اليدين بمستوى
الصدر مفردتي الأصابع
عدا الإبهام فهي مضمومة
مع الحنازة ببسيطة في
الرسغين ثم تحريكهما في
حركة عكسية نحو الداخل
والخارج .

التعب



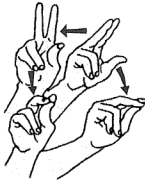
كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل السابع

الأفعال



متطابق



وضع اليد اليمنى بمستوى
الجانب الأيمن للمصدر مع
ملاسة السبابة والوسطى
لإبهام اليد مع تكرار العملية
أكثر من مرة وفي أكثر من
اتجاه وبإصبع أصابع اليد
مضمومة .

متطابق

علمت به



وضع إبهام اليد اليمنى على
الأنف وبإصبع
مضمومة عدا السبابة فهي
على اسقامتها ثم تنشي أفقياً
أسفل الأنف بمستوى الشفة
العليا .

علمت به



الجهل



اليدين متقاطعتان في الخط
الوسطى للجسم بحيث
يلامس أسفل خنصر اليد
اليسرى أسفل المفرودة الأصابع
أعلى سبابة اليد اليمنى
المفرودة الأصابع عدا الإبهام
ثم رفع اليد اليمنى إلى أعلى
لتغطي أصابعها الأربع الأنف
والقم .

الجهل

النسيان



وضع اليد اليمنى بجانب
الرأس بحيث تلامس
الأصابع الأربعة الجهة
اليمنى للجبين والإبهام
تلامس الخد الأيمن ثم
تسحب اليد قليلاً إلى اليمين
بحيث تلامس الأصابع إبهام
اليد وكأنها تمسك بشيء ما .

النسيان

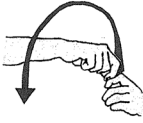
كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل السابع

الأفعال

بصيد



وضع اليدين بمستوى الصدر
جهة اليسار قليلاً مضمومة
الأصابع عند السبابة والإبهام
من كل يد، فهما كأنهما
يمكن بشيء ثم تسحب
اليدين على هيئة قوس
جهة اليمين مع ملاحظة
تلاصق ظاهر السبابتين في
البدية.

بصيد

قلة الأدب



وضع اليد اليمنى نصف
مقبوضة بمستوى الصدر
أعلى اليد اليسرى،
المقبوضة مع حركة مستمرة
اليدين للأمام والخلف
بالحناء بسيطة.

قلة الأدب

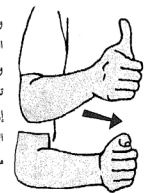
الوفاء بالمهد



1- وضع خصر اليد اليمنى
على كف اليد اليسرى وتكون
أصابع اليد اليسرى مفرودة
واليدين أصابعها مضمومة
عند الخصر.
2- ثم تضم سبابة وإبهام اليد
اليمنى وبقيّة الأصابع
مفرودة، تحريك اليد إلى أعلى
بنفس الوضعية حتى الكتف.
3- ثم تقلب اليد بحيث يكون
ظهرها للأمام.

الوفاء بالمهد

غير رائع



وضع اليد اليمنى بمستوى
الصدر مضمومة الأصابع
والإبهام على استقامتها
تشير إلى أعلى ثم تنزل اليد
إلى أسفل قليلاً مع ضم
الإبهام مع بقية الأصابع وهي
متجهة إلى الأمام.

غير رائع



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل السابع

الأفعال

كلمة سر



وضع اليد أمام القم في وضع عمودي مفردة الأصابع عدا إبهام اليد اليمنى فهو مضموم مع ملامسة خنصر اليد اليسرى لسبابة اليد اليمنى ثم تكرر عملية الملامسة أكثر من مرة .

كلمة سر

مكرهه



وضع سبابة اليد اليمنى وسط القم وهو مفتوح مع ملاحظة أن بقية أصابع اليد مضمومة ثم تحريك نفس اليد يمينا ومحاذاة الجانب الأيمن للراس في حركة متعرجة ويكون وضع أصابع اليد مفردة وفي حركة مستمرة .

مكرهه

أفهمك جيداً



وضع اليد اليمنى بجانب الخد الأيمن والأصابع كلها مفردة ما عدا الإبهام فتكون مضمومة. ثم تنحى اليد إلى أسفل أمام الكتف الأيمن وتضم الأصابع قليلاً ثم تضم بالكامل بجانب الكتف الأيمن .

أفهمك جيداً

نهاية الختام



وضع سبابة اليد اليمنى على الشفة السفلى ثم تسحب إلى أسفل بمستوى الصدر وتوضع على سبابة اليد اليسرى وباقى أصابع اليدين مضمومة. ثم تقبض اليدين وتحرك كل واحدة في اتجاه، اليمنى جهة اليمين واليسرى جهة اليسار .

نهاية الختام

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل السابع

الأفعال

الأشعار



وضع اليد اليمنى أعلى اليسرى قليلاً أمام الصدر، الكفان متقابلان والأصابع مفرودة، ثم لف اليد اليمنى على هيئة دائرية واليسرى ثابتة مع عملية انتفاخ القم .

الأشعار

المزاج



وضع سبابة اليد اليمنى على حافة الجبين وإيهامها على حافة الجبهة اليمنى للدفن وبقية الأصابع مفرودة ثم تضم السبابة والإبهام على الخد متباعدة قليلاً ثم تبعد عن الخد ويضم الإبهام والسبابة معاً ليشكلا دائرة وبقية الأصابع مفرودة مع حركة اهتزاز يمين وشمال .

المزاج

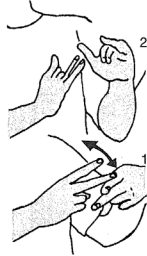
عدم التدخل



وضع اليدين أمام الصدر مفرودة الأصابع ثم لمس أطراف الأصابع لبعضهم من الداخل والخارج في حركة مستمرة وفي اتجاهات مختلفة .

عدم التدخل

حديث خاص



1 - وضع سبابة ووسطى اليد اليمنى على سبابة ووسطى اليد اليسرى بحيث يلامس ووسطى اليد اليمنى سبابة اليد اليسرى وبقية الأصابع مضبوطة مع تحريكهما إلى أعلى وإلى أسفل في حركة مستمرة.
2 - ثم نفرد أصابع اليدين عدا الوسطى والسبابة لكل يد فينحنيان قليلاً إلى أسفل مع حركة اليدين إلى أعلى باتجاه الكف الأيسر .

حديث خاص



كتاب الأمل للصم ففي لغة الإشارة

الفصل السابع

الأفعال

تصيت من الكلام



وضع راحة اليد اليمنى على الصدر وهي مفرودة الأصابع ثم ترفع الذراع إلى أعلى بمحاذاة الجسم والأصابع منحنية إلى أسفل قليلاً ثم تفرد الأصابع على استقامتها مع حركة إلى الخلف قليلاً .

تصيت من الكلام

التشبه بالضرب



وضع اليدين بمحاذاة الرأس السبابة والوسطى من كل يد مفرودة تتحرك إلى أعلى وأسفل مع فتح الفم وتحريك اللسان .

التشبه بالضرب

عدم الاحتياج



1- وضع اليدين أمام الجانب الأيسر للصدر متباعدتين قليلاً الوسطى والنصر في حركة مستمرة وباقي الأصابع على استقامتها .
2- ثم ترفع اليدين إلى أعلى بمستوى الكف الأيسر وهي بنفسى الوضع .

عدم الاحتياج

لا يصرف مصلحته



وضع الشفيتين بين سبابة ووسطى اليد اليمنى وباقي الأصابع مقبوضة ثم تنزل اليد إلى أسفل مع ضم الأصابع وتوضع قبضة اليد اليسرى تحت ذراع اليد اليمنى ثم تنزل اليدين إلى أسفل قليلاً مقبوضتين ومتباعدتين قليلاً .

لا يصرف مصلحته

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل السابع

الأفعال



كشف السر



وضع اليدين بمستوى الصدر
متلاصقتين، اليمنى أسفل
اليسرى وباطنهما متجه إلى
أسفل ثم رفع اليد اليسرى
إلى أعلى وهي مفرودة
لأصابع ثم رفع اليمنى قليلاً
وضمّ الأصابع عدا السبابة
في إشارة إلى الأمام.

كشف السر

البخل



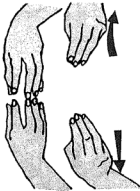
وضع سبابة اليد اليمنى على
طرف إبهام اليد اليسرى ثم
تحريك سبابة اليد اليسرى
لتشير إلى أعلى مع الحفاظ
على وضعية اليد اليسرى
وسحب قبضة اليد اليمنى
نحو الخلف وباطنهما نحو
أعلى.



البخل



الاختفاء



وضع أصابع اليد اليسرى
تشير إلى أسفل لتلاصق
أطراف أصابع اليد اليمنى
التي تشير إلى أعلى في عملية
تلاصق رؤوس الأصابع
بسرعة مع تكرار الحركة أكثر
من مرة

الاختفاء

بث الإشاعات



وضع اليد اليمنى مضمومة
أمام الفم ثم تفتح الأصابع
مع حركة اليد في اتجاه
اليسار مع تكرار عملية
الضم والفتح مرتين واليد
متجهة لليسار.



بث الإشاعات



كتاب الأمل للصم فجبة لفة الإشارة

الفصل السابع

الأطفال



شجاع



وضع إبهام اليد اليمنى على
مستوى القلب وانحصر على
استقامته يشير إلى اليسار
وباقى الأصابع نصف
مضمومة وتشير إلى أسفل .

شجاع



تجربة



توضع أطراف أصابع اليد
اليمنى على أعلىساعد اليد
اليسرى ثم تحرك إلى أسفل
قليلاً، وبلاسل طرفها
السبابة والإبهام ذراع اليد
اليسرى التي تكون ممدودة
إلى الأمام.

تجربة



الشعر



وضع سبابة ووسطى اليد
اليمنى على اللذان وهما في
حركة وذنبية بسيطة ثم تنجه
إلى أسفل بمستوى الصدر
ليوضع ظاهرهما على باطن
أصابع اليد اليسرى ثم تنزل
في خط متعرج حتى أسفل
الصدر .

الشعر



التصميم



1 - وضع سبابة ووسطى
اليمنى على كف اليد
اليسرى مع لف الأصابع
قليلاً في حركة بسيطة .
2 - ثم تسحب اليد اليمنى
إلى أعلى في حركة لولبية
أمام الكتف الأيمن .
3 - وتكون متجهة إلى
الأمام والأصابع في حركة
مستمرة .

التصميم

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل السابع

الأفعال



عمل



وضع قبضة اليد اليمنى على
قبضة اليد اليسرى بمستوى
الصدر مع حركة احتكاك
مستمرة بينهما .

عمل

أخبار

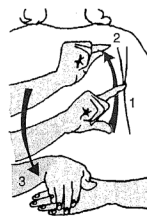


وضع اليدين بمستوى
الصدر، باطن اليدين متجه
إلى الأمام وهما في حركة
دائمة بين فتح وضم جميع
الأصابع .

أخبار



مع. اجتماعية



1 - وضع سبابة وإبهام اليد
اليسرى متباعدين على
مستوى القلب بحيث يلامس
ظاهرهما الجسم .

2 - لم يضمّان على بعضهما
مع تحريك اليد إلى أعلى قليلاً
وفي الخاتمة باقي الأصابع
مضمومة .

3 - لم تتحرك اليد إلى أسفل
بمستوى الصدر ليوضع باطن
اليد اليسرى على ظاهر اليد
اليسرى مع سحبها جهة الرسغ .

مع. اجتماعية

تقرير



وضع ظاهر سبابة ووسطى
اليد اليسرى على باطن
أصابع اليسرى بمستوى
الصدر ثم تحريك اليد
اليسرى وهي على نفس
وضعها إلى أسفل في حركة
متعرجة حتى أسفل الصدر .

تقرير



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل السابع

الأفصال



أممي



وضع إبهام اليد اليمنى وسط
الفم على اللسان وباقي
الأصابع مضغوطة وتم
تتحرك اليد إلى أسفل
بمستوى الصدر لوضع
بصمة الإبهام وسط كف اليد
اليسرى التي تكون مفرودة
باطنها إلى أعلى .

أممي

مهم



وضع اليد اليمنى أمام
الوجه من الناحية اليمنى
باطن اليد متجه إلى الأمام
الأصابع مضغوطة ما عدا
الإبهام والخنصر فهما على
استقامتهما، ثم تلف اليد
على شكل دائرة من أعلى
إلى أسفل إلى أعلى مع
ملاحظة زم الشفتين .

مهم



مماش أساسي



وضع طرف سبابة اليد
اليمنى وسط كف اليد
اليسرى وهي مفرودة
الأصابع ومتجهة إلى الأمام
بمستوى الصدر ، ثم تسحب
السبابة إلى الأمام قليلاً مع
ثنيها قليلاً وباقي أصابع اليد
اليمنى مضغوطة ما عدا
الإبهام فهو على استقامته.

مماش أساسي

نشر الإعلان



وضع القبضتين أمام الفم ثم
تحريكهما إلى أسفل حتى
مستوى الصدر مع
ابتعادهما عن بعضهما
قليلاً .

نشر الإعلان



غير لائق



وضع سبابة اليد اليمنى على
خافة اللذن من جهة اليمين ثم
لف السبابة حول الوجه ثم
تنزل إلى أسفل بمستوى
الصدر مع ملاحظة استقامة
السبابة في البداية ثم ننها
قليلاً.

الاستيحاب

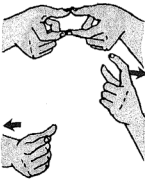


وضع ظاهر أصابع اليد
اليمنى مع ثني الرسغ قليلاً
تحت اللذن في حركة ثابتة
مع ملاحظة انفتاح القم.

غير لائق

الاستيحاب

كبير



ملاصقة طعري الإصبع
السبابة والإبهام من كل يد
لأخرى بحيث يلامس
طرف الإبهام طرف الإبهام،
وطرف السبابة يلامس طرف
السبابة، ثم تحرك كل يد في
اتجاهها اليسار جهة اليسار
واليمنى جهة اليمنى.

متسلخ



وضع ظاهر قبضة اليد
اليمنى على الخافة السفلى
للذن ثم فتحتها باتجاه الجهة
اليسرى للذن بحيث يكون
ظاهر الأصابع ملاصقاً
للوجه.

كبير

متسلخ



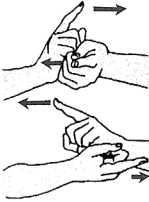
كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل السابع

الأضمال



التضفير



وضع اليدين بمستوى الصدر
وأصابعها مضمومة وملامسة
لبعضهما والسبابتان على
استقامتهما في اتجاهين
متعاكسين ثم لف اليدين
متلاصقتين في اتجاهين
متعاكسين ..

التضفير

صحب



وضع سبابة اليد اليمنى
منتحية قليلاً على الطرف
الأيمن للجبين مع ملاحظة
باقى الأصابع مضمومة ثم
تحريكها في خط متعرج حتى
الطرف الأيسر للجبين
بنفس الوضع ..



صحب



غبيج



وضع سبابة اليد اليمنى على
حافة الجبين الأيمن وباقي
أصابع اليد مضمومة ثم تنزل
اليدين إلى أسفل قليلاً وتنحني
السبابة حتى يلامس طرفها
رأس إبهام اليد اليمنى ..

غبيج

كثير



ضمّ أصابع اليد اليمنى
وفتحها مع الإبهام وهي
مدودة مع تكرار الحركة
أكثر من مرة ..



كثير



الضرور



وضع بصمة إبهام اليد اليمنى
على رأس الأنف وبأصابع
الأصابع مضغوطة والخنصر
على استقامته ويشير إلى
أعلى .

الضرور

الأرق



وضع باطن سبابة ووسطى
اليد اليمنى على كف اليد
اليسرى والتي هي مفردة
وموازية للجسم ثم قلبهما
حتى يلاص ظاهرهما
الكف مع ملاحظة أن ينصر
وخنصر اليد اليمنى يتقويان
تحت الإبهام .



الأرق



رضيخ



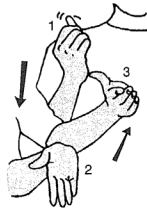
وضع اليد اليمنى مضغوطة
الأصابع أمام الكتف والقيام
بحركة احتكاك بين سبابة
 وإبهام اليد ثم تتجه اليد إلى
أسفل مع فتح الأصابع نصف
فتحة والإبهام على استقامته.

رضيخ

غالي



1. القيام بحركة احتكاك بين
سبابة وإبهام اليد اليمنى في
وضع أمام الكتف الأيمن
مضغوطة باقي الأصابع .
2. ثم تفرد الأصابع وتوجه
إلى أسفل مع إزوال اليد .
3. لم إعادة رفعها .



غالي



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل السابع

الأضفال



يسال



ضع الإبهام والسبابة من كل
يد على شكل دائرة وبقيّة
الأصابع مفرودة بمستوى
الصدر وتحريكهما للأمام
والخلف بحركة عكسية
(اليمين للأمام واليسار
للخلف وبالعكس) .

يسال

هليل



وضع قبضة اليد اليمنى
أسفل القدم في حركة تلامس
بين السبابة والإبهام معاً
وبين الذقن، ثم تحريك
القبضة إلى أسفل وأعلى .



هليل



يضحك



وضع أصابع اليد اليمنى
الأربعة عند الإبهام منحنية
قليلاً على الأسنان ثم
تحريكهما يميناً وشمالاً مع
ملاحظة أن إبهام اليد على
استقامته في وضع أفقي .

يضحك

يجيب



وضع سبائتي اليدين على
القدم ثم تبعد لمسافة قصيرة
أمام القدم وتكرر العملية
مرتين .



يجيب

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل السابع

الأفعال



يوجد



وضع اليد اليمنى بمستوى
الصدر في وضع تكون
فيه السبابة مفردة ومتجهة
إلى أسفل والإبهام في وضع
أفقي ثم تسحب اليد إلى
أعلى مع ضم السبابة حتى
يصل الإبهام أسفل الذقن في
وضع رأسي .

يوجد

يكذب



وضع باطن سبابة ووسطى
اليد اليمنى على الذقن ثم
قلب الإصبعين بحيث
يصبح ظاهرهما ملاصقاً
للذقن .

يكذب



يطم



وضع سبابة اليد اليمنى على
القم مرة ثم على الأنف مرة
أخرى ثم ضم اليد اليمنى
وتفتحها متجهة إلى الأمام .

يطم

الرضية



وضع كف اليد اليمنى أمام
الجهة اليسرى بمستوى
القلب في حركة تلامس بين
ظاهر الإبهام والجسم، فيما
الأصابع الأخرى مستقيمة
نحو الأعلى .

الرضية



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل السابع

الأفعال



يفضل



وضع سبابة اليد اليمنى أعلى
الرقبة من الأمام مع سحب
اليد إلى أسفل ثم تحرك اليد
إلى أعلى حتى تلامس حافة
الرأس اليمنى ثم تقلب اليد
وهي مفردة الأصابع حتى
يتجه باطن اليد إلى الأمام .

يفضل



يتحدث



وضع سبابة ووسطى اليدين
على بعضهما وبالي أصابع
اليدين مضمومة ثم
تحريكهما بالتبادل الأعلى
أسفل والأسفل أعلى
وهكذا .

يتحدث



يساعد



وضع باطن أصابع اليد
اليمنى على باطن أصابع اليد
اليسرى ما عدا الإبهام ثم
سحب اليدين من على
بعضهما مع ضم القم .

يساعد



يرسل



وضع سبابة وإبهام اليد
اليسرى وسط سبابة وإبهام
اليد اليمنى، وبالي أصابع
اليدين مضمومة مع سحب
اليدين إلى الأمام بعيداً عن
الجسم .

يرسل

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

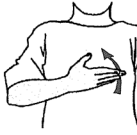


الفصل السابع

الأفعال



يريد



وضع اليد اليمنى مفرودة
على الصدر وتحريكها باتجاه
الكف الأيمن مع تكرار نفس
الحركة .

يريد

يدرب



وضع اليد اليمنى مفرودة
الأصابع على الخد بحيث
تلامس سابتها الخد الأيمن
ثم تحرك اليد على الخد
للأمام وللخلف مع قفل
الشفاه .



يدرب



يقابل



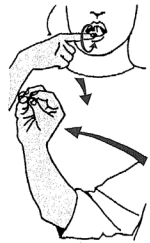
وضع اليدين أمام الصدر
مفرودتين السبابة والوسطى
ثم ملاسة إصبعي السبابة
والوسطى لكل يد وباقي
الأصابع مضمومة .

يقابل

يقول



وضع سبابة اليد اليمنى
على الحافة السفلى للخم
وهو مفتوح مع تحريك
الإصبع في حركة دائرية
وتحريك اللسان ثم ضم اليد
وتحريكها إلى أسفل وهي
مضمومة الأصابع



يقول



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل السابع

الأفعال



يوفر



وضع أصابع اليد اليمنى عدا الإبهام منحنية قليلاً على حافة أصابع اليد اليسرى ثم تسحب اليد اليمنى إلى الخلف حتى تصل إلى نهاية كف اليد اليسرى .

يوفر

يبعث



وضع اليدين أعلى الصدر في وضع أفقي، اليمنى إلى أعلى واليسرى أسفل منها والأصابع مضمومة عدا السبابة والوسطى فهما مفرودتان ثم تحريك اليدين في حركة دائرية .

يبعث



يشاهد



وضع اليدين بمستوى الصدر سبابة اليد اليمنى بين سبابة ووسطى اليد اليسرى وبأعلى الأصابع مضمومة مع تحريك الرأس قليلاً، العينان نصف مغمضة .

يشاهد

يحاول



وضع القبضتين بمستوى الصدر لثم تحريكهما إلى أسفل قليلاً مع العناية بسيطة للجسم .

يحاول

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

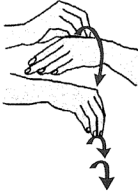


الفصل السابع

الأفعال



يؤجل



وضع اليد اليسرى بمستوى الصدر باطنها إلى أسفل والأصابع منحنية إلى أسفل ثم وضع اليد اليمنى نصف مضمومة على ظاهر إبهام اليد اليسرى ثم تتحرك اليد اليمنى إلى الأمام في حركة على شكل أقواس وهي على نفس الوضع .

يؤجل

يستبدل



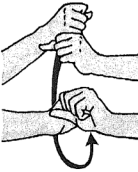
وضع اليدين بمستوى الصدر مضمومتين باطنهما إلى أعلى في حركة لف حول بعضهما أكثر من مرة وهما على نفس الوضع .



يستبدل



يخرج



وضع اليدين مضمومتين ومتلاصقتين فوق بعضهما بمستوى الصدر، اليمنى أعلى واليسرى أسفل منها ثم تتحرك اليدين وهما في عملية التصاق على شكل نصف دائرة بحيث تصبح اليمنى للداخل واليسرى للأمام .

يخرج

يختار



وضع اليدين بمستوى الصدر فيما السبابة تكون حلقة مع الإبهام من كل يد، ثم تتحرك اليدين بالتبادل إلى أعلى وإلى أسفل قليلاً .



يختار



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل السابع

الأفعال



يخاف



وضع سبابة الوسطى اليد
اليمنى مشببتين وسط كف
اليد اليسرى بمسوى الصدر
وباطن اليد اليسرى إلى أعلى
والأصابع ممدودة، ثم تتحرك
اليد اليمنى إلى أعلى قليلاً.

يخاف



يصرخ



وضع سبابة اليد اليمنى
أعلى الشفاه والإبهام على
الذقن مع فتح الفم وتحريكه
إلى أعلى وأسفل وكأنها
عملية صراخ .

يصرخ



يبني



وضع أصابع اليد اليمنى
الأربعة ما عدا الإبهام على
كف اليد اليسرى وهي
مفرودة الأصابع وباطنها
لأمام ثم تتحرك اليد اليمنى
إلى أعلى حتى نهاية أطراف
الأصابع .

يبني



يتفضل



وضع باطن اليد اليمنى على
حافة الرقبة من الخلف، ثم
توضع اليدين مفرودتان
أكتفهما إلى أعلى واحدة
وراء الأخرى اليمنى في
الجانب الأيمن واليسرى أمام
الصدر وتلامسه ثم تحريك
اليدين يميناً وشمالاً .

يتفضل

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل السابع

الأفعال

يذهب



ضم اليد اليمنى وفتحها وهي
في الوضع والاتجاه أمام
الوجه .

يذهب

يكره



وضع سبابة اليد اليمنى
على إصبع الإبهام وبماقي
الأصابع مضومة ثم تحريك
اليد إلى أسفل باتجاه الذقن
مع تكرار العملية أكثر من
مرة .

يكره

يراقب



وضع سبابتي اليدين أسفل
العينين وإبهاميهما على
استقامتهما وبماقي الأصابع
مضومة ثم تنزل اليدين حتى
مستوى الصدر مع انحناءة
في السبابتين وبماقي الأصابع
على نفس الوضع مع لف
اليدين في حركة دائرية .

يراقب

يحذر



وضع اليد اليسرى موازية
للصدر باطنها إلى الأسفل،
الأصابع على استقامتها ثم
تحريك اليد اليمنى لتلاصق
ظاهر اليد اليسرى
وإعادتها إلى أعلى
والأصابع على استقامتها.

يحذر



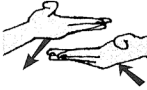
كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل السابع

الأفعال



يلصّب



وضع اليدين مفرودتين
باطنهما إلى أعلى أمام الصدر
فوق بعضهما اليد اليمنى
أعلى قليلاً ثم تحرك اليدين إلى
الأمام والحلف في عملية
تبادل .

يلصّب



يصبّر



وضع اليدين أمام الصدر
جميع الأصابع على
استقامتها وحافة اليد اليمنى
من جهة الخصر تلامس
حافة اليد اليسرى من جهة
السيابة، واليد اليمنى أعلى
اليد اليسرى، ثم تنزل
اليدين وهما متلاصقتان
بنفس الوضع حتى أسفل
الصدر .

يصبّر



يزور



وضع اليد اليمنى على
الجانب الأيمن والعكسوي
للصدر، الرضع منحنية إلى
أسفل، السيابة والوسطى
على استقامتهما يلاصسان
الصدر خلال حركة سحبهما
إلى أعلى الكف ثم تسحب
اليد اليمنى إلى أعلى الكف
الأيمن قليلاً مع لفها على
شكل دائرة في نفس
الوضعية بعيداً عن الكف .

يزور



يكرّس



وضع اليد اليمنى أعلى
الصدر أمام الرقبة مفرودة
الأصابع ما عدا الخصر
فهو مضوم، باطن اليد إلى
الداخل ثم تنزل اليد حتى
أسفل الصدر مع ضم
الأصابع قليلاً ما عدا
السيابة والإبهام فهما على
استقامتهما وباطن اليد إلى
أعلى .

يكرّس

كتاب الأمل للصحف فهي لصة الإشارة



الفصل السابع

الأطفال

الارتياح



توضع باطن أصابع اليد
اليمنى على الخد الأيمن
والإبهام أسفل اللحن ثم
تتكش الأصابع على بعضها
وتوجه إلى الأسفل في حركة
مرافقة لرم الشفاء والتعبير
عن الارتياح بإصدار الهواء
خارجاً .

الارتياح

يمقت



وضع سبابة اليد اليمنى على
طرف الإبهام العلوي
ووضعهما على مقدمة
الأنف ثم مد السبابة على
استقامتها دون تحريك باقي
الأصابع .

يمقت

ضف السمع



وضع سبابة اليد اليمنى
على الأذن ومن ثم على
الشفين ثم تنزل لتلاصق
سبابة اليد اليسرى أمام
الصدر ثم تنزل أسفل
الصدر قليلاً وهي على
استقامتها تشير إلى اليسار
مع ملاحظة باقي أصابع اليد
مضمومة في جميع
الأوضاع .

ضف السمع

1. The first part of the document is a list of the names of the people who were present at the meeting.

2. The second part of the document is a list of the topics that were discussed during the meeting.

3. The third part of the document is a list of the actions that were taken during the meeting.

4. The fourth part of the document is a list of the people who were responsible for carrying out the actions.

5. The fifth part of the document is a list of the people who were responsible for monitoring the progress of the actions.

6. The sixth part of the document is a list of the people who were responsible for reporting on the progress of the actions.

7. The seventh part of the document is a list of the people who were responsible for evaluating the results of the actions.

8. The eighth part of the document is a list of the people who were responsible for implementing the actions.

9. The ninth part of the document is a list of the people who were responsible for maintaining the actions.

10. The tenth part of the document is a list of the people who were responsible for reviewing the actions.

11. The eleventh part of the document is a list of the people who were responsible for updating the actions.

12. The twelfth part of the document is a list of the people who were responsible for archiving the actions.

13. The thirteenth part of the document is a list of the people who were responsible for deleting the actions.

14. The fourteenth part of the document is a list of the people who were responsible for restoring the actions.

15. The fifteenth part of the document is a list of the people who were responsible for backing up the actions.

16. The sixteenth part of the document is a list of the people who were responsible for recovering the actions.

17. The seventeenth part of the document is a list of the people who were responsible for securing the actions.

18. The eighteenth part of the document is a list of the people who were responsible for auditing the actions.

19. The nineteenth part of the document is a list of the people who were responsible for testing the actions.

20. The twentieth part of the document is a list of the people who were responsible for deploying the actions.

21. The twenty-first part of the document is a list of the people who were responsible for monitoring the actions.

22. The twenty-second part of the document is a list of the people who were responsible for evaluating the actions.

23. The twenty-third part of the document is a list of the people who were responsible for implementing the actions.

24. The twenty-fourth part of the document is a list of the people who were responsible for maintaining the actions.

25. The twenty-fifth part of the document is a list of the people who were responsible for reviewing the actions.

26. The twenty-sixth part of the document is a list of the people who were responsible for updating the actions.

27. The twenty-seventh part of the document is a list of the people who were responsible for archiving the actions.

28. The twenty-eighth part of the document is a list of the people who were responsible for deleting the actions.

29. The twenty-ninth part of the document is a list of the people who were responsible for restoring the actions.

30. The thirtieth part of the document is a list of the people who were responsible for backing up the actions.

31. The thirty-first part of the document is a list of the people who were responsible for recovering the actions.

32. The thirty-second part of the document is a list of the people who were responsible for securing the actions.

33. The thirty-third part of the document is a list of the people who were responsible for auditing the actions.

34. The thirty-fourth part of the document is a list of the people who were responsible for testing the actions.

35. The thirty-fifth part of the document is a list of the people who were responsible for deploying the actions.

36. The thirty-sixth part of the document is a list of the people who were responsible for monitoring the actions.

37. The thirty-seventh part of the document is a list of the people who were responsible for evaluating the actions.

38. The thirty-eighth part of the document is a list of the people who were responsible for implementing the actions.

39. The thirty-ninth part of the document is a list of the people who were responsible for maintaining the actions.

40. The fortieth part of the document is a list of the people who were responsible for reviewing the actions.

41. The forty-first part of the document is a list of the people who were responsible for updating the actions.

42. The forty-second part of the document is a list of the people who were responsible for archiving the actions.

43. The forty-third part of the document is a list of the people who were responsible for deleting the actions.

44. The forty-fourth part of the document is a list of the people who were responsible for restoring the actions.

45. The forty-fifth part of the document is a list of the people who were responsible for backing up the actions.

46. The forty-sixth part of the document is a list of the people who were responsible for recovering the actions.

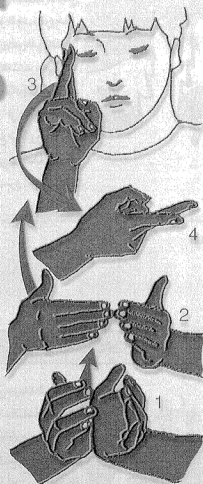
47. The forty-seventh part of the document is a list of the people who were responsible for securing the actions.

48. The forty-eighth part of the document is a list of the people who were responsible for auditing the actions.

49. The forty-ninth part of the document is a list of the people who were responsible for testing the actions.

50. The fiftieth part of the document is a list of the people who were responsible for deploying the actions.

المرافق والأماكن والمطلات





كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثامن

المرافق والأماكن والمطلات



مدينة



وضع اليدين أمام الجسم
أسفل الصدر، الأصابع
مضمومة وسبابة ووسطى
كل يد مفردتان
ومتباعدتان ومتجهتان
للأمام ثم تتحرك اليدين إلى
أعلى في خط متذبذب
وتوضع سبابة ووسطى اليد
اليمنى بين سبابة ووسطى
اليد اليسرى.

مدينة



محلة



وسطى وسبابة اليد اليمنى
على استقامتهما على
الجانب الأيمن للرقبة وباقي
الأصابع مضمومة ثم
تتحرك اليد شمالاً وإلى
أسفل قليلاً.

محلة



حكومة

توضع سبابة ووسطى اليد
اليمنى على الكتف الأيسر
من الأمام وباقي الأصابع
مضمومة مع تحريك اليد إلى
أسفل قليلاً.

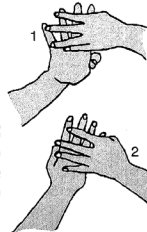


حكومة



ميدان

1. يلامس باطن أصابع اليد
اليمنى المقسودة والمتجهة
نحو الأعلى باطن أصابع
اليد اليسرى المقسودة
والمتجهة نحو اليمين.
2. ثم تسحب اليد اليمنى إلى
أسفل لتعود إلى نفس
الوضعية مع تبديل التلامس
بين ظاهر أصابع اليد اليمنى
وباطن أصابع اليد اليسرى.



ميدان

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الثامن

المرافق والأماكن والمصطلات



بلدية



وضع سبابة ووسطى اليد
اليمنى على رسع اليد
اليسرى من الخارج مع
سحبهما حتى نهاية الرسغ
من الداخل وبأصابع
مضمومة واليد اليسرى
مفرودة الأصابع وباطنها
تشير إلى أسفل .

بلدية

شارع



وضع اليدين بمستوى
الصدر منحنية إلى
أسفل مساعدة قليلاً.
الأصابع مفرودة تشير إلى
أسفل مع حركة اليدين
بالتبادل إلى الأمام وإلى
الخلف .

شارع



مطار



وضع اليد اليمنى بمستوى
الصدر في وضع رأسي
الأصابع متجهة إلى أعلى في
وضع وكأنها تمسك بكرة
ثم لفها على شكل نصف
دائرة .

مطار

محكمة



وضع اليدين بمستوى
الصدر باطنهما إلى الداخل
والأصابع منحنية قليلاً إلى
الداخل والإبهامان يشيران
إلى أعلى ثم تتحرك اليد
اليمنى إلى أعلى وإلى أسفل
قليلاً .

محكمة



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثامن

المرافق والأماكن والمطلات



معرض



وضع القبضتين عمسوى
الصدر وظاهر الأصابع
متلاصقة عند العقدة الثانية
في حركة ثابتة .

معرض



مسلح

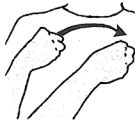


وضع اليدين أمام الوجه
الأصابع على استقامتهما
تشير إلى أعلى، والإبهامان
مضمومان وباطن اليدين
لأمام متباعداً عن
بعضهما قليلاً، ثم تقتارب
اليدان وهما على نفس
الوضع حتى تتلاصق
سائبتهما وإبهاميهما في
حركة ثابتة .

مسلح



مستشفي



وضع قبضة اليد اليمنى على
الجهة اليمنى للصدر مرة
واحدة ثم على الجهة اليسرى
للصدر مرة أخرى .

مستشفي



خندق



وضع سبابة ووسطى اليد
اليمنى بين سبابة ووسطى
اليد اليسرى وهما تشيران
إلى اليسار فيما سبابة
ووسطى اليد اليسرى
تشران إلى أعلى في حركة
أمام الصدر وبأصابع
اليدين مضمومة عداً خنصر
اليد اليسرى فهو مستقيم
نحو اليمن .

خندق

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الثامن

المراهق والأماكن والمطلات



مصنع



وضع اليدين أمام الجسم في حركة تلامس بين أطراف الأصابع المستقيمة فيما الكفين متباعدين ثم الحفاظ على هذه الوضعية مع تحريك عمق الكفين في حركة ضم وفتح .

مصنع

جمهية



وضع أصابع اليد اليمنى وسط كف اليد اليسرى بمستوى الصدر، أصابع اليد اليمنى منحنية قليلاً ثم تضم أصابع اليد اليمنى وهي في مكانها وسط كف اليد اليسرى .



جمهية



حديقة



وضع اليد اليمنى أمام الفم الأصابع مضومة على بعضها، ثم تفتح أمام الفم، ثم تضم أصابع اليدين بمستوى الصدر ما عدا السبابتين فتشيران إلى أعلى مع تحريك اليدين بالتبادل إلى أعلى وإلى أسفل أمام الجسم .

حديقة

شركة



وضع اليدين بمستوى الصدر باطنهما إلى الداخل والأصابع على استقامتها متباعدة عن بعضها، اليد اليسرى جهة الجسم واليد اليمنى خلفها ثم تلف حول اليد اليسرى في حركة دائرية .



شركة



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثامن

المرافق والأماكن والمعدات



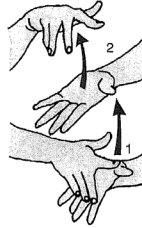
مدرسة



وضع خنصر اليد اليمنى
على نهاية كف اليد اليسرى
ثم يتحرك إلى الأمام حتى
نهاية أصابع اليد اليسرى
التي تشير إلى الأمام.

مدرسة

ثيلا



1. وضع اليد اليمنى على
اليد اليسرى بمستوى
الصدر بحيث يكون الإبهام
مستقيماً بعيداً عن اليد اليسرى
والسبابة تلامس إبهام اليد
اليسرى. وباقي الأصابع
متلامسة على أصابع اليد
اليسرى التي تكون مفرودة
وباظها إلى أعلى.

2. ثم تتحرك اليد اليمنى إلى
أعلى قليلاً مع انحناء بسيطة
في الأصابع.

ثيلا



كرسي



غرس أصابع اليد اليمنى
وسط كف اليد اليسرى
مستوى الصدر بحيث باطن
اليد اليسرى يشير إلى اليمين
والأصابع مفرودة إلى أعلى
في حركة ثابتة.

كرسي

فصل دراسي



وضع الوجه بين اليدين غير
ملامستين له ثم تقليب
اليدان ليشير باظنهما باتجاه
الوجه مع حركة بسيطة إلى
الأمام وإلى الخلف وأصابع
اليدين مفرودة متجهة إلى
أعلى مع حركة بسيطة
لللسان.

فصل دراسي

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الثامن

المراقق والأماكن والمطلات



سور



وضع اليدين في وضع عمودي أمام الجسم، الأصابع مفرودة ومتباعدة ماعدا الإبهامين فهما مضمومين بحيث تلامس سبابة اليد اليمنى خنصر اليد اليسرى مع حركة كل يد في اتجاه، اليمنى ناحية الجسم واليسرى للأمام .

سور

سجن



وضع رسغ اليد اليمنى على رسغ اليد اليسرى وأصابع اليدين مضمومة وباطن اليدين إلى أسفل في حركة ثابتة أمام الجسم .

سجن



مطمم



وضع سبابة ووسطى اليد اليمنى وسط الغم وباقى الأصابع مضمومة ثم وضع اليدين بمستوى الصدر، السبابة الوسطى لكل يد تشيران إلى أسفل وباقى الأصابع مضمومة ، ثم تنحركان بالبادل إلى أعلى وإلى أسفل وهما على نفس الوضع .

مطمم

صالة افرح



وضع سبابة وإبهام اليد اليمنى على الرقبة وباقى الأصابع مضمومة ثم توضع اليد اليسرى مفرودة الأصابع باطنها إلى أعلى أمام البطن واليد اليمنى مفرودة الأصابع بجانب الجسم متجهة إلى الأمام مع حركة اليدين يميناً وشمالاً .

صالة افرح



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثامن

المرافق والأماكن والمصلات

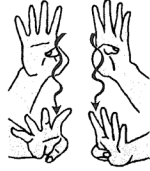
المدينة القديمة



وضع الذقن وسط سبابة
وإبهام اليد اليمنى وباقي
الأصابع مضمومة ثم
تتحرك اليد إلى أسفل
وتضم السبابة والإبهام
على بعضهما حتى أسفل
الرقبة وباقي الأصابع على
حالتها مضمومة .

المدينة القديمة

لسينما



توضع اليدان متباعدتان قليلاً
أمام الوجه الأصابع مفردة
تشير إلى أعلى ، والإبهامان
مضمومان وباطن اليدين إلى
الأمام ثم تتحرك اليدان إلى
أسفل في خطين متعرجين مع
التحادة بسبلة للأصابع .

لسينما

حضارة



دفع أصابع اليد اليمنى بين
إبهام وباقي أصابع اليد
اليسرى التي تكون بمستوى
الصدر في وضع أفقي
وتشير إلى اليمين ، بحيث
تكون الدفعة من أسفل إلى
أعلى حتى تخرج أصابع
اليمنى أعلى اليد
اليسرى .

حضارة

الآثار



وضع مرفق اليد اليمنى
على الإصبع الوسطى
والسبابة والإبهام اليد
اليسرى بحيث تكون اليد
اليمنى على استقامتها
عمودياً ثم وضع ظاهر
رسغ اليد اليمنى على باطن
رسغ اليد اليسرى بمستوى
الصدر وحركة أصابعهما
في نصف الكماش .

الآثار

كتاب الأمل للطمح في لغة الإشارة



الفصل الثامن

المراقق والأماكن والمحملات



سوق شصبي



وضع سبابة ووسطى اليد اليمنى على حافة الرقبة من جهة اليسار ثم تسحب اليد حتى منتصف الرقبة، ثم يوضع إبهام اليد اليمنى أسفل الذقن وباقى الأصابع مفردة ومنحنية قليلاً على القم.

سوق شصبي

حصن



وضع اليد اليمنى على الجبين ووضع اليد اليسرى على القم والأذن مع وضع إبهام اليد اليمنى على الرأس وإبهام اليد اليسرى على الحقد.

حصن



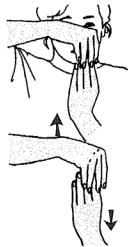
بيت



وضع اليد اليسرى بمستوى الصدر مفردة الأصابع تشير إلى أعلى ثم تأتي اليد اليمنى وهي مقبوضة الأصابع وتطرق على كف اليد اليسرى أكثر من مرة.

بيت

خدامس



وضع أصابع اليد اليسرى وهي ممدودة ومتلاصقة وتشير إلى أعلى وسط أصابع اليد اليمنى التي تشير إلى أسفل، ثم تسحب كل يد من الأخرى.

خدامس



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثامن

المرافق والأماكن والمحللات



باب



1- وضع اليد اليمنى باطنها للأمام مفردة الأصابع أمام الصدر ثم وضع سبابة اليد اليسرى ملاصقة لسبابة اليد اليمنى والأصابع مضمومة ثم تتحرك اليد حول سبابة اليد اليسرى وهي ثابتة على شكل نصف دائرة .

باب

فناء



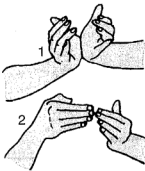
1- وضع اليدين بمستوى الصدر متقابلتين مفردتي الأصابع تشير للأمام.
2- ثم تغمض أطراف الأصابع ويتحرك الرسغين إلى أسفل.
3- ثم يلامس الإبهام السبابة لكل يد وتسحب كل يد في اتجاهها، اليمنى لليمين واليسرى لليسار.



فناء



دار



1- وضع اليدين بمستوى الصدر متلامستين من أسفل الكف متباعدتين قليلاً والأصابع منحنية للداخل قليلاً.
2- ثم تنعكس العملية تتلامس رؤس الأصابع ويتباعد الكفان قليلاً.

دار

مفتاح



1- وضع اليد اليمنى بمستوى الصدر ظاهر اليد يشير للأمام والأصابع مضمومة والسبابة والإبهام متلامستان، ثم لف اليد على شكل نصف دائرة، ثم يثنى رسغ اليد إلى أسفل مع حركة اهتزاز يميناً ويساراً .



مفتاح

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الثامن

المراخق والأماكن والمصطلحات

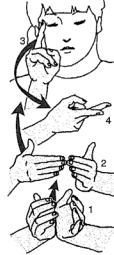
للسرير



وضع اليدين متقابلتين
بمستوى الصدر، الوسطى
والبنصر من كل يد في وضع
أفقي متلامسان من طرفيهما
وباقى الأصابع مفرودة
وتشير إلى أعلى .

للسرير

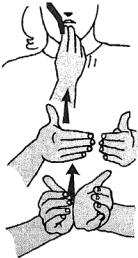
حجرة نوم



1 - يتلامس وسغي اليد
اليمنى واليد اليسرى أمام
الصدر الأصابع مفرودة
ومنحية للدخول قليلاً .
2 - ثم تتحرك اليدان إلى أعلى
قليلاً مع تباعد الرسغين
وتلامس أطراف الأصابع ما عدا
الإبهامين فإنهما يتجهان لأعلى .
3 - ثم توضع سبابه اليد على
الوسطى وتضم باقي الأصابع
في اليد اليمنى وتوجه إلى أعلى
لتلامس طرف العين اليمنى .
4 - ثم تتحرك إلى أسفل أمام
الصدر .

حجرة نوم

حجرة أكل



يتلامس وسغي اليدين في
حركة أمام الصدر، الأصابع
مفرودة ومنحية للدخول
قليلاً، ثم تتحرك اليدان إلى
أعلى قليلاً مع تباعد
الرسغين، وتلامس أطراف
الأصابع ما عدا الإبهامين
فإنهما يتجهان لأعلى ثم
تتحرك اليد اليمنى لأعلى
لتوضع وهي متكشمة
الأصابع أمام القدم .

حجرة أكل

دوش



وضع اليد اليمنى أعلى
الرأس الأصابع منحية إلى
أسفل ثم تنزل اليد
حتى مستوى الصدر
مع ضم الخصر
والبنصر كلياً وضم
باقي الأصابع جزئياً ولف
اليد من الرسغ بشكل
دائري .

دوش



كتاب الأمل للصم فجبة لضة الإشارة

الفصل الثامن

المرافق والأماكن والمجالات

حجرة جلوس



يتلاصق رسغي اليدين في
حركة أمام الصدر والأصابع
مفرودة ومنحنية للداخل
قليلاً، ثم تتحرك اليدين إلى
أعلى قليلاً مع تباعد الرسغين
وتلامس أطراف الأصابع، ثم
توضع اليدين متجاورتين أمام
الصدر باطنهما للأمام النضر
والوسطى لكل يد منثنية تنجه
للأمام وبالي أصابع اليدين
مفرودة تنجه إلى أعلى ثم
تسحب اليدين وهي في نفس
الوضع إلى الخلف قليلاً.

حجرة جلوس

مقعد



وضع سبابة ووسطى اليد
اليمنى تحت كف اليد
اليسرى وهي منحنية إلى
أسفل وضّم بقية الأصابع
ثم تتحرك اليد اليمنى إلى
أسفل مع ثني طرفي
السبابة والوسطى إلى
الداخل.

مقعد

مذياع



ضم أصابع اليد اليمنى حول
الأذن اليمنى في حركة ثابتة
مع ملاحظة تعابير الوجه
(في حالة استماع وتسمت).

مذياع

هاتف



وضع ظاهر اليد اليمنى
ملامساً للحد الأيمن بحيث
إبهام اليد يلامس الأذن
اليمنى واختصر يلامس
طرف القدم من اليمين في
حركة ثابتة.

هاتف

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الثامن

المرايق والأماكن والمصلات

مسلجل



ضم أصابع اليد اليمنى
حول الأذن ثم تسحب
اليدين إلى أسفل لتوضع
أصابع اليد اليمنى بين
أصابع اليد اليسرى
بمستوى الصدر في حركة
ثابتة .

مسلجل

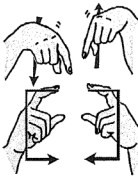
تلفاز



وضع سبابة ووسطى وإبهام
كل يد في وضع نصف
انكماشية وباقي الأصابع
مضمومة وذلك بمستوى
الصدر مع حركة مستمرة
على هيئة تدليز لوسطى
وسبابة وإبهام كل يد .

تلفاز

حاسب آلي



وضع اليدين بمستوى
الصدر السبابة والإبهام لكل
يد تشيران إلى أسفل وباقي
الأصابع مضمومة مع حركة
اليدين بالتبادل إلى أعلى
وأعلى ثم تتحرك اليدين إلى
أمام الصدر ورسم مربع
بسبابة وإبهام كلتا اليدين
وباقي الأصابع مضمومة .

حاسب آلي

التسجيل



وضع اليدين اليسرى أفقية
بمستوى الصدر مع انحناءة
بسيطة في الرسغ والأصابع
مفرودة ثم تكرر أطراف
أصابع اليد اليمنى على اليد
اليسرى بدءاً من نهاية
الإبهام وحتى الطرف
الأمامي للوسطى .

التسجيل



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثامن

المرافق والأماكن والمصلات



مزرعة



وضع سبابة اليد اليمنى
تحتية على أعلى الأنف ثم
سحب إلى أسفل الأنف، ثم
نوضع اليدين بمستوى
الصدر، الأصابع مضمومة
والسبابتان مفرودتان
وتشيران إلى أعلى مع حركة
اليدين إلى أعلى وإلى أسفل
قليلاً.

مزرعة



ثورة



تأخذ اليد اليمنى وضعاً
رأسياً أمام الصدر وهي
متمكشة على بعضها، ثم
تتحرك إلى أعلى قليلاً مع
الفراخ الأصابع على شكل
كأس يشير إلى أعلى .

ثورة



قرية

ذراع اليد اليمنى إلى الأمام
والرسغ متحية إلى أسفل
والأصابع مفرودة مع
تحريك اليد على شكل
أقواس من اليمين إلى اليسار.



قرية



ضيعة

وضع سبابة اليد اليمنى
بشكل عمودي مع كف اليد
اليسرى التي يشير باطنها
والأصابع تحتية قليلاً نحو
الأسفل في حركة أمام
الصدر فيما باقي أصابع
اليد اليمنى مضمومة.



ضيعة



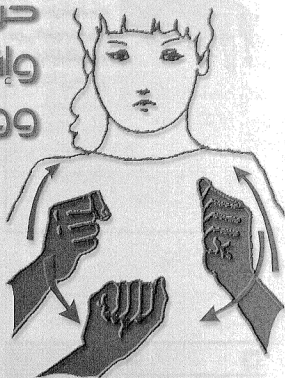
ورقة

وضع أصابع اليد اليمنى
وهي مفرودة ومتجهة إلى
أعلى أمام النغم وهي في
حركة تذبذب مستمرة مع
لفخ الهواء عليها من النغم.



ورقة

حروف
و اشارات مرور
و وسائل مواصلات





كتاب الأمل للصمم في لغة الإشارة

الفصل التاسع

حروف وإشارات مرور ووسائل مواصلات



هي



وضع سبابة اليد اليمنى بين
سبابة ووسطى اليد اليسرى
وباقى الأصابع مضمومة في
حركة ثابتة أمام الصدر.

هي



هو



وضع سبابة اليد اليسرى
بين سبابة ووسطى اليد
اليمنى وباقى الأصابع
مضمومة في حركة ثابتة أمام
الصدر.

هو



على



وضع سبابة ووسطى اليد
اليمنى على وسطى
وسبابة اليد اليسرى في
حركة ثابتة أمام الصدر
وباقى أصابع اليدين
مضمومة.

على



الح



وضع سبابة اليد اليسرى
من الطرف على طرف
عنصر اليد اليمنى التي
تكون في وضع رأسي
بمسوى أعلى الصدر
مفردة الأصابع متجهة إلى
أعلى مع تغيير اتجاههما إلى
الأمام وهي بنفس الوضع.

الح

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل التاسع

حروف وإشارات مرور ووسائل مواصلات



من



تأخذ قبضة اليد اليمنى
وضعا رأسياً بالجانب الأيمن
للصدر وباطنها للأمام ثم
تلف على شكل نصف
دائرة بحيث يكون ظاهر
القبضة للأمام .

من

في



تأخذ اليد اليمنى وضعا
مستويا قليلاً إلى أسفل من
الرسم، والسبابة مفرودة
تشير إلى أسفل ثم تتحرك
إلى الأمام وإلى أسفل قليلاً .



في



شرطي



تفرد سبابة وخنصر اليد
اليمنى وتضم باقي أصابع
اليد وتوضع على الجهة
اليسرى للوجه ثم تسحب
لليمين حتى مستوى أعلى
الكف الأيمن مع التفتاة
الوجه لليمين قليلاً .

شرطي

وطن



وضع باطن سبابة ووسطى
اليد اليمنى على أسفل
الرقبة ثم تتحرك إلى أعلى
قليلاً ليوضع ظاهرهما على
أعلى الرقبة من الأمام وبالي
أصابع مضمومة .



وطن



كتاب الأمل للصف في لغة الإشارة

الفصل التاسع

حروف وإشارات مرور ووسائل مواصلات



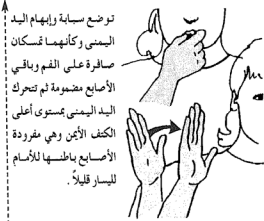
حادث سير



توضع اليد اليسرى أمام
الصدر، الأصابع مفرودة
تشير للأمام وباطن اليد
ناحية اليمين ثم تتحرك اليد
اليمنى باتجاه باطن اليد
اليسرى في عملية تصادم
مع تسني الأصابع من
المنتصف ما عدا إبهام اليد.

حادث سير

ش. مرور



توضع سبابة وإبهام اليد
اليمنى وكأنهما قسكان
صافرة على القدم وباقي
الأصابع مضومة ثم تتحرك
اليد اليمنى بمستوى أعلى
الكف الأيمن وهي مفرودة
الأصابع باطنها للأمام
ليسار قليلاً.

ش. مرور



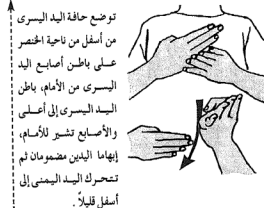
ممنوع



توضع ظاهراً أصابع اليد اليمنى
على باطن أصابع اليد اليسرى
باطنهما ناحية الجسم في
وضع أمام الصدر مع سحب
اليد اليمنى إلى أسفل قليلاً
حتى نهاية الكف.

ممنوع

رخصة قيادة



توضع حافة اليد اليسرى
من أسفل من ناحية الخنصر
على باطن أصابع اليد
اليسرى من الأمام، باطن
اليد اليسرى إلى أعلى
والأصابع تشير للأمام،
إبهامها اليمين مضومتان ثم
تتحرك اليد اليمنى إلى
أسفل قليلاً.

رخصة قيادة

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل التاسع

حروف وإشارات مرور ووسائل مواصلات



غير مهم



ضم أصابع اليد اليمنى عدا
الخنصر والإبهام ووضعها
مستوى الصدر مع تحريكها
في حركة نصف دائرة .

غير مهم



إجراءات

توضع اليدين أمام الصدر
السيد اليسرى مفرودة
الأصابع، باطن اليد متجه
إلى اليمين، اليد اليمنى
مضمومة الأصابع تتحرك
أمام كف اليد اليسرى من
أعلى إلى أسفل، ثم تفرد
أصابع اليدين باطنهما إلى
أسفل اليد، اليسرى تتحرك
إلى أسفل واليمين لأعلى .

إجراءات



نشيط



وضع اليدين بمستوى
الصدر وهما في وضع
تشابك من أطراف الأصابع
ثم ضمهما مع حركة إلى
أسفل ثم تحريك كل يد
حركة بسيطة يميناً وشمالاً .

نشيط



فارغ

ملاصقة طرفي وسطي
وبخنصر اليد اليمنى وسط
كف اليد اليسرى التي هي
بمستوى الصدر وفي وضع
رأسي مع ملاحظة أن باقي
أصابع اليدين مفرودة
ومتجهة إلى أعلى .

فارغ

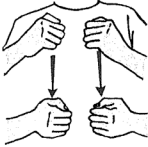


كتاب الأمل للطمح في لغة الإشارة

الفصل التاسع

صروف وإشارات مرور ووسائل مواصلات

التأهيل



وضع اليدين مضمومتين
أعلى الصدر مع تقريبهما
وهما مقبوضتين حتى أسفل
الصدر وفي غطاء رأسي
مستقيم.

التأهيل

محاق



وضع اليدين أمام الصدر
في حركة إنشاء للأصابع
ومتجهة إلى أسفل
فيما الخصر والسبابة
متلاصقين تقريباً.

محاق

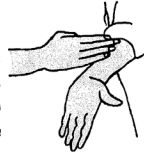
ش. براءة



وضع حافة اليد اليمنى من
أسفل من جهة الخصر على
مؤخرة كف اليد اليسرى
من جهة الرسغ وهي متجهة
للأمام باطنها إلى أعلى
والأصابع مفرودة ثم تضم
أصابع اليد اليمنى ويوضع
الإبهام على رسغ اليد
اليسرى وتسحب للأمام
حتى أطراف الأصابع.

ش. براءة

شهادة



وضع حافة اليد اليمنى من
أسفل من ناحية خصرها
على منتصف ذراع اليد
اليسرى وهي متجهة إلى
الأمام مفرودة الأصابع
باطنها إلى أعلى.

شهادة

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

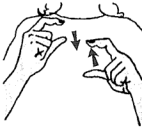


الفصل التاسع

حروف وإشارات مرور ووسائل مواصلات



بطاقة



وضع اليدين بمستوى
الصدر، اليمنى أعلى من
اليسرى قليلاً، السبابة
والإبهام لكل يد مفرودة
ومنحنية للداخل قليلاً
ومتقابلتان غير متلامستين
وباقى الأصابع مضغوطة مع
تحريك اليدين أعلى وأسفل
حركة عكسية.

بطاقة

إجازة

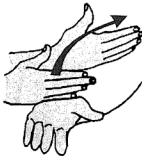


تنحني أصابع اليدين
لتتلامس من الأطراف في
حركة أمام الصدر ثم
تتحرك اليدين على شكل
قوسين إلى أسفل قليلاً
حتى تتلامس حافتيهما
من ناحية تخسيريها
وباطنهما ناحية الجسم.

إجازة



قبل قليل



وضع حافسة تخسيري اليد
اليمنى على راحة اليد
اليسرى التي تتجه إلى الأمام
بمستوى الصدر باطنهما إلى
أعلى ثم تتحرك اليد اليمنى
إلى أعلى وللخلف قليلاً.

قبل قليل

ملف



وضع اليدين متقابلتين أمام
الوجه مفرودتي الأصابع
ومتجهة إلى أعلى متقاربتين
وغير متلامستين في وضع
حركي ثابت.

ملف



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل التاسع

حروف وإشارات مرور ووسائل مواصلات



طيارة

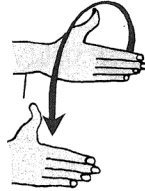


تتحرك اليد اليمنى من أسفل
الصدر ومن اليمين، انخفض
والإبهام مغرودان وباقى
الأصابع مضومة وذلك في
خط مائل إلى أعلى أمام
الصدر حتى يلامس إبهام
اليد أعلى الكف الأيسر .

طيارة



المستقبل



توضع اليد اليمنى أمام
الصدر وهي في وضع أفقي
باطنها ناحية الجسم
والأصابع مغرودة ثم
تتحرك على شكل قوس إلى
أعلى إلى الأمام إلى أسفل.

المستقبل



سيارة خاصة



وضع اليدين أمام الصدر
وهما في وضع وكأنهما
يمسكان مقود سيارة في
حركة بسيطة إلى أعلى
وأففل ثم تتحرك اليد اليمنى
إلى أسفل قليلاً وهي مضومة
الأصابع وباطن اليد متجه
للأمام .

سيارة خاصة



باخرة



وضع اليدين أمام الصدر
مقابلتين ومتلامستين
أطراف الأصابع تشير
بالنواء بسيط إلى أسفل ثم
تتحرك إلى الأمام وأسفل
قليلاً ثم إلى أعلى مع تكرار
العملية أكثر من مرة .

باخرة

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل التاسع

حروف وإشارات مرور ووسائل مواصلات



سيارة إسفاف



وضع اليدين أمام الصدر
وهما في وضع وكأنهما
يمسكان مقود سيارة في
حركة بسيطة إلى أعلى
وأ أسفل ثم تفرد سبابة اليد
اليمنى وتنتجه إلى أعلى
بجانب الرأس من اليمين
مع لف اليد على شكل
دائرة .

سيارة إسفاف



سيارة أجرة



وضع إبهام اليد اليمنى
وسط كف اليد اليسرى
التي تكون مفرودة
الأصابع وباطنها متجه
لناحية اليمين بمستوى
الصدر مع فرد سبابة
اليد اليمنى ثم جعل الإبهام
نقطة ارتكاز وتحريك اليد
حركة بسيطة للأمام
والخلف .

سيارة أجرة



سيارة شرطة



وضع اليدين أمام
الصدر وهما في وضع
و كأنهما يمسكان مقود
سيارة في حركة بسيطة إلى
أعلى وأسفل ثم تتحرك اليد
اليمنى إلى أعلى بجانب
الرأس من اليمين مع فرد
بسيط للأصابع ولف اليد
على شكل دائري .

سيارة شرطة

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

102

المهام





كتاب الأمل للطمح في لغة الإشارة

الفصل العاشر

المهام



قاضي



وضع سبابة وإبهام اليد اليمنى على مقدمة الكتف الأيسر وباقي أصابع اليد مضمومة ثم تنزل اليد إلى أسفل حتى نهاية الصدر ثم تنجه إلى اليمين وتأخذ وضعاً رأسياً بحيث تنجه السبابة والإبهام إلى أعلى ثم وهي على نفس الوضع تنجه إلى الأمام.

قاضي

رئيس

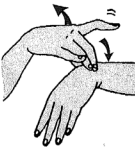


توضع إبهام اليد اليمنى ملاصقة للجانب الأيمن للصدر وباقي الأصابع مفردة ثم تنجه إلى أعلى في حركة نصف دائرة بحيث يصبح باطن اليد للأمام وتضم الأصابع الثلاثة الوسطى ويقبض الإبهام وتختصر على استقامتهما.

رئيس



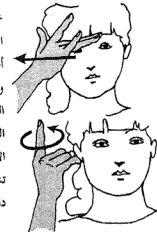
طبيب



مسك رصغ اليد اليسرى بإبهام ووسطى ويصبر اليد اليمنى، وباقي الأصابع على استقامتها مع تكرار الحركة أكثر من مرة، واليدان أمام الصدر وأصابع اليد اليسرى مفردة وتشير إلى أسفل.

طبيب

بروفسور



تختصر سبابة وإبهام اليد اليمنى مفردة وتشير إلى أعلى والوسطى والبنصر في وضع أفقي على الجبين فوق العين اليمنى، ثم تتحرك اليد ناحية اليمين مع ضم الأصابع عدا السبابة التي تشير إلى أعلى في حركة دائرية.

بروفسور



مهندس



وضع اليدين أفقيتين على
استقامة أمام الصدر
مضمومة السبابة والإبهام
والأصابع مفرودة متجهة
للأمام مع حركة للأمام
والخلف .

مهندس

محامي



وضع سبابة وإبهام اليد
اليمنى ملاصقتين للكشف
الأيسر وبأصابع الأصابع
مضمومة ثم تنزل اليد إلى
أسفل حتى مستوى الصدر
ثم تفرد الأصابع وتوضع
الحافة السفلى لليد اليمنى
على الحافة العليا لليد
اليسرى وباطن الكفين
باتجاه الصدر والأصابع في
حركة مستمرة .

محامي



قبطان



سحب سبابة ووسطى اليد
اليمنى على رسع اليد
اليسرى من أقصى اليمن إلى
أقصى الشمال وأصابعها
مفرودة وباطنها إلى أسفل ثم
تتحرك اليدان إلى أسفل مع
فرد الأصابع وتلامسها
من طرفي الوسطى تعودا
وتتحركا إلى الأمام وأسفل
قليلاً ثم إلى أعلى قليلاً .

قبطان

طيار



وضع الأذنين داخل اليدين
اليمنى داخل أصابع اليد
اليمنى واليسرى داخل
أصابع اليد اليسرى ثم تنزل
اليدين وتضم أصابع اليد
اليمنى ما عدا الخنصر
والإبهام وتوجه في حركة
عطف مائل إلى أعلى باتجاه
الكف الأيمن .

طيار



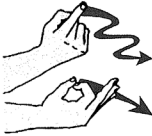
كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل المباشر

المهام



رسامي



وضع اليد اليمنى بمستوى
الصدر مضمومة الأصابع
عذا السبابة على استقامتها
والإبهام يلامسها من النصف
مع تحريك اليد في خط متعرج
ثم تفرد الأصابع ، يشكل
الإبهام والسبابة حلقة
يتلاصق طرفيهما ثم تتحرك
اليد للأمام قليلاً في خط
مستقيم .

رسامي



مدير



وضع اليد اليمنى بالجانب
الأيمن للصدر وهي
مضمومة الأصابع ثم
تحريكها على شكل قوس
إلى أسفل حتى تلامس
البطن مع حركة بسيطة نحو
الأعلى والأسفل .

مدير



نجار



وضع اليد اليسرى موازية
للصدر وأصابعها مفردة ثم
قطعتها باليد اليمنى بحيث
تلامس حافة اليد اليمنى من
أسفل الخافة العليا لليد
اليسرى مع تحريك اليد اليمنى
للأمام والخلف ثم وضع
اليدين متقابلتين مفردتين
الأصابع متباعدتين قليلاً
أمام الصدر ثم تحريكهما وهما
بنفس الوضع يميناً وشمالاً .

نجار



مصور



وضع اليدين متقابلتين كل
واحدة على خد بحيث
تكون السبابة والإبهام على
شكل قوسين متقابلتين،
السبابتان متحيتان على
العينين في حركة ذبذبة
بسيطة إلى أعلى وأسفل
ويافي الأصابع مضمومة .

مصور

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

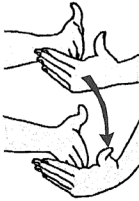


الفصل الصادر

المهام



موظف



وضع رؤوس أصابع اليد اليمنى بشكل عمودي على نهاية أصابع اليد اليسرى التي تحني إلى الداخل قليلاً وإبهامها اليدين على استقامتهما ثم تحرك اليدين إلى الأمام قليلاً وهما بنفس الوضع.

موظف

أمين



وضع اليد اليمنى أمام العينين مضمومة الأصابع والسبابة والإبهام على استقامتهما، ظاهر اليد يلامس الأنف ثم تنزل اليد إلى أسفل والأصابع منتبهة نحو الداخل لتزاح الأصابع الأربعة بين خلف ظاهر اليد اليسرى وبين السبابة والإبهام بمستوى الصدر.



أمين



تاجر



وضع أصابع اليد اليمنى منحنية قليلاً على كف اليد اليسرى في حركة حتى خارج اليد اليسرى ثم تنحني اليدين إلى أسفل قليلاً وضم سبابة وإبهام كل يد على بعضهما مع حركة احتكاك بسيطة من طرفيهما.

تاجر

سكرتير



وضع اليد اليمنى بمستوى الصدر والأصابع مفرودة والإبهام تلامس الصدر ثم وضع اليد اليسرى بمستوى الصدر مع رفع باطن اليد اليمنى إلى أعلى مع حركة في الرسغ يميناً وشمالاً.



سكرتير



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل العاشر

المهام



ميكانيكى



وضع سبابة اليد اليمنى
وسط سبابة ووسطى اليد
اليسرى أمام الوجه ثم تفرد
أصابع اليدين وتضم سبابة
ورابهام كل يد معا لتشكلا
دائرة صغيرة بمستوى
الصدر مع لف اليدين حول
بعضهما أكثر من مرة .

ميكانيكى



طلاق



وضع اليد اليمنى بجانب
الرأس، السبابة والوسطى
على استقامتهما على هيئة
مقوس، ثم إبعاد اليد قليلاً
دون تغيير وضع الأصابع

طلاق



ساعى البريد

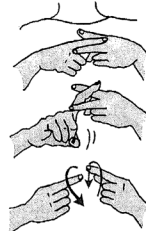


توضع سبابة اليد اليمنى على
طرف الجبين من اليمين
مضمومة الأصابع والسبابة
منحنية على الإبهام قليلاً ، ثم
تتحرك اليدان إلى أسفل
لتوضع أصابع اليد اليمنى
داخل أصابع اليد اليسرى
بمستوى الصدر عددا إبهام
اليد اليمنى فهو على
استقامته .

ساعى البريد



كهربائى



توضع سبابة اليد اليمنى بين
سبابة ووسطى اليد
اليسرى في حركة أمام
الصدر ثم تشر سبابة اليد
اليمنى وهي بين أصبعي اليد
اليسرى إلى أعلى بعدما
كانت تشر لليسار وثم
تقابل السبابتان مع الحركة
على شكل دائري .

كهربائى

كتاب الأمل للطمع في لغة الإشارة



الفصل الخامس

المهام

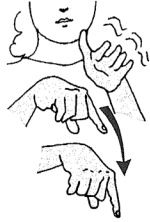
موجه



توضع سبابة اليد اليمنى على الخد الأيمن من الأمام وكذلك توضع سبابة اليد اليسرى على الخد الأيسر من الأمام، والإبهامان مفردان وبقي الأصابع مضمومة ثم تتحرك اليدان إلى أسفل أمام الصدر الإبهام والسبابة من كل يد على شكل قوسين تشيران إلى أعلى مع تحريكهما إلى أعلى وأسفل .

موجه

غواص



توضع اليد اليسرى مفردة الأصابع باطنها إلى أسفل أمام الصدر في حركة مستمرة متموجة لم تتحرك تحتها اليد اليمنى إلى أسفل وهي مضمومة الأصابع والسبابة على استقامتها إلى أسفل .

غواص

ممرض



توضع اليد اليمنى وهي منحنية الأصابع قليلاً على فروة الرأس ثم تنزل اليد إلى أسفل بمستوى الصدر توضع سبابة ووسطى وإبهام اليد اليمنى على ظاهر اليد اليسرى .

ممرض

سائق



توضع باطن اليد اليمنى على ظاهر اليد اليسرى وهما مفردتا الأصابع ثم تنزل اليدان وتقبط الأصابع وتتجهان إلى الأمام في حركة وكأنهما يمسكان مقود سيارة .

سائق



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الحاش

المهام



طباخ



وضع أصابع اليد اليمنى
منحنية قليلاً على فروة
الرأس ثم تنزل اليد إلى
أسفل بمستوى الصدر
وتضم الأصابع ما عدا
السبابة فتنتجه إلى أسفل
وترسم دائرة ثم تضم اليد
وتنتجه إلى أعلى حتى الذقن.

طباخ



ساحر



لف اليد اليمنى حول
الرأس والأصابع مضمومة
مع الإبهام ثم تنزل اليد إلى
أسفل الصدر لتعمل
كحركة تصفيق مع اليد
اليسرى .

ساحر



ضخيف البصر



توضع سبابة اليد اليمنى
على الجفن السفلي للعين
اليمنى مرة ثم على الجفن
السفلي للعين اليسرى مرة
أخرى ، ثم تضم السبابة
على الإبهام وهما مفرودتان
أسفل العين اليمنى وباقي
الأصابع مضمومة .

ضخيف البصر



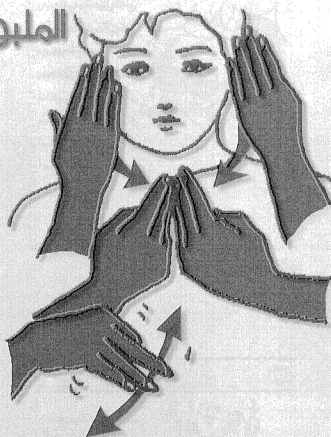
ناطق



توضع سبابة اليد اليمنى
على وسط الذقن من الأمام
وباقي الأصابع مضمومة
وظاهر اليد إلى الأمام في
حركة ثابتة .

ناطق

الملبوسات





كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الحادي عشر

الملبوسات

بدلة نوم للرجال



وضع اليد اليمنى أعلى
الكف الأيمن والأصابع
مضمومة على بعضها ثم
تتجه إلى الكف الأيسر
لتلامس السبابة والوسطى
الكف من أعلى وتنزل مع
الساعد حتى المرفق وبقي
أصابع اليد مضمومة .

ملابس جاهزة



مسك طرف الكف الأيمن
بسبابة وإبهام اليد اليمنى ثم
تتجه البدان أمام الصدر
السبابة والخنصر من كل يد
مفرودتان وتشيران للأمام
وباقى أصابع اليدين
مضمومة، ثم تسحب
البدان إلى الخلف قليلاً وهي
على نفس الوضع .

بدلة نوم للرجال

ملابس جاهزة

فستان



وضع سبابة اليد اليمنى
منحنية قليلاً أمام الشفة
السفلى وباقى الأصابع
مضمومة مع حركة اليد يميناً
ويساراً ثم توضع البدان
مفرودتان الأصابع متقابلتان
بمستوى أعلى الصدر ثم
تنزلان بنفس الوضع حتى
أسفل الصدر ثم تسحب كل
يد في اتجاهها اليمنى لليمين
واليسرى لليسار .

قميص نوم رجالي



وضع سبابة ووسطى اليد
اليمنى أعلى الكف الأيسر
من الأمام وباقى الأصابع
مضمومة ثم تنزل اليد حتى
نهاية الصدر وتتجه للأمام
والسبابة والوسطى على
استقامتهما ثم تتجه اليد إلى
أعلى وهي على نفس
الوضع لتلامس السبابة
والوسطى لخذ الأيمن .

فستان

قميص نوم رجالي



ربطة عنق



وضع سبابة وإبهام اليد اليمنى منحنيين على بعضهما قليلاً بمسوى أعلى الصدر وباقى الأصابع مضمومة ثم توجه اليد إلى أعلى حتى أسفل اللقن .

ربطة عنق

جاكيت



وضع اليد اليمنى بمستوى أعلى الصدر من اليمين الأصابع مضمومة والإبهام يشير إلى أعلى بمستوى الكشف الأيمن، ثم تضم الإبهام مع بقية الأصابع وتوضع اليد وسط الصدر.

جاكيت

حجاب



وضع طرفي اليدين من جهة الخصرين بحيث تلاصقان الخدين الأصابع مفرودة وظهر اليدين إلى الأمام ثم تنزل أمام أعلى الصدر لتلاصق أصابع اليدين ببعضهما من الخارج ، ثم تنزل اليد اليمنى أسفل الصدر للسبابة والإبهام مضمومة واليد في حركة اهتزازية .

حجاب

جورب



1. وضع سبابة وإبهام اليد اليمنى على اللقن وباقى أصابع اليد مضمومة .
2. ثم تنزل اليد إلى أسفل وتفرد الأصابع .
3. توضع اليد اليمنى متناظفة على اليد اليسرى بحيث تكونان مفرودتي الأصابع وباطن اليد اليمنى على ظاهر اليد اليسرى ثم تسحب اليد اليمنى على ذراع اليد اليسرى حتى المرفق وأصابع اليدين تشير إلى أسفل .

جورب



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الحادي عشر

المبوسات



قبضة



وضع اليد اليمنى أعلى
الرأس والأصابع منحنية
للأسفل لتلاصق فروة
الرأس في وضع ثابت .

قبضة

طقم رياضي



وضع اليد اليسرى على
فخذ الرجل اليسرى
والأصابع بوضع أفقي
متجهة إلى اليمين، ثم تحرك
اليدين إلى أعلى وتوضع اليد
اليمنى فوق اليد اليسرى
بمستوى الخصر .

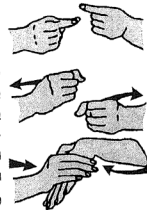


طقم رياضي

حذاء رياضي

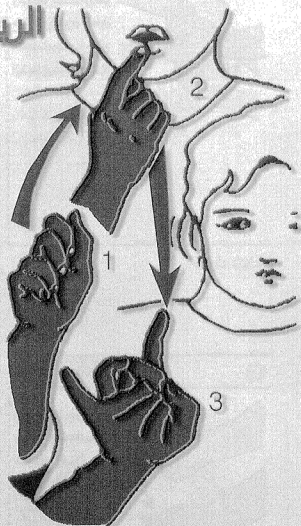


وضع اليدين بمستوى الصدر
السبابة والإبهام من كل يد
متلاصقان وباقي الأصابع
مضمومة مع لف اليدين حول
بعضهما ثم تقيض أصابع كل
يد وتسحب في اتجاهها، اليمنى
جهة اليمين واليسرى جهة
اليسار، ثم تعودان إلى أمام
الصدر مع فرد الأصابع
وتوضع اليد اليمنى فوق
اليسرى مع الحذاء رسغ اليد
اليسرى إلى أسفل قليلاً .



حذاء رياضي

الرياضة والموسيقى





كتاب الأمل للطمح فني لضة الإشارة

الفصل الثاني عشر

الرياضة والموسيقى

كرة قدم



وضع باطن اليد اليمنى على
ظاهر اليد اليسرى بمستوى
الصدر بحيث أصابع اليد
اليسرى إلى أسفل .

كرة قدم

ملعب



وضع اليدين مفرودتي
الأصابع ومتباعدة عن
بعضهما من الداخل
وإبهاميهما مضمومان ثم
تقلب اليد اليمنى وهي على
نفس الوضع بحيث
خارجها يلمس باطن اليد
اليسرى مع الحركة إلى
أسفل قليلاً .

ملعب

تنس طاولة



وضع اليد اليمنى بمستوى
الصدر، الإبهام والسبابة على
هينة نصف دائرة ومتجهة إلى
أعلى وباقى الأصابع مضمومة
ثم تقلب اليد حيث تصبح
الإبهام والسبابة تشير إلى
أسفل .

تنس طاولة

كرة سلة



وضع اليد اليمنى بجانب
الجسم من اليمين، الأصابع
منحنية إلى أسفل قليلاً
وكانها تمسك بكرة مع
تحريك السد إلى أعلى
وأسفل كعملية تنظيط
للكرة ثم رفع اليد إلى أعلى
والأصابع على نفس
الوضع في حركة تشير إلى
قذف الكرة .

كرة سلة

كتاب الأمل للصمم في لغة الإشارة



الفصل الثاني عشر

الرياضة والموسيقى

شطرنج



تضم كل من سبابة ووسطى وإبهام اليد اليمنى وهي محدودة بمستوى الصدر ومتجهة إلى أسفل وباقى الأصابع مضومة ، ثم تتحرك اليد على هيئة قوس من أعلى إلى أسفل أكثر من مرة .

شطرنج

سباق



وضع اليدين بمستوى الصدر متلاصقتي الأصابع وهي مضومة ما عدا الإبهامين فهما على استقامتهما يشيران إلى أعلى ثم تتحرك اليدين اليمنى إلى الأمام واليسرى إلى الخلف .

سباق

كأس



وضع اليدين أمام الصدر إبهاميهما مفرودة ومتجهة إلى أعلى والخنصرين كذلك ومتجهة إلى أسفل وباقى الأصابع نصف مضومة ثم تنزل اليدين إلى أسفل الصدر هيئة قوس مقابل الجسم .

كأس

مدرّب



وضع اليد اليمنى والأصابع على استقامتها بجانب الخد الأيمن بحيث تلامس السبابة الخد والإبهام أسفل اللقن ثم تتحرك قليلاً إلى الأمام ثم توضع اليدين أمام الصدر في عملية تقاطع الدراعين اليمنى عمودية واليسرى أفقية ثم تنزل إلى أسفل قليلاً ثم إلى أعلى في حركة انكماش وفتح بسيطة الأصابع اليد اليمنى وأصابع اليد اليسرى ثابتة في نصف انكماش .

مدرّب



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثاني عشر

الرياضة والموسيقى



مراقب خط



وضع اليد اليمنى عمودية
باطنهما يتجه إلى اليسار
والأصابع على استقامتها
تكون أسفل الذقن ثم تنزل
اليدين إلى أسفل السبابة
والإبهام يرسمان نصف
دائرة وباقى الأصابع
مضمومة .

مراقب خط



حكم



رفع اليد اليمنى إلى أعلى
لتصل إلى القم من أمام وسط
الصدر في وضع وكأن
السبابة والإبهام يحسبان
صافرة تحكيم .

حكم



بطاقة صفراء



توضع اليد اليمنى بمستوى
الجانب الأيمن للرأس وهي
مضمومة والإبهام يشير إلى
أعلى ثم توضع السبابة
منحنية قليلاً أمام الشفاه ثم
تفرد بعد ذلك على
استقامتها .

بطاقة صفراء



بطاقة حمراء



1- وضع اليد اليمنى بمستوى
الجانب الأيمن للرأس وهي
مقبوضة والإبهام يشير إلى
أعلى.
2- ثم تتحرك اليد لتلامس
السبابة الشفة السفلى.
3- ثم تتحرك إلى أسفل لتضم
الإبهام والوسطى على هيئة
دائرة مع ملاحظة باقى
الأصابع في العناية بسيطة.

بطاقة حمراء

كتاب الأمل للصحف فني لفة الإشارة



الفصل الثاني عشر

الرياضة والموسيقى

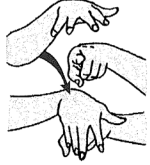
دفاع



وضع اليد اليمنى مضومة
الأصابع بمستوى وسط
الصدر لم تتجه إلى الأسفل
والأصابع حتى مستوى البطن
وهي على نفس وضع
الأصابع .

دفاع

هجوم



وضع اليدين بمستوى
الصدر اليسرى مضومة
الأصابع والسبابة مفرودة
متجهة للأمام ثم وضع اليد
اليمنى أعلى منها قليلاً
مفرودة الأصابع في الرسغ
وكانها تمسك كرة ثم تنزل
ليلاص باطنها سبابة اليد
اليسرى .

هجوم

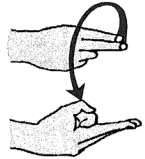
مقابلة



وضع اليدين أمام الصدر كل
الأصابع مضومة
ومتلاصقة ما عدا السبابة
لكل منهما تبقى على
استقامتها ومتقابلة مع
الأخرى ومتجهة إلى أعلى .

مقابلة

تسلل



وضع اليد اليمنى بمستوى
الصدر مضومة الأصابع
عدا السبابة والوسطى فهي
متلاصقة وعلى استقامتها
باطنهما جهة الجسم ثم تقب
اليد وهي على نفس الوضع
حتى يشير باطن السبابة
والوسطى إلى أعلى.

تسلل



كتاب الأمل للصمم في لغة الإشارة

الفصل الثاني عشر

الرياضة والموسيقى



عود



اليد اليسرى في مكانها،
الذراع منحنية إلى أعلى
واليد كأنها تمسك برقبة
القد مع وضع اليد اليمنى
أمام الصدر مضمومة
الأصابع في حركة بسيطة
إلى أعلى وأسفل وكأنها
تعزف .

عود



مطرب



وضع اليد اليمنى مقبوضة
أمام القدم وكأنها تمسك
بلاقط الصوت ثم وضع
اليد اليسرى عمودية
مفرودة الأصابع باطنها
للداخل والذراع يوازي
الساعد .

مطرب



طبلة



اليد اليسرى مرفوعة
الساعد قليلاً والذراع على
استقامتها موازية للصدر
والرسغ منحنية إلى أسفل
والأصابع على استقامتها في
حركة مستمرة للأمام
والخلف واليد اليمنى
مستوى أسفل الصدر
مفرودة الأصابع ومتجهة
للخلف والأمام وكأنها
تضرب على الطبلة .

طبلة



كمنجا



وضع اليد اليسرى الذراع
منحنية إلى أعلى قليلاً
والرسغ في انحناء عكسية
وكانها تمسك بألة كمنجا
ثم تحرير اليد اليمنى أعلى
من ذراع اليد اليسرى وفي
وضع وكأنها تمسك بعضا
الكمنجة .

كمنجا

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الثاني عشر

الرياضة والموسيقى

جاز



وضع اليدين والأصابع
مضمومة أمام الجسم في
حركة مستمرة في جميع
الاتجاهات وكأنها تعرف
على آلة الجاز .

جاز

ناي



وضع اليدين أمام الفم
والإبهامين فوق بعضهما
البعض، اليمين أسفل اليد
اليسرى واليسار خلف
إبهام اليد اليمنى والأصابع
منحنية وفي حركة
وكانها تعرف على ناي .

ناي

جائع



وضع اليد اليمنى والأصابع
مفردة ومنحنية قليلاً على
الطن، ثم تحريكها يمينا
وشمالاً، ثم تتحرك اليد
بإبهام إلى أعلى
والسبابة إلى أسفل وباقي
الأصابع، مضمومة

جائع

فلاح



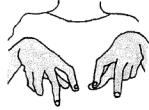
1. تلامس أطراف أصابع
اليد
اليمنى أعلى الرأس وهي
مفردة ومنحنية إلى أسفل .
2. ثم تتحرك اليدين إلى
أسفل وتوضع بمسوى
الصدر متقابلتين السبابة
والإبهام من كل يد
متلامستان ويكونان حلقين .
3. ثم يضم الإبهام من كل يد
وتفرد السبابتان وتجهان
إلى أعلى .

فلاح

حيوان



اليدان بمستوى الصدر أصابع
اليد اليمنى مفرودة على
شكل محالب متجهة إلى أسفل
واليد اليسرى كذلك .



حيوان

التسلق

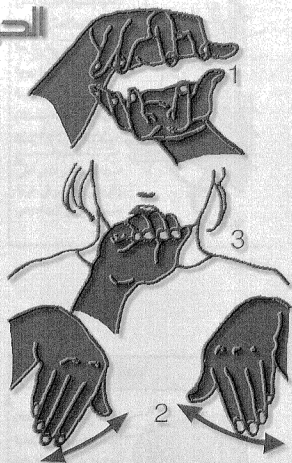


توضع اليدين أمام الجسم
واحدة أعلى من الأخرى
قليلاً الخصران والبتصران
مضمومة وباقي الأصابع
مفرودة باطنهما إلى الأمام
في حركة متبادلة مرة
اليسرى إلى أعلى ومرة
أخسرى اليمنى إلى أعلى
والأصابع في حركة
مستمرة إلى أعلى وأسفل.



التسلق

الحيوانات





كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثالث عشر

الحيوانات و العشرات



نمر



وضع سبابة وإبهام اليد
اليمنى متلامسين من
الطرف على حافة القدم من
اليمن ثم تأخذ أصابع اليد
اليمنى شكل مخالب
وتلأس الصدر من جهة
اليسار أكثر من مرة مع فتح
القدم .

نمر

أسد



تتحرك اليد اليمنى من
الجانب الأيمن للسرأس
والأصابع في الحناة بسيطة
ثم تأخذ اليد اليمنى
واليسرى شكل مخالب في
حركة أمام الصدر وباطنها
للأمام مع فتح القدم في حركة
تكشير عن أنياب.

أسد



ذئب



وضع اليد اليمنى أمام
البصر والوسطى بإلاسان
إبهام اليد وينجهان إلى
الأمام، السبابة والخنصر
على استقامتهما متجهتان
إلى أعلى مع زخم الشفتين
ومدهما إلى الأمام .

ذئب

فيل



وضع ظاهر اليد اليمنى
على مستوى النسم
والأصابع منحنية قليلاً إلى
الأمام ثم تتحرك اليد إلى
أسفل على هيئة قوس
وتغرس أصابعها في البطن .

فيل

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الثالث عشر

الحيوانات و العشرات



دب



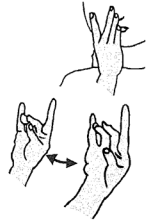
وضع أصابع اليد اليمنى
وهي مفرودة حول الفم
والأنف، ظاهر اليد إلى
الأمام في حركة ثابتة .

دب

ثعلب



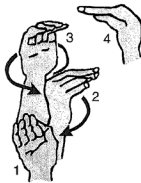
وضع خنصر وينصر ووسطى
اليد اليمنى على طرف الفم
لجهة اليمين والسبابة على الخد
الأيمن والإبهام أسفل الذقن و
ثم تتحرك اليد إلى أسفل قليلاً
لتأخذ الشكل التالي :
السبابة والخنصر مستقيمان
إلى أعلى والأصابع في
حركة ضم وفتح
استقامتهما تشيران إلى أعلى
والوسطى والبنصر في حركة
ضم وفتح مع الإبهام وهي
مدودة .



ثعلب



أفص



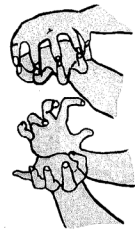
1- تأخذ اليد اليمنى وضعاً
رأسياً بحيث تكون
الأصابع أمام الكف الأيمن
منحنية إلى أسفل قليلاً
وباطن اليد متجه للأمام ثم
يتحرك اتجاه اليد بحيث
تكون مرة لليسار ومرة
للخلف ومرة لليمين .

أفص

تمساح



تأخذ اليدين وضعهما أمام
الصدر تكون الأصابع
متلامسة من رؤوس أطرافها
والر سغان متلامسين بحيث
تكون اليد اليسرى أسفل اليد
اليمنى ثم تباعد الأصابع عن
بعضهما قليلاً في عملية فتح
بسيطة ويقيس الرسغان
متلامسين .



تمساح



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثالث عشر

الحيوانات و الحشرات



زرافة



توضع سبابة وإبهام اليد اليمنى أسفل الرقبة ثم تنحى إلى أعلى الرقبة واليد اليسرى أعلى الكف أصابعها منحنية قليلاً للأمام مع الحركة يميناً وشمالاً .

زرافة



ثعبان



تأخذ اليد اليمنى وضعاً أمام الصدر الذراع على استقامتها وكذلك الأصابع وباطن اليد متجه لليسر ثم تفرسك رسع اليد في اتجاهات مختلفة مع حركة اليد إلى أسفل وإلى الأمام في عطرط منحنية .

ثعبان



قرد

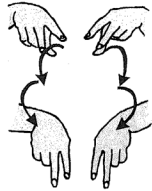


توضع أطراف أصابع اليدين على الأذنين اليمنى على اليمين واليسرى على اليسار ثم تنضم أصابع اليدين وتتحرك إلى أسفل وتضرب اليدين على الصدر بالتبادل مرة اليمنى ومرة اليسرى .

قرد



كنضر



توضع اليدين أمام الصدر متباعدتين قليلاً الوسطى والسبابة والإبهام لكل يد مفردة ومتجهة إلى أسفل وساقى أصابع اليدين مضمومة ثم وبحركة تنطيط تتحرك اليدين إلى الأمام قليلاً .

كنضر

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الثالث عشر

الحيوانات و الحشرات

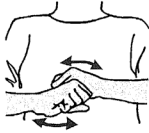
جمل



يأخذ ذراع اليد اليمنى
وضعا رأساً موازياً للساعد
والخنصر والإبهام مفرودة
إلى أعلى وباقي الأصابع
منحنية إلى الأمام مع ملاسة
مباية ووسطى اليد اليسرى
لمرفق اليد اليمنى .

جمل

حصان



وضع قبضتي اليدين وهما
متلاصقتان أمام الصدر
اليمنى من الأمام واليسرى
ملازمة للصدر مع حركة
اهتزاز لليدين إلى الأمام
والخلف .

حصان

بقرة



وضع الإبهامين على طرفي
العنقين اليمنى من اليمين
واليسرى من اليسار
والخنصرين على استقامتهما
وباقي الأصابع منحنية إلى
أسفل مع رفع اليدين قليلاً
إلى أعلى .

بقرة

حمام



يوضع رسع اليد اليمنى من
ناحية الإبهام على الرأس من
أعلى من جهة اليمين
والأصابع مفرودة متجهة
إلى أعلى مع ضم الإبهام
على الكف ، ثم تتحرك اليد
إلى الأمام وإلى الخلف .

حمام



كتاب الأمل للصمم في لغة الإشارة

الفصل الثالث عشر

الديوانات و الحشرات



خروف



توضع اليدين بجانب
الرأس اليمنى من اليمين
واليسرى من اليسار
الأصابع مضرومة
والسبابتان منحنيتان إلى
أسفل مع تحريك اليدين في
حركة لولبية .

خروف

مصرة



وضع باطن أصابع اليد
اليمنى على الرقبة من الأمام
ثم تتحرك اليد إلى أسفل
قليلاً حتى مستوى الصدر .



مصرة



قط



توضع سبابة اليد اليسرى
أعلى الفم، الإبهام أسفل الفم
وهو مفتوح قليلاً ثم ضمهما
على بعضهما في الجانب
الأيسر للفم مع ضم الفم
وبقي الأصابع منحنية لأسفل

قط

كلب



توضع اليد اليمنى بمسوى
الكفف الأيمن باطنها إلى
الأمام والخنصر والسبابة
على استقامتهما والوسطى
والبنصر في حركة مستمرة
إلى أعلى وأسفل على إبهام
اليد .



كلب



سلفات



1. وضع اليدين بمستوى الصدر اليد اليمنى أعلى من اليد اليسرى متقاربتين وغير متلامستين مع انحناء بسيطة للأصابع.
2. ثم تحرك اليدين إلى أسفل قليلاً مع الحركة يميناً ويساراً.
3. ثم وضع اليد اليمنى أمام القدم والأصابع منحنية قليلاً إلى أسفل.

سلفات

أرنب



وضع اليدين على طرفي الرأس اليمنى من اليمين واليسرى من اليسار والأصابع مضومة لكلتا اليدين ما عدا السبابة والوسطى فهما على استقامتهما نحو الأعلى ومتباعدين قليلاً.

أرنب

طاووس



وضع ظاهر اليد اليمنى من جهة السبابة على القدم، السبابة والإبهام يلامسان بعضهما ويبتدان إلى الأمام وبقي أصابع اليد مضومة ثم توضع اليدين بجانب الرأس اليمنى من اليمين واليسرى من اليسار وأصابعها مفرودة وباطنها متجهة للأمام ثم تتحركان إلى أعلى قليلاً وتأخذ اليد اليمنى اتجاه اليمين واليسرى اتجاه اليسار.

طاووس

صقر



وضع ظاهر سبابة اليد اليمنى على القسم وهي منحنية إلى الأمام قليلاً وبقي أصابع اليد مضومة ثم تفرد اليدين اليمنى واليسرى بجانب الجسم مع تحريكهما إلى أعلى وإلى أسفل للدلالة على الجناحين.

صقر



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثالث عشر

الحيوانات و الحشرات



فأر



تتحرك اليد اليمنى في عطف متعرج إلى الأمام وإلى أسفل قليلاً والأصابع في نصف انكماشة مع الإبهام مع انحناء بسيطة في الرسغ .

فأر



بطة



وضع ظاهر كف اليد اليمنى وهي مفرودة الأصابع أمام الوجه ثم واليد ثابتة في مكانها تظم أصابع اليد مع الإبهام بحيث طرف الإبهام يلامس طرف الأصابع .

بطة



جمبري



وضع اليد اليمنى أمام الصدر الأصابع مضمومة والسبابة والإبهام منحنية على بعضهما في حركة ارتعاش مستمرة مع سحب اليد إلى الخلف قليلاً .

جمبري



حرباء



وضع سبائتي اليد اليمنى واليسرى على هيئة قوسين متجهين إلى أسفل حول العينين، اليسرى على اليسرى واليمنى على اليمنى .

حرباء

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الثالث عشر

الحيوانات و الحشرات

ضفدعة

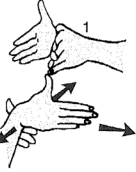


مسك أعلى الرقبة من الأمام
بأصابع اليد اليمنى بحيث
يكون إبهام اليد من جهة
اليمنى وباقي الأصابع من
جهة اليسار، ثم تأخذ
الأصابع شكل مقوس إلى
أسفل مع تحريك اليد إلى
أسفل أمام الصدر ثم تتحرك
إلى أعلى وإلى أسفل على
شكل عملية تنظيط أو قفز .

ضفدعة

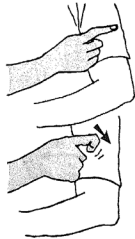
سلمكة

يوضع باطن أصابع اليد
اليسرى على رسع اليد
اليمنى واليد اليمنى مفردة
الأصابع متجهة إلى الأمام
مع تحريكها من الرسع إلى
اليمنى واليسار وتحريك اليد
إلى الأمام .



سلمكة

نحلة

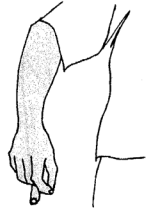


على شكل غرز الإبرة
توضع سبابة اليد اليمنى
وهي منحنية قليلاً على
ساعد اليد اليسرى وباقي
أصابع اليد اليمنى مضمومة

نحلة

نملة

ذراع اليد اليمنى على
استقامتها إلى أسفل في
الجانب الأيمن للجسم
الأصابع مضمومة ما عدا
الإبهام والسبابة فهما
متلامسان من الطرف مع
تحريك السبابة في حركة
تباعد وتلامس مع الإبهام .



نملة



كتاب الأمل للضم في لغة الإشارة

الفصل الثالث عشر

الحيوانات و الحشرات



عنكبوت



تأخذ اليد اليمنى وضعاً أمام الصدر الإبهام مضومة وباقي الأصابع مفرودة وباطن اليد إلى الأمام ثم تتجه اليد إلى اليسار بحيث يكون ظاهر اليد إلى الأمام ثم تتحرك ناحية اليمين مع ضم الخنصر والإبهام وباطن اليد متجه لليasar.

عنكبوت



عقرب



توضع اليدان بمسوى الصدر إلى اليمين قليلاً، الإبهامان متلامسان والسبابتان متلامسان وتباعدان وباقي الأصابع مضومة مع حركة اليدين إلى الأمام طرفاً والسبابتين في حركة تلامس مستمرة.

عقرب



خنفساء



توضع اليد اليمنى بمسوى الصدر جهة اليمين فيما الرغ منحنية إلى أسفل وكذلك الإبهام والسبابة والوسطى مع تحريك السبابة والوسطى بالتبادل للأمام والخلف.

خنفساء



ضبابة



لف اليد اليمنى حول الوجه من اليمين إلى اليسار على شكل قوس إلى أسفل، ثم تفرد الأصابع على استقامتها بجانب الوجه باطنها إلى اليسار، ثم تتحرك وهي على نفس الوضع أمام الوجه من اليمين إلى اليسار.

ضبابة

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الثالث عشر

الحيوانات و الحشرات

قمل



توضع سبابة اليد اليمنى
وهي منحنية إلى أسفل قليلاً
على الجانب الأيمن للرأس
وباقى الأصابع مضومة في
حركة ثابتة .

قمل

بموضة



وضع طرف سبابة وإبهام اليد
اليمنى على ظاهر اليد
اليسرى التي تكون في وضع
القلي أمام الصدر مفرودة
الأصابع باطنها إلى أسفل مع
سحب اليد اليمنى إلى أعلى
قليلاً والسبابة والإبهام
متلاصقان من الطرفين وباقي
الأصابع مضومة .

بموضة

دودة



تحرك اليد اليمنى أمام
الجسم وهي مضومة
الأصابع والسبابة على
استقامتها إلى الأمام على
شكل خط ملو .

دودة

المأكولات والخضراوات والفواكه





كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الرابع عشر

المأكولات و الخضروات و الفواكه



جبنة



يتعامد طرفي سبابة ووسطى
اليد اليمنى مع وسط
كف اليد اليسرى التي
يشير باطنها جهة اليمين .

جبنة

عسل



تلامس باطن أصابع اليد
اليمنى من الطرف اللسان
في عملية لعق ثم تتحرك اليد
إلى أسفل إلى أعلى، قبضة
اليد اليسرى بمسوى
الصدر وأصابع اليد اليمنى
مفرودة وفي الحناية إلى
أسفل مع حركة دائرية .

عسل



ملح



توضع اليد اليمنى وهي
مضمومة الأصابع والسبابة
والإبهام بلامسان طرف
اللسان في حركة تعبر عن
الصلبوق ثم تفرد السبابة
والإبهام وتوضعان على
الذقن بحيث تشير السبابة
للإسار .

ملح

تن



توضع اليدان أمام الجسم
الأصابع مضمومة والإبهامان
متلامسان من طرفيهما
وكذلك السبابتان بحيث معا
يكونان دائرة ثم تأخذان
وضعا يرمضان به حركة
سباحة سمكة .

تن

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الرابع عشر

المأكولات و الضروبات و الفواكه



بصل



توضع سبابة اليد اليمنى
أسفل العين اليمنى مع
سحبها إلى أسفل قليلاً، ثم
توضع على ظاهر اليد
اليمنى مع تحريكها ناحية
الخلف واليسار .

بصل

بطاطا



سحب اليد اليمنى على
ظاهر كف اليد اليسرى في
حركة من الأمام إلى
الخلف وباطن اليد
اليمنى يتجه إلى أسفل .

بطاطا



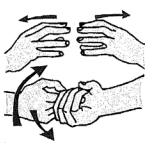
بادنجان



تلف اليد اليمنى حول الوجه
على شكل دائري بداية
من اليمين وهي مضمومة
الأصابع ثم تتحرك إلى
أسفل بمستوى الصدر
وتفرد الأصابع بحيث
تكون منحنية للداخل
وهي متجهة إلى أعلى .

بادنجان

كوسة



وضع سبابة اليد اليمنى
وسط قبضة اليد اليسرى
التي تكون أمام الصدر
باطنها إلى أعلى ثم تفرد
أصابع كل يد مع العناية
بسيطة للداخل وسحب
كل يد في اتجاهها .

كوسة



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الرابع عشر

المأكولات و الخضروات و الفواكه



خس



توضع اليدين أمام الصدر
وهي مفرودة الأصابع
متلامسة من أطرافها في
حركة فرد وانكماش
للأصابع على بعضها .

خس



قرعة



أصابع اليدين مقوسة
واليدين متلامستان من
الرسغين ومتباعدتان قليلاً
من أطراف الأصابع ثم
يتباعد الرسغان قليلاً
وتتلامس أطراف الأصابع
في حركة أمام الصدر .

قرعة



برتقال



وضع اليد اليمنى وهي منحنية
الأصابع إلى الداخل قليلاً أمام
القم المضغوط ثم تحريك اليد إلى
أسفل حتى مستوى الصدر .

برتقال



خلفل



وضع باطن أطراف
الوسطى والبنصر والخنصر
على طرف القم ناحية اليمين
والسبابة والإبهام مفرودتان
ومتباعدتان عن باقي
الأصابع، ثم تتحرك
الأصابع التي على طرف القم
إلى أسفل حتى الدفن، مع
ضم وفتح القم في حركة
معبرة .

خلفل

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الرابع عشر

المأكولات و الخضروات و الفواكه



موز



وضع سبابة اليد اليسرى أمام
الصدر لجهة اليسار وهي في
وضع رأسي يماطنها إلى
الداخل، ثم تتحرك حولها
سبابة وإبهام اليد اليمنى في
حركة تقشير متكررة في
جميع الاتجاهات من أعلى إلى
أسفل.

موز

تفاح



توضع اليد اليمنى والأصابع
منحنية للداخل أمام الفم
وهو مفتوح مع حركة اليد
إلى أسفل .



تفاح



بطيخ



وضع اليد اليمنى واليسرى
وهما مضمومتى الأصابع
اليسرى من الناحية اليسرى
واليمنى من الناحية اليمنى
أمام الفم وهو مفتوح مع
حركة كل يدي في اتجاهها وإلى
أعلى قليلاً وباطن اليدين إلى
الداخل .

بطيخ

عنب



توضع اليد اليمنى بجانب
الرأس من جهة اليمين
السبابة والإبهام مضمومان
على بعضهما وبأقبي
الأصابع مضمومة ثم
تتحرك اليد ناحية اليسار
لتوضع السبابة والإبهام
وهما على نفس الوضع
أمام الفم وهو مفتوح .



عنب



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الرابع عشر

المأكولات و الخضروات و الفواكه



مشمش



توضع سبابة ووسطى
وإبهام اليد اليمنى وهي على
شكل نصف الكعاش أمام
الفم وهو مفتوح وبالي
الأصابع مضومة ثم تفرد
السبابة على استقامتها إلى
أعلى مع حركة ذبذبة بسيطة
ويبقى باقي الأصابع على ما
هي عليه .

مشمش



خوخ

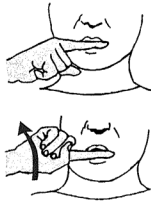


تتحرك اليد اليمنى أمام الفم إلى
أعلى وأسفل بحيث تكون
السبابة والوسطى مفرودين
ومتحنيين إلى الداخل من جهة
اليسار والإبهام مفرد ومتنحن
للداخل من جهة اليمين وبالي
الأصابع مضومة مع فتح الفم
ثم تفرد السبابة على استقامتها
وتوضع على الشفة السفلى
وتنقسم الأصابع الأخرى .

خوخ



بلح



تحريك سبابة اليد اليمنى على
شكل دائري بين الشفتين
وبالي أصابع اليد مضومة .

بلح



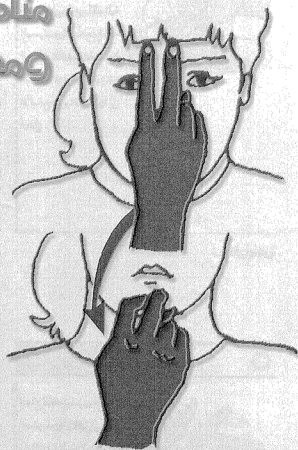
توت



توضع سبابة اليد اليسرى
بين سبابة ووسطى اليد
اليمنى وباقي أصابع اليدين
مضومة أمام الصدر .

توت

مناطق وممن الجماهيرية





كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الخامس عشر

مناطق و مدن الجماهيرية



طرابلس

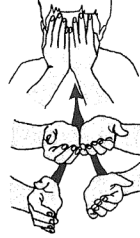


يرتكز طرف إبهام اليد
اليمنى على ظاهر كف اليد
اليسرى وباقى أصابع اليد
اليمنى مضمومة واليد
اليسرى موازية للصدر
الأصابع مفردة وباطنها إلى
أسفل .

طرابلس



الرابطة



تتحرك اليدين من أمام
الصدر متجهتان إلى أعلى
حتى توضعان على الوجه
وهما مفردتا الأصابع
وباطنهما ناحية الوجه
وظاهرهما إلى الأمام .

الرابطة



طبرق



وضع اليد اليسرى بمستوى
الصدر متجه باطنها إلى أسفل
من الناحية اليسرى ثم وضع
اليد اليمنى تحتها وهي مفردة
الأصابع ثم تتحرك اليد
اليمنى إلى أسفل في خط
متعرج حتى أسفل البطن من
ناحية اليمين .

طبرق



صرمان



سحب اليد اليمنى على
مستوى الخزام من اليسار
إلى اليمين، السبابة والإبهام
مفردتان وباقى الأصابع
مضمومة .

صرمان

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الخامس عشر

مناطق و مدن الجماهيرية

بنغازي



نأخذ اليد اليمنى وضعاً
أسفياً بمستوى الجانب الأيمن
للجسم، الأصابع منكشفة
على بعضها ثم تفتح فتحة
بسيطة مع حركة لف بسيطة
اليمنى .

بنغازي

المجليات



فتح الشفتين ووضع سبابة
اليد اليمنى بينهما وبأني
الأصابع مضمومة مع
تحريكها في شكل دائري
جانباً وبساراً .

المجليات

مصراته



وضع سبابة ووسطى اليد
اليمنى على وسط الجبين
وبأني الأصابع مضمومة ثم
سحب اليد إلى أسفل حتى
اللقن مع ثني السبابة
والوسطى .

مصراته

الخمسة



وضع سبابة وخصر اليد
اليمنى في كف اليد اليسرى
بمستوى الصدر بحيث
تكون اليد اليسرى مفرودة
الأصابع وباطنها متجهة
للسمين واليد اليمنى
مضمومة الأصابع عدا
السبابة والخصر .

الخمسة



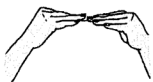
كتاب الأمل للصحف في لفة الإشارة

الفصل الخامس عشر

مناطق و مدن الجماهيرية



سبها



تأخذ أصابع اليدين وضعاً
أفقياً أمام الصدر وتلتصق
من أطرافها في حركة ثابتة
أمام الجسم مع انحناء بين
الكف والأصابع.

سبها

صياد



مدّ ذراع اليد اليمنى إلى
الأمام على استقامته فيما
السبابة والإبهام مفرودتان
ومتحيتان إلى الداخل قليلاً
وبالقي الأصابع مضومة ثم
تتحرك اليراع إلى أعلى
بمستوى الكف مع ضمّ
الإبهام إلى بقية الأصابع
المضومة .



صياد



البيضاء



تتجه أصابع اليدين إلى أعلى
قليلاً وهي متلامسة من
أطرافها في حركة ثابتة أمام
الصدر .

البيضاء

جنزور



يوضع إبهام اليد اليمنى
أسفل العين اليمنى والسبابة
أعلى العين وبالقي الأصابع
مضومة، ثم تضمّ السبابة
والإبهام على بعضهما .



جنزور

كتاب الأمل للضم في لغة الإشارة



الفصل الخامس عشر

مناطق و مدن الجماهيرية

صبراتة



وضع رسغ اليد اليمنى
ملاصقاً لرسغ اليد اليسرى
بحيث يكون باطن اليد
اليسرى إلى أعلى وباطن اليد
اليمنى إلى أسفل مع
فرد بسيط للأصابع
لتصبح منحنية للداخل
قليلاً .

صبراتة

زواردة



وضع اليد اليسرى أمام
الجسم مضغوطة الأصابع
والسبابة مفرودة ومتجهة
للأمام ، فيما يتلاصق طرفا
سبابة اليد اليمنى واليسرى
من الأمام وطرف إبهام اليد
اليمنى مع مؤخرة سبابة اليد
اليسرى .

زواردة

الجبيل الأخضر



وضع سبابة اليد اليمنى على
كافة الرقبة من جهة اليسار
ثم تسحب إلى اليمين حتى
نهاية الرقبة وباقي الأصابع
مضغوطة ، ثم تفرد أصابع
اليد وتنزل إلى أسفل مع
تحريك السد في خطوط
ملتوية .

الجبيل الأخضر

ترهونة



وضع ظفر إبهام اليد اليمنى
على الشفتين وباقي
الأصابع مضغوطة ثم
تتحرك اليد إلى أسفل مع
ضم الأصابع مع الإبهام في
نصف انكماشه وباطن اليد
إلى أعلى ثم تتحرك قليلاً إلى
أعلى مع فرد بسيط
للأصابع .

ترهونة



كتاب الأمل للصمم في لغة الإشارة

الفصل الخامس عشر

مناطق و مدن الجماهيرية



المطرود



وضع سبابة وإبهام اليد
اليمنى على الشفتين السبابة
من أعلى والإبهام من أسفل
مع تحريك السبابة إلى أعلى
والإبهام إلى أسفل وباقي
الأصابع مضومة.

المطرود



درنة



وضع اليد اليسرى بمستوى
الصدر أصابعها مفردة
ومتجهة لليمين وباطنها إلى
أسفل واليد اليمنى خلفها في
وضع رأسي باطنها للأمام
والأصابع متحية إلى أسفل
قليلاً وتحرك على شكل
عملية قفز للأمام وللأسفل
من فوق اليد اليسرى .

درنة



سرت

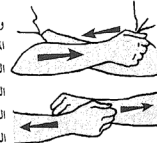


وضع اليد اليمنى في حالة
استقامة وتلاصق للأصابع
الأربعة مع أعلى الجبين فيما
الإبهام في الأسفل يواجه
الأصابع الأربعة ثم سحب
اليد مع الحفاظ على الوضعية
من جهة يسار الرأس إلى جهة
اليمين في حركة تلاصق مع
الجبين .

سرت



اجدايا



وضع اليدين بذات
المستوى أمام الصدر قبضة
اليد اليمنى على ذراع اليد
اليسرى وقبضة اليد
اليسرى على ذراع اليد
اليمنى واليد اليمنى من
الأمام واليسرى خلفها مع
تحريكهما حركة عكسية إلى
اليمين وإلى اليسار .

اجدايا

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الخامس عشر

مناطق و مدن الجماهيرية

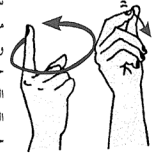
زليتن



سبابة وخنصر اليد اليمنى
مفروذان على استقامتهما
متجهتان إلى أعلى وباقي
أصابع اليد مضومة ، مع
وضع باطنها على ظاهر اليد
اليسرى التي تكون أمام
الصدر أصابعها منحنية قليلاً
إلى أسفل وباطنها متجه إلى
أسفل .

زليتن

قرقارش



سبابة وإبهام اليد اليمنى
متلاصتان من الطرفين
وباقي الأصابع مضومة مع
حركة احتكاك بسيطة بين
السبابة والإبهام ، ثم نفرد
السبابة مع حركة دوران
حول نفسها وباقي الأصابع
مضومة .

قرقارش

غريان



مدّ ذراع اليد اليمنى على
استقامته للأمام السبابة
واخنصر على استقامتهما
وباقي الأصابع مضومة
تحت الإبهام مع تحريك اليد
إلى أسفل في خط ملع .

غريان

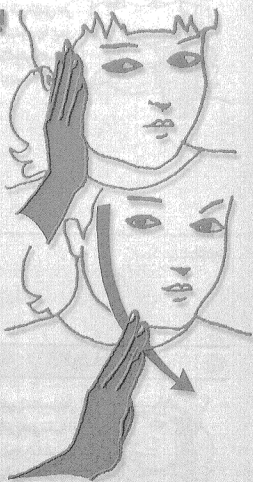
أبو عيسى



وضع قبضة اليد اليمنى
على الشفتين والسبابة أعلى
الأنف منحنية قليلاً مع
تحريكها حتى أسفل الأنف ،
ثم وضع سبابتي اليدين
متقابلتين أمام الصدر مع
لفهما حول نفسيهما على
شكل دائري وباقي أصابع
اليدين مضومة .

أبو عيسى

بعض الدول العربية





كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل السادس عشر

بعض الدول العربية

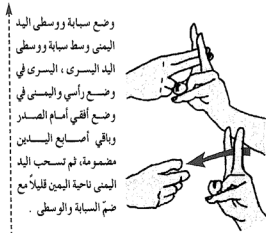
اليمن



وضع سبابة وإبهام
ووسطى اليد اليمنى على
طرف الفم من جهة اليمين
وباقى الأصابع مضمومة
في حركة ثابتة .

اليمن

الكويت



وضع سبابة ووسطى اليد
اليمنى وسط سبابة ووسطى
اليد اليسرى ، اليسرى في
وضع رأسى واليمنى في
وضع القلي أمام الصدر
وباقى أصابع اليدين
مضمومة، ثم تسحب اليد
اليمنى ناحية اليمين قليلاً مع
ضم السبابة والوسطى .

الكويت

ليبيا



وضع باطن اليد اليمنى على
الحذ الأيمن وهي مفردة
الأصابع ثم تسحب اليد على
الحذ إلى أسفل حتى نهاية
الذقن .

ليبيا

مصر



وضع اليدين أمام الجسم
باطن كل يد مقابل للأخر
وتتلامس أطراف الأصابع
من أعلى ، ثم تتحرك
اليدان إلى أسفل بمستوى
أسفل الصدر مع ثني أصابع
كل يد إلى أسفل .

مصر

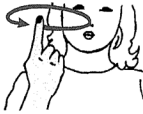
كتاب الأمل للصحف في لغة الإشارة



الفصل السادس عشر

بعض الدول العربية

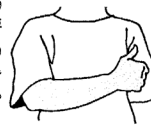
العالم



سبابة اليد اليمنى مفرودة
على استقامتها أمام الوجه
وباقى أصابع اليد
مضمومة والسبابة متجهة
إلى أعلى مع لف اليد على
شكل دائرة .

العالم

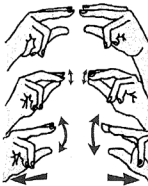
مسقط و عُمان



وضع اليد اليمنى
تحت إبط اليد اليسرى
وهي مضمومة الأصابع ما
عدا الإبهام فيكون
مفروداً متجهاً إلى أعلى .

مسقط و عُمان

لبنان



وضع اليدين أمام الجسم
متقابلتين بحيث تكون
الوسطى والسبابة
والإبهام في كل يد
مفرودة وباقي أصابع
اليدين مضمومة، ثم
تحريك اليدين إلى أسفل في
حركة تباعد وتقارب وضم
وفتح للسبابة والوسطى
مع الإبهام لكل يد .

لبنان

السودان



وضع ظفر إبهام اليد
اليمنى على الخد الأيمن
أسفل العين وباقي
الأصابع مضمومة مع
سحبها إلى أسفل قليلاً،
ثم تفرد الأصابع مع كف
اليد حول الوجه من
اليمنى إلى اليسار .

السودان



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل السادس عشر

بعض الدول العربية



الوطن



وضع باطن وسطي وسبابة
اليد اليمنى على أعلى الصدر
وباقى الأصابع مضومة، ثم
تقلب اليد وتوجه إلى أعلى
قليلاً بحيث يلامس
ظاهرهما أعلى الرقبة.

الوطن



المضرب



وضع اليدين مفردتي
الأصابع بجانب الرأس
اليمنى من الجانب الأيمن
واليسرى من الجانب
الأيسر باطنها باتجاه الرأس
ثم تتحرك اليدين كل واحدة
باتجاه الأخرى حتى تتلاصق
أطراف أصابعهما فوق
الرأس أعلى الجبين.

المضرب



الأردن



وضع باطن اليد اليمنى على
العين اليمنى والأصابع
مفردة ومتجهة إلى أعلى،
ثم تقلب اليد بحيث يكون
باطنها متجهاً للأمام
وظاهرها على العين اليمنى.

الأردن



دبي



وضع إبهام اليد اليمنى
على اللسان والسبابة
منحنية على الحدة الأيمن
وباقى الأصابع مضومة
ثم تتحرك السبابة أمام
الوجه لتلاصق الحدة
الأيسر والإبهام يتحرك
ليأخذ مكان السبابة على
الحدة الأيمن.

دبي

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل السادس عشر

بعض المول الصربية

الشارقة



تتحرك اليد اليمنى من
أعلى الجانب الأيمن للرأس
إلى أسفل في خط متعرج
حتى الحدة الأيمن وهي
مفرودة الأصابع باطنها
متجه للأمام .

الشارقة

السعودية



تتحرك قبضة اليد اليمنى
على شكل قوسين من
يمين الجبين إلى يساره ثم
توضع اليدين مقابلتيان
أمام الجسم مفرودة
الأصابع متباعدتان
قليلاً، مع حركة
بسيطة للرسغين لليمين
واليسار .

السعودية

جزر القمر



سبابة وإبهام كل من اليد
اليمنى واليد اليسرى مع
بعضهم يكونون دائرة في
وضع ثابت أمام الصدر
وباقى الأصابع مضمومة
ثم تتحرك اليد اليمنى إلى
أعلى وتتحرك من أمام
الوجه من اليمين إلى
اليسار مفرودة السبابة
والإبهام على شكل
قوس .

جزر القمر

فلسطين



وضع سبابة ووسطى اليد
اليمنى على وسط الجبين
وباقى الأصابع مضمومة
تلامس الحدة الأيمن ثم
تتحرك اليد إلى جانب
الرأس لتكون السبابة
والوسطى مفرودتين في
حركة لليمين واليسار
باطنهما للأمام وباقى
الأصابع مضمومة .

فلسطين



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل السادس عشر

بعض الدول العربية



جيبوتي



وضع قبضة اليد اليمنى
على قبضة اليد اليسرى أمام
الصدر في حركة ثابتة .

جيبوتي



موريتانيا



وضع رزّوس أصابع اليد
اليمنى وهي منحنية قليلاً إلى
أسفل على ظاهر كف اليد
اليسرى التي تكون بمستوى
الصدر ، باطنها متجه إلى
أسفل .

موريتانيا



الجزائر



وضع اليد اليمنى وهي
مضمومة الأصابع على الخد
الأيمن ثم تسحب إلى اليمين
قليلاً وهي مقبوضة الأصابع
ثم تتحرك إلى أسفل بمستوى
الصدر وتنطق على اليد
اليسرى وهما مفرودة
الأصابع، اليمنى من أعلى
واليسرى من أسفل.

الجزائر



سوريا



وضع حافة اليد اليمنى من
جهة الخصر على الخد
الأيمن مع ميلان الرأس
قليلاً ناحية اليسار حيث
تسحب اليد إلى أسفل وهي
على نفس الوضع مفرودة
الأصابع باطنها متجه
للخلف .

سوريا

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل السادس عشر

بض الدول الصربية

تونس



وضع اليد اليمنى وهي
مفرودة الأصابع على
مستوى الكتف الأيسر من
الأمام ثم تسحب اليد إلى
اليمنى وإلى الأسفل حتى
أسفل الصدر من اليمين .

تونس

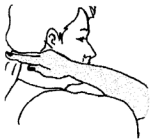
قطر



وضع ظاهر سبابة وإبهام
اليد اليمنى على وسط
الجبين وهما متلامسان من
طرفيهما يكوّنان حلقة أمام
الجبين وباقى الأصابع
مفرودة وباطن اليد إلى
الأمام .

قطر

الصراق



وضع تخنصر وينصر اليد
اليمنى وهما مضمومان على
أعلى الرقبة من جهة اليمين
وباقى الأصابع مفرودة
وباطن اليد إلى أسفل في
حركة ثابتة .

الصراق

الإمارات



وضع اليد اليمنى على
الجبين من اليمين بحيث
تكون الأصابع منحنية إلى
أسفل ومتجهة إلى اليسار
الإبهام من أسفل ثم تسحب
إلى اليمين بجانب الرأس مع
ضم الأصابع ما عدا السبابة
والإبهام فهما على شكل
قوس ثم تتجه اليد إلى أسفل
في حركة لولبية .

الإمارات



www.ck12.org



CK12
The Knowledge
Commons

CK12 is a nonprofit organization with the mission of providing a free, world-class education to anyone, anywhere. CK12 was founded in 2006 by two former teachers who were passionate about improving the quality of education for all students.

CK12's content is created by a team of experienced educators and is reviewed by a community of teachers and students. This ensures that the content is accurate, up-to-date, and relevant to the needs of learners.

CK12's content is available in a variety of formats, including textbooks, worksheets, and interactive activities. This allows students to learn in a way that works best for them.

CK12's content is also available in multiple languages, including English, Spanish, and Chinese. This makes it possible for students from around the world to access high-quality educational resources.

CK12's content is free to use, but we do ask that you give us credit when you use it. This helps us to continue to improve our content and to reach more students.

CK12's content is also available in a variety of formats, including textbooks, worksheets, and interactive activities. This allows students to learn in a way that works best for them.

CK12's content is also available in multiple languages, including English, Spanish, and Chinese. This makes it possible for students from around the world to access high-quality educational resources.

CK12's content is free to use, but we do ask that you give us credit when you use it. This helps us to continue to improve our content and to reach more students.

CK12's content is also available in a variety of formats, including textbooks, worksheets, and interactive activities. This allows students to learn in a way that works best for them.

CK12's content is also available in multiple languages, including English, Spanish, and Chinese. This makes it possible for students from around the world to access high-quality educational resources.

CK12's content is free to use, but we do ask that you give us credit when you use it. This helps us to continue to improve our content and to reach more students.

CK12's content is also available in a variety of formats, including textbooks, worksheets, and interactive activities. This allows students to learn in a way that works best for them.

CK12's content is also available in multiple languages, including English, Spanish, and Chinese. This makes it possible for students from around the world to access high-quality educational resources.

CK12's content is free to use, but we do ask that you give us credit when you use it. This helps us to continue to improve our content and to reach more students.

CK12's content is also available in a variety of formats, including textbooks, worksheets, and interactive activities. This allows students to learn in a way that works best for them.

CK12's content is also available in multiple languages, including English, Spanish, and Chinese. This makes it possible for students from around the world to access high-quality educational resources.

CK12's content is free to use, but we do ask that you give us credit when you use it. This helps us to continue to improve our content and to reach more students.

CK12's content is also available in a variety of formats, including textbooks, worksheets, and interactive activities. This allows students to learn in a way that works best for them.

CK12's content is also available in multiple languages, including English, Spanish, and Chinese. This makes it possible for students from around the world to access high-quality educational resources.

CK12's content is free to use, but we do ask that you give us credit when you use it. This helps us to continue to improve our content and to reach more students.

CK12's content is also available in a variety of formats, including textbooks, worksheets, and interactive activities. This allows students to learn in a way that works best for them.

CK12's content is also available in multiple languages, including English, Spanish, and Chinese. This makes it possible for students from around the world to access high-quality educational resources.

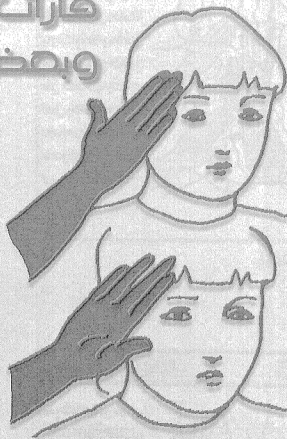
CK12's content is free to use, but we do ask that you give us credit when you use it. This helps us to continue to improve our content and to reach more students.

CK12's content is also available in a variety of formats, including textbooks, worksheets, and interactive activities. This allows students to learn in a way that works best for them.

CK12's content is also available in multiple languages, including English, Spanish, and Chinese. This makes it possible for students from around the world to access high-quality educational resources.

CK12's content is free to use, but we do ask that you give us credit when you use it. This helps us to continue to improve our content and to reach more students.

قارات العالم وبعض الدول الأوروبية





كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل السابع عشر

قارات العالم وبض الدول الأوروبية



آسيا



وضع اليد اليمنى بجانب
الكشف الأيمن، السبابة
والإبهام مضمومان على
بعضهما وباقى الأصابع
على استقامتها وتشير إلى
أعلى وباطن اليد متجه
للأمام ثم تتحرك اليد إلى
أسفل وهي على نفس
الوضع في خط معرج .

آسيا



أوروبا



وضع اليد اليمنى مضمومة
الأصابع بمستوى الكشف
الأيمن ثم تتحرك إلى أعلى
بشكل متعرج بعد ذلك
تتحرك إلى أسفل بشكل
متعرج أيضاً حتى مستوى
الصدر والأصابع على نفس
الوضع مضمومة ومتجهة
للأمام.

أوروبا



أمريكا



وضع اليد اليمنى بجانب
الكشف الأيمن، السبابة
والإبهام على استقامتهما
وباقى الأصابع مضمومة
وباطن اليد متجه إلى الأمام ثم
تتحرك اليد إلى أسفل في خط
متعرج .

أمريكا



أفريقيا



وضع اليد اليمنى بمستوى
الكشف الأيمن الأصابع
منحنية قليلاً إلى الداخل
والإبهام على استقامته
وباطن اليد متجه لليسار
قليلاً ثم تتحرك اليد في خط
متعرج حتى أسفل الصدر
وباطنها يتجه إلى الأمام.

أفريقيا

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل السابع عشر

قارات العالم وبض الدول الأوروبية

مالطا



تتقابل أطراف السبابة
والإبهام لليد اليمنى
واليسرى تكونان دائرة أمام
الصدر وبالي أصابع اليدين
مضمومة.

مالطا

أستراليا



وضع اليد اليمنى مفرودة
الأصابع باطنها يتجه
للخلف بحيث تلامس
طرف الجبين من اليمين من
ناحية الخصر ثم تقرب اليد
بحيث يصبح باطن اليد
متجهاً للأمام ويلامس
طرف الجبين من اليمين
من ناحية السبابة.

أستراليا

الأرجنتين



وضع سبابة اليد اليمنى على
الأنف اليسرى ووضع الإبهام
على الأنف الأيمن مع فتح
الفم وضم باقي أصابع اليد ثم
تتحرك اليد إلى أسفل
والأصابع على نفس الوضع.

الأرجنتين

تركيا



1- وضع اليد اليمنى
أمام الجبين بحيث
يلامس الإبهام وسط
الجبين والسبابة تنحني
على الجبين وتظهر اليد
متجهاً للأمام وباقي الأصابع
مضمومة.
2- ثم تفرد الوسطى
وتنحني على وسط الجبين
مع حركة لف بسيطة جداً.

تركيا



كتاب الأمل للضم في لغة الإشارة

الفصل السابع عشر

قارات العالم وبض الدول الأوروبية



أمريكا



وضع اليدين بمستوى أسفل
الصدر مفرودة الأصابع
ومتباعد باطنهما ناحية
الجسم، اليمنى من الأمام
واليسرى خلفها مباشرة مع
لف اليدين حول بعضهما
للدلالة على الحسين ولأية .

أمريكا

إيران



وضع الذقن بين سبابة
وإبهام اليد اليمنى وباقي
الأصابع مفرودة ومنحنية
للداخل قليلاً، ثم تتحرك
اليمنى إلى أسفل
بمستوى الصدر مع فرد
الأصابع وباطن اليد باتجاه
الجسم .

إيران



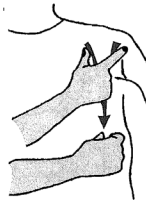
بريطانيا



وضع سبابة وإبهام اليد
اليمنى على الذقن من الأمام
وباقي أصابع اليد مضومة
مع فتح الفم قليلاً وتحريك
الفك الأسفل إلى اليمين وإلى
اليسار .

بريطانيا

بلجيكا



وضع سبابة وإبهام اليد
اليمنى متباعدتين على
الكشف الأيسر من الأمام
وباقي أصابع اليد مضومة
ثم تتحرك اليد إلى أسفل مع
ضمّ السبابة والإبهام أثناء
الحركة .

بلجيكا

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل السابع عشر

قارات العالم وبض الصول الأوروبية



إيطاليا



وضع باطن طرفي سبابة
ووسطى كل يد على الخدين
الأيمن والأيسر وباقي
الأصابع مضومة وباطن
اليدين متجه إلى الخلف ثم
تسحب اليدين على الخدين
حتى تصل إلى الأذنين .

إيطاليا

سويسرا

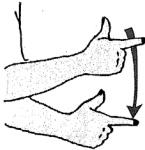


وضع اليد اليمنى أعلى
الصدر بمستوى الكتف
الأيسر من الأمام وهي
مضومة الأصابع ما عدا
السبابة والإبهام فهما
يلامسان الجسم من طرفهما
ومتباعدان عن بعضهما
قليلاً، ثم تتحرك اليد إلى
أسفل مع حركة فتح وضم
السبابة والإبهام .

سويسرا



البيرو



وضع اليد اليمنى بمستوى
أعلى الصدر والسبابة تشير
إلى اليسار وعلى استقامتها
والإبهام على استقامته تشير
إلى أعلى وباقي الأصابع
مضومة، ثم تتحرك اليد
إلى أسفل حتى أسفل
الصدر.

البيرو

ألمانيا



وضع سبابة ووسطى اليد
اليمنى على أعلى الكتف
الأيسر باطنهما إلى أسفل
وباقي الأصابع مضومة ،
ثم تتحرك اليد إلى أسفل مع
تغيير باطن اليد إلى أعلى
وإلى أسفل وتحريك
الإصبعين إلى أعلى وإلى
أسفل حتى مرفق اليد
اليسرى.

ألمانيا



كتاب الأمل للضم في لغة الإشارة

الفصل السابع عشر

هارات العالم وبض الدول الأوروبية



رومانيا



وضع الفم بين سبابة وإبهام
اليـد اليمـنى بحيث الإبهام
يلامس الطرف الأيمن للفم
والسبابة تلامس الطرف
الأيسر للفم وباقي الأصابع
مضمومة في حركة ثابتة .

رومانيا



البرتغال

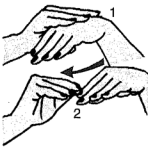


ذراع الـيد اليمـنى مواز
للساعد وباطن اليد متجه
إلى أعلى والأصابع تكون
بمسوى الكف الأيمن
مفرودة ومنحنية للداخل
قليلاً مع لف اليد في مكانها
على شكل دائري .

البرتغال



بولندا



1- وضع باطن أصابع الـيد
اليمـنى على ظاهر كف الـيد
اليسرى وباطن الـيد اليمـنى
متجهان إلى أسفل.
2- ثم تكمـش وتكـسب
أصابع الـيد اليمـنى قليلاً باتجاه
كف الـيد حتى تصل أطراف
أصابع اليسرى.

بولندا



اليابان



وضع سبابة الـيد اليمـنى
على طرف العين اليمـنى مع
ملاحظة ارتفاع الحاجب
بسبابة الـيد ، ثم تتحرك إلى
أسفل بمستوى الصدر
لموضع فوق الـيد اليسرى
وهما مفرودتا الأصابع
وتتجهان إلى الأمام ثم تلف
اليـدان حول بعضهما في
حركة دائرية أمام الصدر.

اليابان

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل السابع عشر

قارات العالم وبعض الدول الأوروبية



فلندا



ملامسة طرف سبابة اليد
اليمنى لطرف إبهام اليد
وبالي الأصابع مضومة. ثم
توضع اليد اليمنى على
الحاجب الأيمن من أعلى
بحيث يلامس الإبهام
الحاجب.

فلندا

البرازيل



وضع سبابة اليد اليمنى
منحنية قليلاً على إبهام اليد
بجانب الرأس من اليمين
وبالي الأصابع مضومة ،
ثم تتحرك إلى أسفل حتى
مستوى الصدر .



البرازيل



إيرلندا



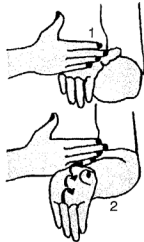
وضع اليد اليسرى أمام
الوجه من الأسفل قليلاً،
باطنهما متجه لليمين
والأصابع مفردة ومتجهة
إلى أعلى، ثم وضع رؤوس
أصابع اليد اليمنى على
باطن أصابع اليد اليسرى

إيرلندا

اليونان



وضع خافة اليد اليمنى من
جهة خنصر اليد على باطن
طرف أصابع اليد اليسرى
التي تكون مفردة أمام
الصدر وباطنها إلى أعلى ثم
تبدأ اليد اليمنى في الحركة
بانغماه الرسغ في حركة
ملامسة وارتفاع بسيط
لباطن اليد اليسرى حتى
رسغ اليد .



اليونان



كتاب الأمل للصرم في لغة الإشارة

الفصل السابع عشر

قارات العالم وبعض الدول الأوروبية



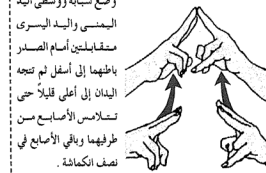
الهند



وضع سبابة اليد اليمنى على
منتصف الجبين وبأصابع
الأصابع مضومة ، ثم توضع
اليدين على مستوى الصدر ،
اليسرى من ناحية الجسم
متجهة إلى اليمين واليمنى
نقطعتها من الرضع متجهة
للجسم والأصابع في حركة
ارتعاش مستمرة .

الهند

فرنسا



وضع سبابة ووسطى اليد
اليمنى واليد اليسرى
متقابلتين أمام الصدر
باطنهما إلى أسفل ثم تنح
اليدين إلى أعلى قليلاً حتى
تتلامس الأصابع من
طرفيهما وبأصابع في
نصف الكفاشة .

فرنسا



تشيكوسلوفاكيا



وضع باطن اليد اليمنى
والأصابع مفردة على العين
اليمنى في حركة ثابتة .

تشيكوسلوفاكيا

الفلبين



توضع أصابع اليد اليمنى
وهي مفردة على أعلى
الرقبة من اليمين ، ثم
تسحب إلى أسفل الرقبة إلى
الأمام ، ثم تنحرك اليد إلى
أسفل قليلاً مع ثني الأصابع
على شكل زاوية قائمة مع
الكف .

الفلبين

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل السابع عشر

فارات الصالم وبض الدول الأوروبية



الباكستان



وضع صباية اليد اليمنى على
مرفق اليد اليسرى بحيث
تلاص المرفق من حافظتها
الداخلية وباقى الأصابع
مضمومة وباطن اليد إلى
أسفل واليد اليسرى في
وضع رأسي موازية للساعد
والأصابع مفردة على
استقامتها .

الباكستان

يوغسلافيا



وضع اليد اليمنى أعلى
الكف الأيسر الأصابع
منحنية إلى أسفل وباطن اليد
جهة اليسار في حركة ثابتة

يوغسلافيا



كوريا



وضع صباية اليد اليمنى على
طرف العين اليمنى من
اليمن وهي على استقامتها
وباقى الأصابع مضمومة ثم
توضع اليدان بمستوى
الصدر، السبابة والإبهام من
كل يد متلامسان من
الطرف على شكل حلقين
وباقى الأصابع مفردة ثم
تلف اليدان حول بعضهما
على شكل دائري .

كوريا

السويد



وضع إبهام اليد اليمنى
وسط كف اليد اليسرى
وباقى أصابع اليد اليمنى
على ظاهر الكف واليد
اليسرى في وضع أفقي
بمستوى الصدر باطنها
ناحية الجسم، ثم تسحب
اليدين إلى أسفل قليلاً .

السويد



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل السابع عشر

قارات العالم وبعض الدول الأوروبية



هولندا



وضع الأذن اليمنى داخل
أصابع اليد اليمنى بحيث
يكون الإبهام من أسفل
وباقى الأصابع من أعلى
ثم سحب اليد اليمنى جهة
اليمن قليلاً مع ضم الأصابع
على إبهام اليد .

هولندا



روسيا



سحب باطن طرف سبابة
اليد اليمنى على ذراع اليد
اليسرى بداية من المرفق
وحتى الرسغ وأصابع اليد
اليمنى مضمومة وكذلك
اليسرى التي باطنها إلى
أسفل وهي في وضع
مستوى الصدر .

روسيا



بلغاريا



وضع القدم بين أصابع اليد
اليمنى بحيث يكون الإبهام
أسفل القدم وباقى الأصابع من
أعلى ثم تحرك الأصابع إلى
أسفل لتوضع على إبهام اليد
اليمنى أسفل القدم بمستوى
الذقن .

بلغاريا



إسبانيا



وضع اليد اليمنى على حافة
الرأس من اليمين السبابة
والخمس على استقامتهما
وباقى الأصابع مضمومة
وملامسة للرأس ثم تحرك
اليدين إلى أسفل بمستوى
الصدر يسار الجسم في وضع
وكأنهما تمسكان قطعة قماش
تدلى إلى أسفل .

إسبانيا

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل السابع عشر

قارات الصالح وبض الدول الأوروبية

الصين



وضع سبابة اليد اليمنى على
حافة القدم من اليمين وهو
مفتوح ، ثم تسحب على
شكل قوس متجه إلى أعلى
ناحية اليمين وبأصابع
اليد مضمومة .

الصين

المجر



وضع حافة اليد اليمنى من
الداخل على الجانب الأيمن
للرأس بحيث تكون السبابة
والإبهام على استقامتهما
متلاصقين أعلى الرأس
وبأصابع مضمومة
وباطن اليد متجه إلى الأمام
في حركة ثابتة.

المجر

المكسيك



وضع سبابة وإبهام اليد
اليمنى واليسرى على شكل
قوسين جانبيين الوجه من
اليمنى واليسار وبأصابع
اليدتين مضمومة ، ثم
تنزل اليدين إلى أسفل حتى
أسفل الصدر مع تغير اتجاه
الأصابع إلى أسفل .

المكسيك

النيجر



وضع أصابع اليد اليمنى
على طرف الجبين من ناحية
اليسار بحيث يباطن
الأصابع يلامس الجبين ، ثم
تسحب اليد إلى اليمين
بجانب الرأس مع ضم
الأصابع على إبهام اليد .

النيجر

تشاد



وضع الذقن داخل أصابع
اليد اليمنى ثم تتحرك اليد
بأنحاء الإبط الأيسر
والأصابع مفرودة وباطن
اليد يشير جهة اليسار .



تشاد

قرية

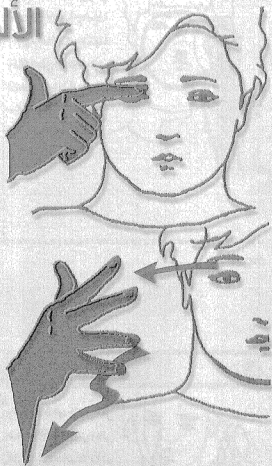


وضع اليد اليمنى بمستوى
الصدر الراس منحني إلى
أسفل والأصابع مفرودة
تشير إلى أسفل ثم تتحرك
إلى اليسار على شكل
قوسين يشيران إلى أسفل .



قرية

الألوان الأساسية





كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثامن عشر

الألوان الأساسية



أسود

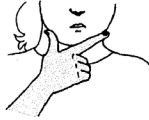


وضع اليد اليمنى وهي
مضمومة الأصابع والسبابة
والإبهام متلامسة ورؤوسهما
وذلك على الخافة اليمنى
للجبين مع لف اليد وهي
على نفس الوضع حول
الوجه حتى أسفل اللحن.

أسود



أبيض



وضع اللحن بين السبابة
والإبهام بحيث السبابة
بشير إلى اليسار والإبهام
بشير إلى اليمين وبأقي
أصابع اليد مضمومة .

أبيض



أزرق



وضع سبابة اليد اليمنى على
شحمة الأذن اليمنى وبأقي
أصابع اليد مضمومة ثم
تحريك اليد إلى أسفل لتلاصق
السبابة طرف اللحن من اليمين
مع ملاحظة أن الطرف منحني
إلى أسفل قليلا عند اللمس.

أزرق



أحمر



وضع سبابة اليد اليمنى
وهي مستقيمة على الشفة
السفلى مع حركة بسيطة إلى
الأعلى وإلى الأسفل وبأقي
أصابع اليد مضمومة.

أحمر

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الألوان الأساسية

أخضر



وضع ظاهراً سبابة القدم
اليمنى على الرقبة أسفل
الذقن من اليسار وهي على
استقامتها وبأصابع الأصابع
مضمومة ثم سحب اليد في
اتجاه اليمين والأصبع
ملاصقة للرقبة .

أخضر

أصفر



وضع اليد اليمنى أمام القدم
مضمومة الأصابع ، السبابة
والإبهام يكونان حلقة
متصلة من طرفيهما ثم تمد
السبابة على استقامتها
وترجع لنفس الوضع
ملاصقة لظرف الإبهام .

أصفر

برتقالي



وضع اليد اليمنى أمام القدم
والأصابع منحنية قليلاً
وكانها تمسك ببرتقالة مع
ضم الأصابع قليلاً وتحريك
اليد إلى أسفل قليلاً .

برتقالي

بنجي



وضع سبابة اليد اليمنى
وهي على استقامتها تشير
إلى أعلى بمستوى القدم على
الحد الأيمن وبأصابع الأصابع
اليد مضمومة ثم تتحرك
اليد إلى أعلى قليلاً وإلى
أسفل قليلاً .

بنجي



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثامن عشر

الألوان الأساسية



بودري



وضع اليدين بمسوى الصدر
والأصابع مضمومة
وهي على امتدادها حيث
رؤوس الأصابع تلامس
عضبها ثم لفّ اليدين
كل واحدة في اتجاه في
عملية احتكاك لرؤوس
الأصابع .

بودري

بنفساجي



وضع سبابة اليد اليمنى على
جفن العين اليمنى العلوي
والإبهام على استقامته
وباقى أصابع اليد مضمومة
ثم سحب اليد إلى اليمين
قليلاً مع فتح الأصابع ثم
تحريكها باتجاه الكتف الأيمن
إلى أسفل في خط متعرج .



بنفساجي

رصاصي



وضع اليدين بمسوى
الصدر الأصابع مضمومة
علا السبابتين فهما على
استقامتهما تلامس
سبابة اليد اليمنى
سبابة اليد اليسرى
وتتحرك من الخلف إلى
الأمام.



رصاصي

المواد الدراسية





كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل التاسع عشر

المواد الدراسية



كيمياء



ضم كل من سبابة وإبهام
اليدتين وبالي الأصابع
مفرودة ووضع اليدين
بمستوى الصدر مع لفهما
حول بعضهما على شكل
دوائر في حركة متكررة .

كيمياء

مواد دراسية



وضع أصابع اليد اليمنى في
كف اليد اليسرى مع
انحناء بسيط في راسع اليد
اليمنى مع سحبها حتى
خارج اليد اليسرى ثم رفع
اليدان متباعدة الأصابع
ومستقيمة أمام الوجه .



مواد دراسية



جغرافيا



وضع أصابع اليد اليمنى فوق
أصابع اليد اليسرى مع لفّ
اليد اليمنى على شكل نصف
دائرة .

جغرافيا

تاريخ



وضع اليدين مضمومتين
بمستوى الصدر مع ملاصقة
خارج أصابع اليدين
لبعضهما في حركة احتكاك
إلى أعلى وإلى أسفل ثم
تحرك اليد اليمنى مفردة
الأصابع إلى أعلى فوق
الكف الأيمن .



تاريخ

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل التاسع عشر

المواد الدراسية

إحياء



وضع اليدين بمستوى
الصدر الوسطى والسبابة
والإبهام لكل يد مفردة
ومتجهة إلى أسفل، باقي
الأصابع مضمومة .

إحياء

رياضيات



تقاطع سبابة اليد اليمنى مع
سبابة اليد اليسرى وباقي
الأصابع مضمومة وذلك
على شكل إشارة « + »
واليدان بمستوى الصدر .

رياضيات

إنجليزي



وضع اليد اليمنى أعلى
الصدر مضمومة الأصابع
والسبابة على استقامتها مع
تحريك اليد في خط متعرج
من الكشف الأيسر حتى
الكشف الأيمن مع ملاحظة
فتح القدم .

إنجليزي

رسم



وضع اليد اليمنى أمام
الصدر والسبابة على
استقامتها وتلامس الإبهام
وباقي الأصابع مضمومة مع
تحريك اليد في خط متعرج
من أعلى إلى أسفل .

رسم



كتاب الأمل للصحف في لغة الإشارة

الفصل التاسع عشر

المواد المراسية



تقنية



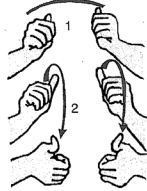
وضع قبضتي اليدين فوق بعضهما بمستوى الصدر مع تحريكهما في اتجاه دائري ثم نضع سبابة اليد اليمنى وسط سبابة ووسطى اليد اليسرى مع تحريك اليد اليمنى على شكل نصف دائرة ووضع السبابة كما هو .

تقنية

وسائل إيضاح



1 - وضع الإبهامين متباعدتين قليلاً مضمومتين الأصابع أمام الوجه عدا الإبهام فهو مفرد .
2 - ثم تحرك اليدين إلى أسفل الصدر ويتجه باطن القبضة نحو الداخل .



وسائل إيضاح



قلم حبر جاف



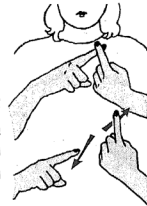
وضع اليد اليمنى مضمومة بمستوى الصدر ما عدا الإبهام فهو على استقامته مع تحريك العقدة الأولى إلى أسفل وإلى أعلى .

قلم حبر جاف

حرف

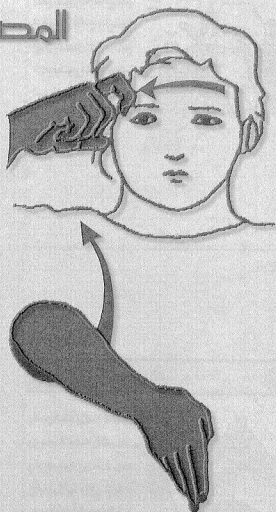


وضع طرفي سبابة اليد اليمنى واليد اليسرى على بعضهما وباقي أصابع اليدين مضمومة بمستوى أعلى الصدر ثم تسحب كل يد في اتجاه (اليمنى جهة اليسار) واليسرى جهة



حرف

المصطلحات الجغرافية





كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل العشرون

المصطلحات الجغرافية



القمر

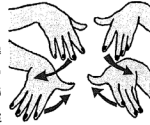


وضع إبهام اليد اليمنى على
الذقن من الأمام والسبابة
أمام الأنف وباقي أصابع
اليد مضمومة مع سحب
اليد ناحية اليمين بجانب
الوجه وتغيير اتجاه السبابة
والإبهام إلى أعلى .

القمر



بحر

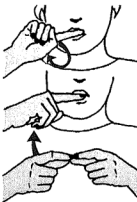


وضع اليدين أمام
الجسم، الرسغان متحيان
إلى أسفل والأصابع مفردة
وتشير إلى أسفل والأمام
قليلاً مع تحريك كلتا اليدين
يميناً ويساراً في اتجاهين
عكسيين بحيث إذا أجهت
اليسرى لليمين تتجه اليمنى
لليسار .

بحر



واحة



وضع اليدين أمام الصدر
وهما متلامستا السبابتين
والإبهامين من طرفيهما
مكونين دائرة وباقي الأصابع
مضمومة ، ثم تتحرك اليد
اليمنى إلى أعلى لتوضع
سبابتها أفقية بين الشفتين مع
نقها على شكل دائري .

واحة



النفط



1- وضع سبابة اليد اليمنى
على الأنف والإبهام تحت
الذقن وباقي الأصابع
مضمومة .
2- ثم تتحرك اليد إلى أسفل
لوضع سبابة اليد اليمنى وهي
تشير إلى أسفل وسط قبضة
اليد اليمنى من جهة السبابة
بمسوى الصدر .
3- ثم تتكتمش أصابع اليد
اليمنى على بعضها وتتحرك
إلى أسفل بمسوى البطن .
4- ثم تتجه إلى أعلى مع فرد
الأصابع مع انحناء بسيطة
للداخل وهي تشير إلى أعلى .

النفط

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل العشرون

المصطلحات الجغرافية

جلسر



تفرد ذراع اليد اليمنى على
استقامتها وأصابع اليد
مفرودة متجهة إلى الأمام
أمام الوجه من اليمين قليلاً
ثم تتحرك إلى أسفل في خط
مستقيم حتى أسفل الصدر .

جلسر

ماء



وضع طرف إبهام اليد
اليمنى على الفم وباقي
أصابع اليد مضمومة في
حركة ثابتة .

ماء

سهل



تتحرك سبابة اليد اليمنى
على الرقبة من اليسار إلى
اليمين وباقي الأصابع
مضمومة ثم تفرد جميع
الأصابع مع مَد ذراع اليد
إلى الأمام ثم تتحرك أمام
الجسم إلى اليسار في خط
منحني قليلاً لأعلى، باطن
اليد لأسفل.

سهل

جبل



تتحرك اليد اليمنى من
اليمين أمام الجسم إلى
اليسار على شكل أقواس
كبيرة من أعلى إلى أسفل
وهكذا والأصابع مفرودة
على استقامتها .

جبل



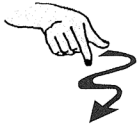
كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل المشرون

المصطلحات الجغرافية



نهر



تتحرك اليد اليمنى في خط
متعرج للأمام السبابة
والإبهام مفرودان وباقي
الأصابع مضمومة.

نهر



فضة



مسك شحمة الأذن اليمنى
بسبابة وإبهام اليد اليمنى في
حركة ثابتة وباقي الأصابع
مضمومة.

فضة



تضاريس



يوضع باطن اليدين على
الصدر، اليمنى من الداخل
واليسرى من الأمام، ثم
تتحركان في شكل دائري إلى
أعلى وأسفل.

تضاريس



نحاس



وضع أصابع اليد اليمنى
منحنية قليلاً فوق الذقن، ثم
تتجه اليد إلى أسفل وتكون
الأصابع منحنية إلى أسفل في
حركة اهتزاز إلى أعلى
وأ أسفل قليلاً، ثم تتجه
اليدين أمام الصدر لتقطع
سبابة اليد اليمنى سبابة اليد
اليسرى وباقي الأصابع
مضمومة.

نحاس



بنزين



وضع سبابة اليد اليمنى
على طرف الأنف من اليمين
وباقي الأصابع مضمومة ثم
تتحرك اليد إلى أسفل أمام
الصدر لتوضع السبابة على
ظافر إبهام اليد اليسرى
وهي مضمومة الأصابع
بحيث تشير سبابة اليد
اليمنى للأمام.

بنزين

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل العشرون

المصطلحات الجغرافية

خشب



وضع اليد اليسرى موازية
للصدر مفرودة الأصابع
تشير إلى اليمين ، ثم وضع
حافة اليد اليمنى من أسفل
على اليد اليسرى بحيث
تشير أصابع اليد للأمام مع
تحرك اليد في عملية قص
للأمام والخلف .

خشب

زجاج



وضع باطن أصابع اليد
اليسرى على ظاهر أصابع
اليد اليمنى التي تكون في
وضع رأسي منحنية
الأصابع قليلاً أعلى الصدر
ثم تتحرك إلى أسفل قليلاً
و الأصابع تبقى مفرودة
وتشير إلى أعلى .

زجاج

النجوم



تحريك اليدين أمام الوجه
حركة عكسية للدخول
والخارج ويكون ظهر
اليدين متجهاً إلى الأمام ثم
تنحى اليد اليمنى إلى أعلى
جهة اليمين ويوضع طرفا
السبابة والإبهام على
بعضهما وبقيّة الأصابع
مضمومة مع ملاحظة رفع
الرأس إلى أعلى ناحية اليمين
وأغماض العينين .

النجوم

حديد



وضع سبابة اليد اليمنى على
الأسنان وباقي الأصابع
مضمومة ثم تتحرك اليد إلى
أسفل بمستوى الصدر
لتوضع سبابة اليد اليمنى
على ظاهر سبابة اليد
اليسرى بحيث تتلامسان
من المنتصف وباقي أصابع
اليدين مضمومة كلياً .

حديد



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل العشرون

المصطلحات الجغرافية



الزحف



وضع اليد اليمنى بمستوى
الصدر الأصابع مفرودة
ومتجهة إلى الأمام ثم تحرك
اليدين إلى الأسفل والأمام
قليلاً في خط منكسر مسافة
بسيطة .

الزحف



الجلد



وضع اللقن بين سبابة وإبهام
اليمنى والأصابع
مضمومة ثم توضع اليدين
بمستوى الصدر ، الأصابع
مفرودة ومتجهة إلى الأمام
وباطن اليدين متعاقلين قليلاً
يشيرون إلى أسفل في حركة
متبادلة إلى أعلى وإلى أسفل .

الجلد



الجو



وضع اليد اليمنى بجانب
الرأس من اليمين، باطن اليد
يتجه إلى الأمام والأصابع
مفرودة ثم تحرك اليد في
خط منحني قليلاً من اليمين
إلى اليسار باتجاه الجانب
الأيمن للرأس .

الجو



الهلال



سحب اليد اليمنى من
اليسار إلى اليمين أمام الوجه
والسبابة والإبهام على هيئة
قوس متجه لليسار وباقي
الأصابع مضمومة .

الهلال



الشمس



كف اليد اليمنى متجهة إلى
أعلى والأصابع نصف
متكشمة بعلوها الإبهام
أمام الجسم ثم تحرك اليد
إلى أسفل وتفرج الأصابع
وتبقى منحنية قليلاً باتجاه
اليسار وكأنها تبعث بشعاع
يدل على الشمس .

الشمس

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل العشرون

المصطلحات الجغرافية

الصيف



وضع الحافة الخارجية لسبابة
اليـد اليمـنى وهـي منـحنية
على طرف الجبين من جهة
اليسار لم تسحب اليـد حتى
نهاية الجبين من اليمين ثم
تتحرك اليـد إلى أسفل
بمستوى الصدر، السبابة
على استقامتها تشير إلى
اليسار مع حركة إلى أعلى
وأفـل وباقـي الأصـابع
مضمومة.

الصيف

الشتاء



وضع اليدين مضمومتين
على الصدر ومتباعدتين عن
بعضهما قليلاً مع رجفة
بسيطة في الجسم تدل على
شدة البرد وكذلك تعابير
الوجه .

الشتاء

الخريف



وضع رسع اليـد اليمـنى
وسط أصابع اليـد اليسرى
وأصابع اليـد اليمـنى مفرودة
ومتحركة إلى أعلى وهي في
حركة اهتزاز بسيطة، ثم
تتحرك اليـدان إلى أسفل مع
رفع اليـد اليسرى لتمسك
أصابع اليـد اليمـنى ثم
سحبها لليسار باتجاه خنصر
اليـد اليمـنى .

الخريف

الربيع



وضع سبابتي اليدين كل
واحدة على فتحة الأنف
الموالية لها والإبهامين على
استقامتهما وباقي الأصابع
مضمومة لم تسحب كل يد
في اتجاه اليمـنى جهة اليمين
واليسرى جهة اليسار .

الربيع



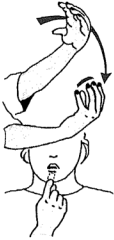
كتاب الأمل للصم فجبة لصة الإشارة

الفصل العشرين

المصطلحات الجغرافية



غرب



وضع اليد اليمنى عالياً
مضمومة الأصابع أمام القم
ثم تمسك السبابة على
استقامتها والساعد على
استقامته والذراع إلى أعلى
وأصابع اليد مضمومة قليلاً
ومتجهة إلى اليسار ثم تفتح
الأصابع على استقامتها
مع انحناء الرسغ إلى
الأسفل قليلاً وتوجيه
الأصابع إلى اليسار .

غرب



شرق



وضع اليد اليمنى وهي
مضمومة الأصابع أمام القم
ثم تمسك السبابة على
استقامتها والساعد على
استقامته والذراع إلى أعلى
وأصابع اليد مضمومة قليلاً
ومتجهة إلى اليسار ثم تفتح
الأصابع على استقامتها
مع انحناء الرسغ إلى
الأسفل قليلاً وتوجيه
الأصابع إلى اليسار .

شرق



جنوب

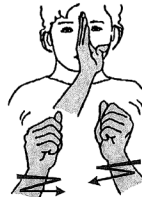


وضع سبابة اليد اليمنى
منحنية على حافة الجبين
اليسرى وباقي الأصابع
مضمومة مع سحب اليد وهي
بنفس الوضع حتى طرف
الجبين من الناحية اليمنى ثم
تنزل اليد مع ضم الإبهام
إلى باقي الأصابع المضمومة
المتجهة للأمام مع حركة اليد
إلى أسفل وإلى أعلى قليلاً .

جنوب



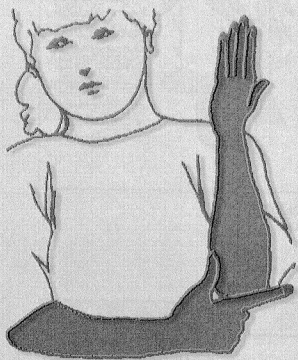
شمال



وضع اليد اليمنى وسط
الوجه بحيث تلامس السبابة
الأنف والأصابع على
استقامتها ثم توضع اليدين
بمستوى الصدر متباعدتان
عن بعض قليلاً وهي
مضمومة الأصابع بحيث
تلامس الصدر ثم تتحركان
باهتزاز وهما ثابتتان على
الصدر .

شمال

الزمن





كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الحادي و العشرين

الزمن

دقيقة



1- وضع سبابة اليد اليمنى وهي منحنية قليلاً على رسع اليد اليسرى التي تكون منحنية إلى أسفل.
2- ثم تحرك اليد اليمنى إلى أسفل قليلاً ويوضع طرف الإبهام على العقدة الأولى لباطن السبابة.
3- ثم ينتفض الإبهام في حركة سريعة ويتجه إلى أعلى.

دقيقة

ثانية



1- وضع طرفي السبابة والإبهام لليد اليمنى على بعضهما وباقى الأصابع مضومة.
2- ثم تبعد السبابة عن الإبهام في حركة احتكاك سريعة.
3- ثم تحرك اليد إلى أعلى والأصابع مضومة ما عدا الخنصر فهو على استقامته مع لف اليد على شكل دائرة.

ثانية

يوم



وضع إبهام اليد اليمنى على حافة الذقن والسبابة على حافة الفم في نفس المستوى جهة اليمين ثم تتجه السبابة إلى أسفل حتى تصل أسفل الذقن والإبهام ثابت في مكانه.

يوم

ساعة



وضع سبابة اليد اليمنى أعلى رسع اليد اليسرى المنحنية قليلاً إلى أسفل والأصابع مفرودة باتجاه الأسفل ثم تحرك سبابة اليد اليمنى على شكل نصف دائرة فوق رسع اليد اليسرى.

ساعة

كتاب الأمل للعم فج لفة الإشارة



الفصل الحادي و العشرون

الزمن

شهر



وضع سبابة وإبهام اليد اليمنى
وهما على شكل قوس أمام
القم وبقية الأصابع مضومة ،
ثم تتحرك اليد إلى الأمام قليلاً في
حركة بسيطة .

شاهد

أسبوع



وضع ذراع اليد اليسرى
على استقامتها في وضع
رأسى والأصابع على
استقامتها تشير إلى أعلى
وظاهر اليد إلى الأمام مع
وضع مرفق اليد اليسرى
بين سبابة وإبهام اليد اليمنى
وباقى الأصابع مضومة في
حركة ثابتة .

أسبوع

الأحد



وضع اليد اليمنى بمستوى
الصدر الوسطى فوق
السبابة على استقامتهما
تشير إلى الأمام وباقي
الأصابع مضومة في حركة
ثابتة .

الأحد

سنة



وضع سبابة اليد اليمنى على
إحدى الأسنان وأصابع اليد
مضومة وباطن اليد إلى
الداخل ، ثم تتحرك اليد إلى
الأمام باتجاه اليمين قليلاً مع
لفّ اليد حتى يصير باطن
اليد إلى الأمام .

سنة



كتاب الأمل للصم فحي لضة الإشارة

الفضل الحادي و العشرون

الزمن



الثلاثاء



وضع باطن اليد اليمنى على
الثدي الأيسر الأصابع على
استقامتها ما عدا الخنصر
فيكون مضموماً في حركة
ثابتة.

الثلاثاء



الإثنين



وضع اليد اليمنى مفرودة
الأصابع إلى أعلى والإبهام
منحنٍ إلى الداخل قليلاً
وباطن اليد متجه إلى اليسار
وسبابة اليد اليمنى تلامس
الأنف في حركة ثابتة.

الإثنين



الخميس



لمس أعلى الأنف بسبابة
والإبهام اليد اليمنى ، ثم
تتحرك اليد والأصابع
مضمومة والسبابة والإبهام
تمسكان الأنف من أعلى حتى
أسفل الأنف.

الخميس



الأربعاء



ضم أصابع اليد اليمنى
واليسرى ووضعها أمام
الصدر متباعدين قليلاً
وباطن اليدين إلى أعلى مع
حركة مستمرة وبسيطة
للأصابع.

الأربعاء

كتاب الأمل للصحف فج لضة الإشارة



الفصل الحادي و العشرون

الزمن

السبت



وضع سبابة اليد اليمنى على
حافة الجبين من اليمين وبأصابع
أصابع اليد مضمومة مع
حركة اليد إلى أسفل حتى
مستوى اللقن لتظل السبابة
في حركة تلاصق مع الوجه.

السبت

الجمعة



مسك الحنجرة بسبابة
وإبهام اليد اليمنى وبأصابع
أصابع اليد مضمومة في
حركة ثابتة.

الجمعة

أين



وضع اليد اليمنى بمستوى
الصدر السبابة والوسطى
والإبهام مفردة وبأصابع
الأصابع مضمومة باطنها
متجه لليساير ثم تلف اليد
على شكل نصف دائرة.

أين

كم



وضع اليد اليمنى مضمومة
الأصابع في وضع رأسي
أمام الصدر ، ثم تفرّد
الإبهام والسبابة والوسطى
وتتحرك اليد لليساير قليلاً
وباطنها باتجاه الجسم.

كم

الماضي

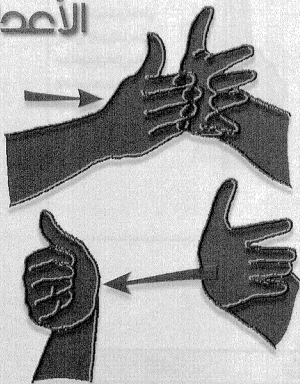


وضع اليد اليمنى على الفم
الأصابع مفرودة وظاهر اليد
يتجه للأمام، وتوضع اليد
اليسرى على الصدر مفرودة
الأصابع وظاهر اليد متجه
للأمام أيضا ، ثم تتحرك اليد
اليمنى للخلف حتى تصل
وراء الكتف الأيمن واليد
اليسرى ثابتة على الصدر
ولكنها تقلب قليلاً حتى
يتجه باطنها إلى أعلى.



الماضي

الأعداد وأنواع العملة





كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثاني و العشرون

الأعداد وأنواع الصلة



واحد



تأخذ اليد اليمنى وضعاً
رأسياً بمستوى الجانب
الأيمن، السبابة على
استقامتها إلى أعلى وبإصبع
الأصابع مضمومة وباطن
اليد للأمام في حركة ثابتة .

واحد



صفر



تأخذ اليد اليمنى وضعاً
رأسياً بمستوى الجانب
الأيمن السبابة والإبهام
متلاصقان من طرفيهما
وبإصبع الأصابع مضمومة
في حركة ثابتة .

صفر



ثلاثة



تأخذ اليد اليمنى وضعاً
رأسياً بمستوى الجانب
الأيمن، السبابة والوسطى
والبنصر مفردة ومتجه إلى
أعلى وبإصبع الأصابع
مضمومة وباطن اليد للأمام
في حركة ثابتة .

ثلاثة



اثنان



تأخذ اليد اليمنى وضعاً
رأسياً بمستوى الجانب
الأيمن، السبابة والوسطى
على استقامتهما إلى أعلى
وبإصبع الأصابع مضمومة
وباطن اليد إلى الأمام في
حركة ثابتة .

اثنان



الأعداد وأنواع الصلة



خمسة



تأخذ اليد اليمنى وضعاً
رأسياً بمستوى الجانب الأيمن
للصدر، الأصابع مفرودة
ومتجهة إلى أعلى وباطن
اليد للأمام في حركة ثابتة .

خمسة



أربعة



تأخذ اليد اليمنى وضعاً
رأسياً بمستوى الجانب
الأيمن، الإبهام مضموم
وباقى الأصابع مفرودة
ومتجهة إلى أعلى وباطن
اليد للأمام في حركة ثابتة .

أربعة



سبعة



تأخذ اليد اليمنى وضعاً
رأسياً بمستوى الجانب الأيمن
للصدر، السبابة والإبهام
مفردان على استقامتهما
بشكل متعاكس الأصابع
مضمومة وباطن اليد للأمام
في حركة ثابتة .

سبعة



ستة



تأخذ اليد اليمنى وضعاً
رأسياً بمستوى الجانب
الأيمن للصدر، الإبهام
مفرد ويشير إلى اليسار
وباقى الأصابع مضمومة
وباطن اليد للأمام في حركة
ثابتة .

ستة



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثاني و العشرون

الأعداد وأنواع الصلة



تسعة



تأخذ اليد اليمنى وضعاً
رأسياً بمستوى الجانب الأيمن
للصدر، باطن اليد للأمام
والخضصر مضوم وباقي
الأصابع مفرودة ومتجهة
إلى أعلى في حركة ثابتة.

تسعة



ثمانية



تأخذ اليد اليمنى وضعاً
رأسياً بمستوى الجانب الأيمن
للصدر، باطن اليد للأمام
والإبهام والسبابة والوسطى
مفرودة وباقي الأصابع
مضمومة في حركة ثابتة.

ثمانية



إحدى عشر



تشير سبابة اليد اليمنى وهي
مفرودة على استقامتها إلى
الأمام وباقي أصابع اليد
مضمومة، ثم تتحرك اليد إلى
أعلى قليلاً حتى تشير السبابة
إلى أعلى.

إحدى عشر



عشرة



تأخذ اليد اليمنى وضعاً
رأسياً بمستوى الجانب
الأيمن للصدر، باطن اليد
لأمام والسبابة والخضصر
مفرودان وباقي الأصابع
مضمومة واليد في حركة
ارتعاش بسيطة لليمين
واليسار.

عشرة



ثلاث عشر



تشير سبابة ووسطى اليد اليمنى وهي مفردة على أصابعها إلى الأمام وبالي أصابع اليد مضومة ، ثم تتحرك اليد إلى أعلى قليلاً حتى تشير الأصابع إلى أعلى .

ثلاث عشر

اثنتي عشر



تشير سبابة ووسطى اليد اليمنى وبالي ومفردتان على أصابعها إلى الأمام وبالي أصابع اليد مضومة ، ثم تتحرك اليد إلى أعلى قليلاً حتى تشير الإصبعان إلى أعلى .

اثنتي عشر

خمس عشرة



تشير أصابع اليد اليمنى إلى الأصابع وهي جميعها مفردة، ثم تتحرك اليد إلى أعلى قليلاً حتى تشير الأصابع إلى أعلى.

خمس عشرة

أربعة عشر



تشير أصابع اليد اليمنى إلى الأمام وهي مفردة ما عدا الإبهام فهو مضوم ، ثم تتحرك اليد إلى أعلى قليلاً حتى تشير الأصابع إلى أعلى مع الحفاظ على نفس الوضعية.

أربعة عشر



كتاب الأمل للضم في لغة الإشارة

الفصل الثاني و العشرون

الأعداد وأنواع الصلّة



سبعة عشر

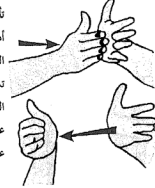


سحب اليد اليمنى وهي
مضمومة الأصابع ما عدا
السبابة والإبهام فهما
مفرودان وذلك من الجهة
اليسرى للصدر إلى الأمام
واليمين حتى الجانب الأيمن .

سبعة عشر



ستة عشر



تأخذ اليدان وضع التصفيق
أمام الصدر حتى تنطبق
اليدان على بعضهما، ثم
تسحب اليد اليمنى ناحية
اليمين مع ضمّ الأصابع ما
عدا الإبهام فيبقى مفروداً
على استقامته.

ستة عشر



تسعة عشر



سحب اليد اليمنى وهي
مفرودة الأصابع ما عدا
الخنصر فهو مضموم وذلك
من الجهة اليسرى للصدر إلى
الأمام واليمين حتى الجانب
الأيمن .

تسعة عشر



ثمانية عشر



وضع اليد اليمنى على
الجانب الأيسر للصدر،
السبابة والوسطى والإبهام
مفرودة وباقي الأصابع
مضمومة ثم تسحب اليد إلى
الأمام واليمين حتى الجانب
الأيمن .

ثمانية عشر

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الثاني و العشرون

الأعداد وأنواع الصلة

واحد وعشرون



تأخذ اليد اليمنى وضعاً
رأسياً بالجانب الأيمن
للصدر، باطنها للأمام
والسبابة مفرودة على
استقامتها وباقي أصابع اليد
مضمومة ثم تفرد معها
الوسطى وتجهان ناحية
اليسار ثم تقب اليد بحيث
تتجه السبابة والوسطى
ناحية اليمين.

عشرون



وضع اليد اليمنى بمستوى
الصدر، السبابة والوسطى
مفرودتان وتشيران إلى
اليسار وباقي الأصابع
مضمومة مع إبهام اليد، ثم
تتحرك اليد قليلاً إلى اليمين
مع قلب اليد لتشير السبابة
والوسطى إلى اليمين .

واحد وعشرون

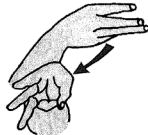
عشرون

أربعون



تأخذ اليد اليمنى وضعاً أفقياً
بمستوى الصدر، الإبهام
مضموم وباقي الأصابع
مفرودة ومتجهة إلى اليسار،
ثم تتحرك اليد ناحية اليمين
قليلاً مع تغيير اتجاه اليد
بحيث تشير أصابعها ناحية
اليمين قليلاً .

ثلاثون



وضع اليد اليمنى بمستوى
الصدر، الوسطى والسبابة
والبنصر مفرودة ومتجهة
إلى اليسار، والخنصر
والإبهام مضمومان على
بعضهما، ثم تتحرك اليد
ناحية اليمين قليلاً مع تغيير
تجاهها لتشير الأصابع ناحية
اليمين .

أربعون

ثلاثون



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثاني و العشرون

الأعداد وأنواع الصلّة



ستون



تأخذ اليد اليمنى وضعاً أفقياً
بمستوى الصدر، السبابة
مفرودة تشير إلى أسفل
والإبهام على استقامته
وباقى الأصابع مضومة لهم،
تتحرك اليد إلى أعلى قليلاً
مع ثني السبابة من المنتصف.

ستون



خمساون



تأخذ اليد اليمنى وضعاً أفقياً
بمستوى الصدر، الأصابع
مفرودة ومتجهة إلى اليسار،
ثم تتحرك اليد ناحية اليمين
قليلاً مع تغير اتجاهها حتى
تشير الأصابع ناحية اليمين.

خمساون



ثمانون



تأخذ اليد اليمنى وضعاً
بالجانب الأيمن للصدر،
الرسغ مثنى إلى أسفل ظاهر
اليد للأمام والسبابة
والوسطى مفرودتان تشيران
إلى أسفل، وباقي الأصابع
مضومة، ثم تسحب اليد إلى
أعلى قليلاً، مع ضمّ السبابة
والوسطى.

ثمانون



سبعون



تأخذ اليد اليمنى وضعاً
رأسياً بمستوى الجوانب
الأيمن للصدر، السبابة
والوسطى مفرودتان وباقي
الأصابع مضومة، وباطن
اليد إلى الأمام ثم تتحرك
اليد إلى أسفل قليلاً مع ثني
السبابة والوسطى من
المنتصف.

سبعون



الأعداد وأنواع الصلة

مائة



تأخذ اليد اليمنى وضعاً أفقياً
بمستوى الصدر، وباطن اليد
ناحية الجسم، السبابة على
استقامتها تشير إلى اليسار
وباقى الأصابع مضمومة،
ثم تسحب اليد ناحية اليمين
قليلاً مع ضم السبابة.

مائة

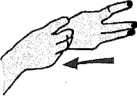
تسعون



وضع اليد اليمنى بالجانب
الأيمن إلى الأمام قليلاً،
الأصابع مضمومة والإبهام
يشير إلى أسفل، يلامسه
طرف السبابة في المنتصف
وظاهر اليد متجه إلى
أعلى ثم تسحب اليد ناحية
اليمين قليلاً مع ضم الإبهام.

تسعون

ثلاثمائة



تأخذ اليد اليمنى وضعاً أفقياً
بمستوى الصدر وباطن اليد
ناحية الجسم، السبابة
والوسطى والبنصر مفردة
وباقى الأصابع مضمومة، ثم
تسحب اليد ناحية اليمين
قليلاً مع ضم الأصابع
المفردة.

ثلاثمائة

مائتان



تأخذ اليد اليمنى وضعاً أفقياً
بمستوى الصدر وباطن
اليد ناحية الجسم، السبابة
والوسطى مفردتان وباقى
الأصابع مضمومة، ثم
تسحب اليد ناحية اليمين
قليلاً مع ضم السبابة
والوسطى.

مائتان



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثاني و العشرين

الأعداد وأنواع الصلة



خمسائت

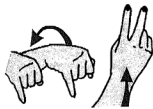


وضع اليد اليمنى بمستوى
الصدر إلى اليسار باطن اليد
ناحية الجسم، الأصابع
مفردة متجهة إلى اليسار ثم
ن سحب اليد ناحية اليمين مع
في أصابع اليد نحو
الداخل.

خمسائت



سبعمائت



تأخذ اليد اليمنى وضعاً رأسياً
أمام الصدر، الوسطى
والسبابة مفردتان تشيران
إلى أعلى وباطن اليد ناحية
الجسم وباقي الأصابع
مضمومة ثم تفتح الأصابع
ويغرد الخنصر على استقامته
مشيراً إلى أسفل مع حركة
اليد مرتين ناحية اليمين.

سبعمائت



أربعمائت

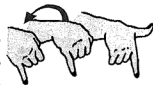


تأخذ اليد اليمنى وضعاً أفقياً
بمستوى الصدر وباطن اليد
ناحية الجسم، الإبهام
مضموم، وباقي الأصابع
مفردة تشير إلى اليسار، ثم
ن سحب اليد ناحية اليمين
قليلاً مع ضم الأصابع
المفردة.

أربعمائت



ستمائت



وضع اليد اليمنى بمستوى
الصدر من اليمين، الأصابع
مضمومة، السبابة على
استقامتها تشير إلى أسفل
والإبهام يشير إلى اليسار،
ثم تفتح كل الأصابع ويغرد
الخنصر على استقامته
ويشير إلى أسفل مع تحريك
اليد مرتين ناحية اليمين.

ستمائت

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الثاني و العشرون

الأعداد وأنواع العملة

تسمائات



تأخذ اليد اليمنى وضعاً أمام
الصدر، الإبهام مفرد يشير
إلى أسفل والسبابة تلاصقه
من المنتصف وتكون حلقة
مع الإبهام ثم تتحرك اليد
ناحية اليمين مع ضم
الأصابع وإبقاء الخنصر
مفرد يشير إلى أسفل مع
تحريك اليد ناحية اليمين
مرتين.

تسمائات

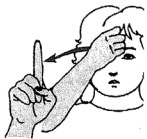
ثمنائات



تأخذ اليد اليمنى وضعاً أمام
الصدر، الوسطى والسبابة
مفردتان تشيران إلى أسفل
وباقى الأصابع مضمومة ثم
تتحرك اليد ناحية اليمين،
مع ضم الأصابع فيما
الخنصر مفرد على
استقامته يشير إلى أسفل
وينتقل بحركتين متتاليتين
باتجاه اليمين.

ثمنائات

ألف وواحد



وضع ظاهر أصابع اليد
اليمنى وهي مضمومة
الأصابع على وسط الجين
وباطن اليد متجه ناحية
الوجه، ثم تتحرك اليد ناحية
اليمنى قليلاً وينتجه باطنها
إلى الأمام والسبابة مفردة
على استقامتها وباقى
الأصابع مضمومة.

ألف وواحد

ألف



وضع ظاهر اليد اليمنى
وهي مضمومة الأصابع
على وسط الجين وباطن
اليد متجه ناحية الوجه
في حركة ثابتة.

ألف



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثاني و العشرون

الأعداد وأنواع الصلّة

عشرون ألفاً



وضع ظاهر أصابع اليد اليمنى وهي مضمومة على وسط الجبين، ثم تتحرك اليد ناحية اليمين قليلاً بجانب الرأس مع فرد الوسطى والسبابة على استقامتهما وباقي الأصابع مضمومة وباطن اليد متجه إلى الأمام.

عشرون ألفاً

عشرة آلاف



وضع ظاهر أصابع اليد اليمنى وهي مضمومة على وسط الجبين، ثم تتحرك اليد ناحية اليمين قليلاً بجانب الرأس مع فرد الخنصر والسبابة على استقامتهما وباقي الأصابع مضمومة وباطن اليد متجه إلى الأمام مع تحريك اليد يميناً ويساراً.

عشرة آلاف

ربيع دينار



وضع سبابة ووسطى اليد اليمنى متحية على إبهام اليد بحيث تتلامس من الأطراف وباقي الأصابع مضمومة في حركة ثابتة بمستوى الصدر من اليمين.

ربيع دينار

أحد عشر ألفاً



تأخذ اليد اليمنى وضعاً بمستوى الكتف الأيمن السبابة مفرودة تشير إلى الأسام وباقي الأصابع مضمومة، ثم تتحرك اليد إلى أعلى قليلاً بحيث تشير السبابة إلى أعلى، ثم تضم أصابع اليد وتتفرك اليد لتوضع على وسط الجبين وظاهر الكف متجه إلى الأمام.

أحد عشر ألفاً

كتاب الأمل للطم في لفة الإشارة



الفصل الثاني و المشرون

الأعداد وأنواع الصلة

دينار واحد



تأخذ اليد اليمنى وضعاً
رأسياً بمستوى الجانِب
الأيمن، ظاهر اليد للأمام، إلى
أعلى والأصابع مضومة ثم
تفرد السبابة على استقامتها
متجهة إلى أعلى وباقى
الأصابع مضومة.

دينار واحد

نصف دينار



تأخذ اليد اليمنى وضعاً
رأسياً بمستوى الصدر
باجانب الأيمن، اختصر
مفروود على استقامتها،
وباقى أصابع اليد مضومة
وباطن اليد متجه إلى الأمام
في حركة ثابتة.

نصف دينار

عشرة دنانير



نوضع اليد اليمنى أمام
الرقبة ونمسك الوسطى
والسبابة بالخنجرة وباقى
الأصابع مفرودة ثم تتحرك
إلى اليمين قليلاً بمستوى
الكف باطنها إلى الأمام
السبابة واختصر على
استقامتها وباقى الأصابع
مضومة.

عشرة دنانير

خمسة دنانير



وضع اليد اليمنى بجانب
الوجه من ناحية اليمين
مفرودة الأصابع والإبهام
تحت الذقن وباطن اليد إلى
الأمام في حركة ثابتة .

خمسة دنانير

عشرة دراهم



ملاسة طرف سبابة اليد
اليمنى من الأمام منتصف
إبهام اليد بحيث تكون معها
دائرة تشبه العشرة دراهم،
وباقى أصابع اليد مضمومة
في حركة ثابتة بمستوى
الصدر من ناحية اليمين.



عشرة دراهم

دولار

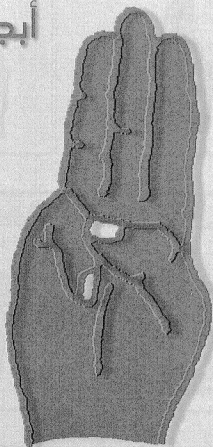


تأخذ اليد اليمنى وضعاً
رأسياً بمستوى الكتف
الأيمن، السبابة والوسطى
تشيران إلى الأمام ومنحيتين
إلى أسفل قليلاً وباقي
الأصابع مضمومة ثم تتحرك
اليد إلى أسفل وهي على
نفس الوضع في عطف
متعرج.



دولار

أبجدية الأصابع المرببة

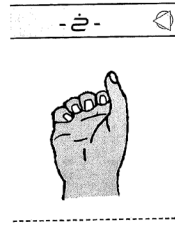
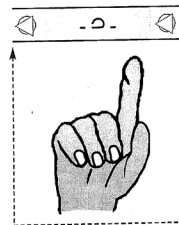
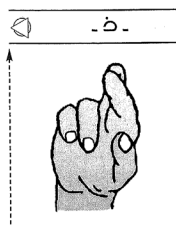
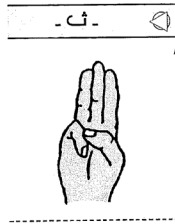
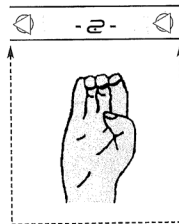
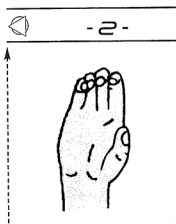
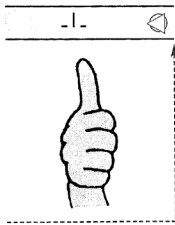
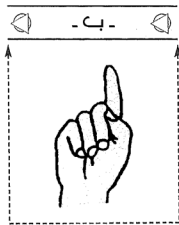
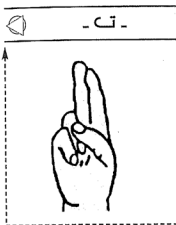




كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثالث و العشرون

أبجدية الأصابع المربية

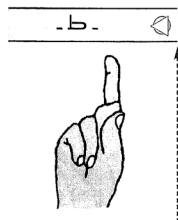
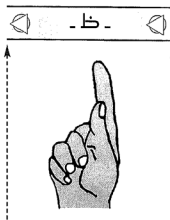
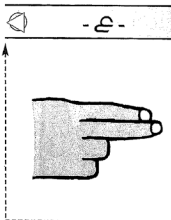
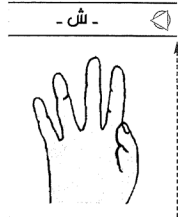
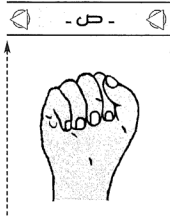
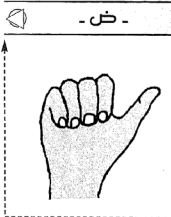
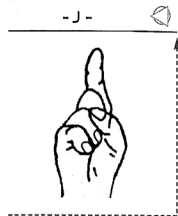
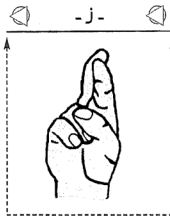
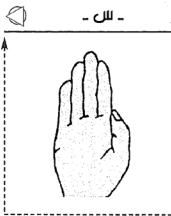


كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الثالث و العشرون

أبجدية الأصابع المرببة

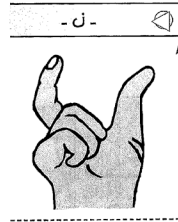
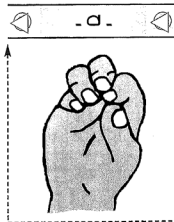
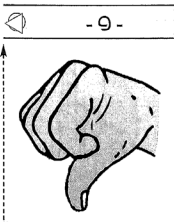
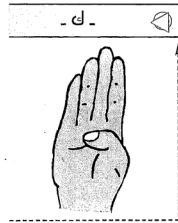
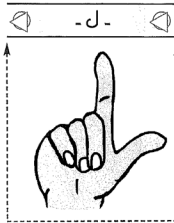
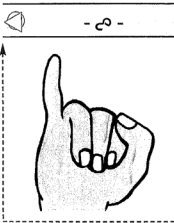
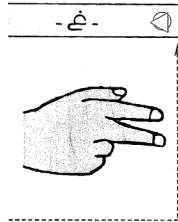
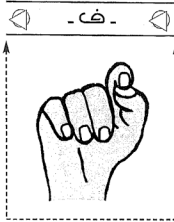
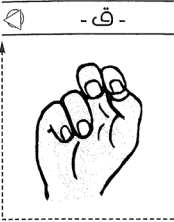




كتاب الأمل للصمم في لغة الإشارة

الفصل الثالث و العشرون

أبجدية الأصابع المبرية

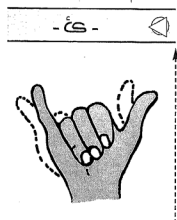
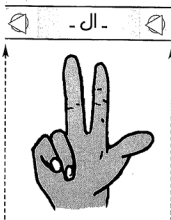
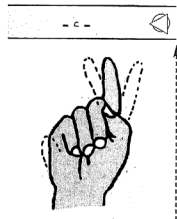
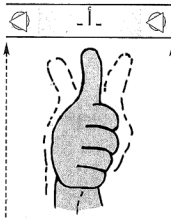
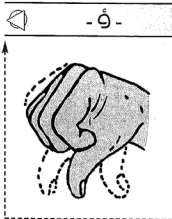
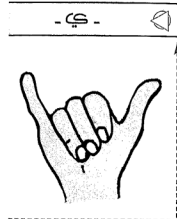
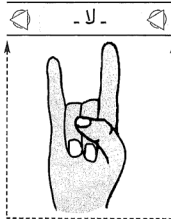
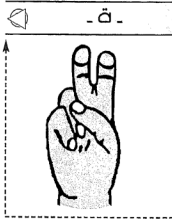


كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الثالث و العشرون

أبجدية الأصابع العربية

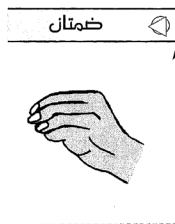
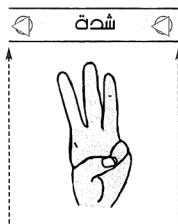
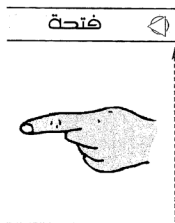
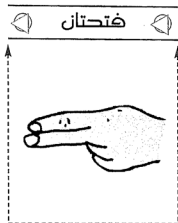
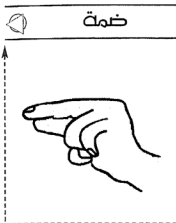




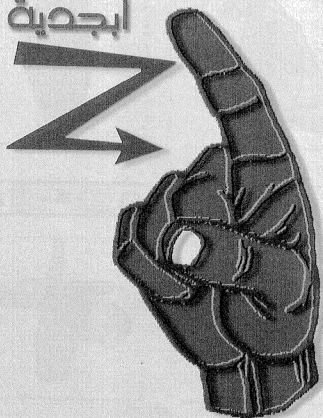
كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الثالث و العشرون

أبجدية الأصابع العربية



أبجدية الأصابع الآتينية

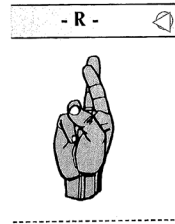
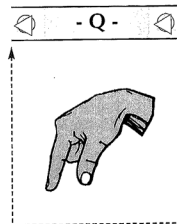
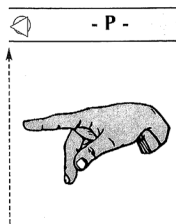
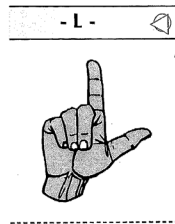
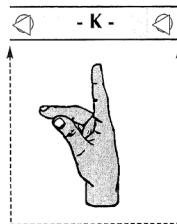
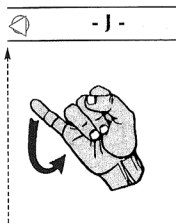
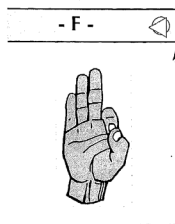
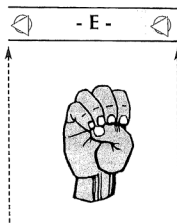
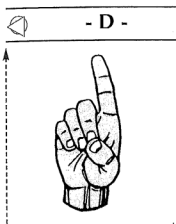




كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الرابع و العشرون

أبجدية الأصابع الآتينية

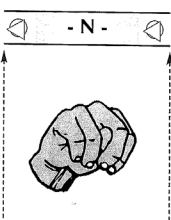
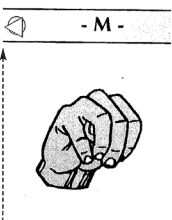
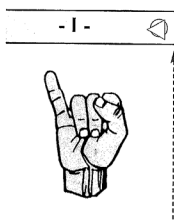
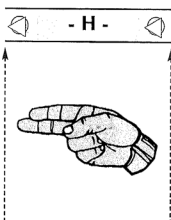
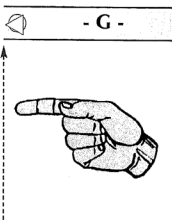
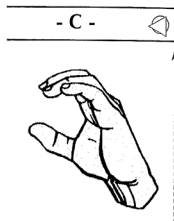
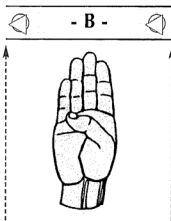
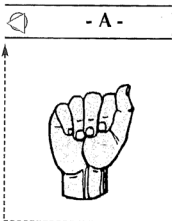


كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الرابع و العشرون

أبجدية الأصابع الالآينية

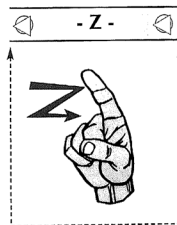
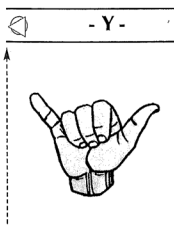
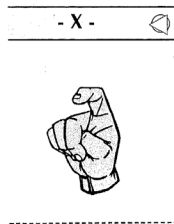
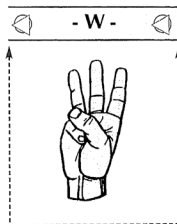
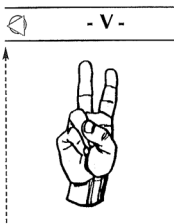
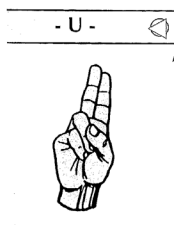
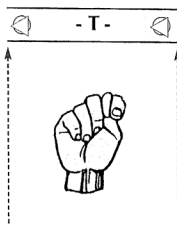
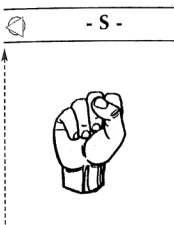




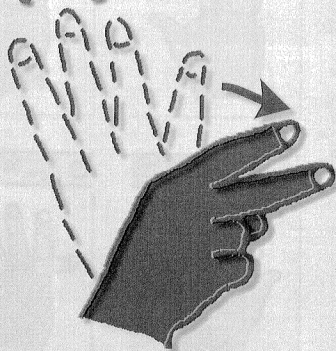
كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الرابع و العشرون

أبجدية الأصابع اللاتينية



الأرقام الإشارية العربية

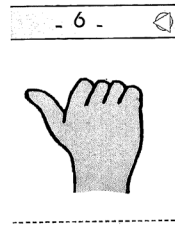
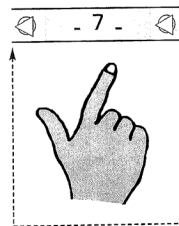
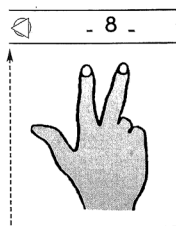
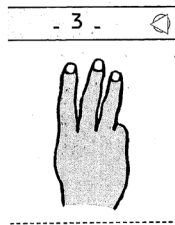
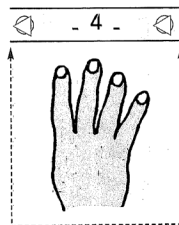
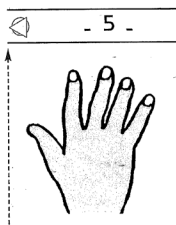
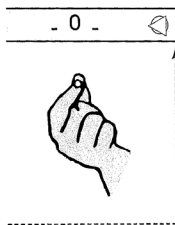
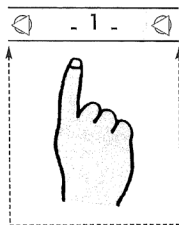
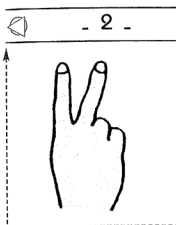




كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الخامس و العشرون

الأرقام الإشارية العربية

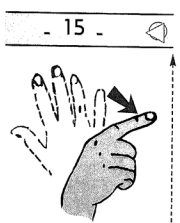
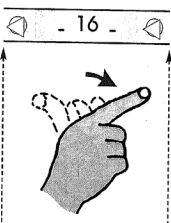
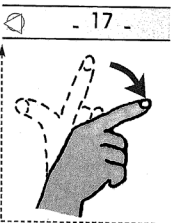
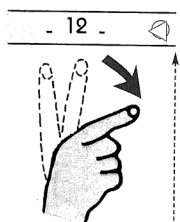
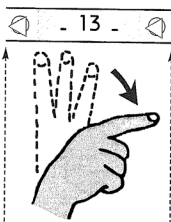
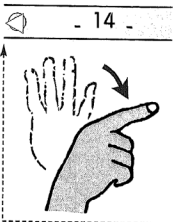
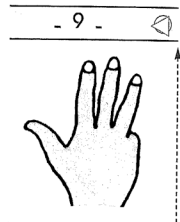
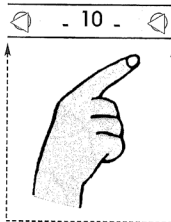
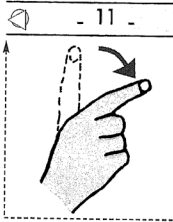


كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل الخامس و العشرون

الأرقام الإشارية العربية

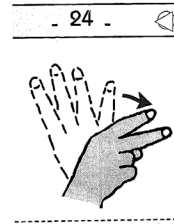
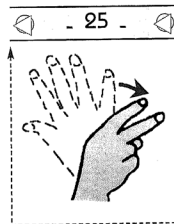
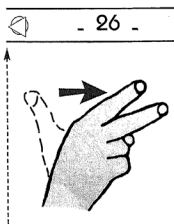
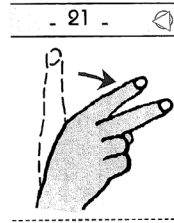
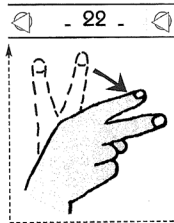
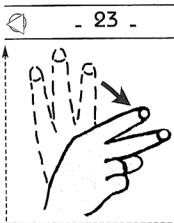
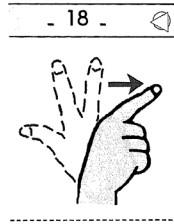
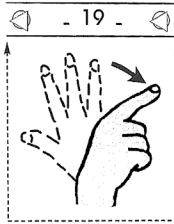
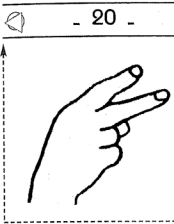




كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الخامس و العشرون

الأرقام الإشارية العربية



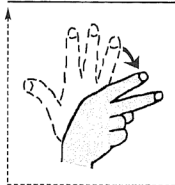
كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



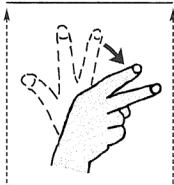
الفصل الخامس و العشرون

الأرقام الإشارية الصربية

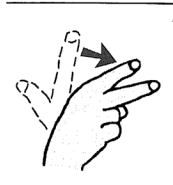
- 29 -



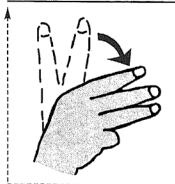
- 28 -



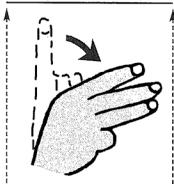
- 27 -



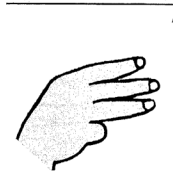
- 32 -



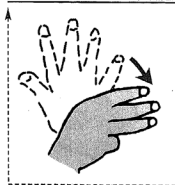
- 31 -



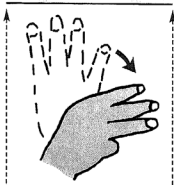
- 30 -



- 35 -



- 34 -



- 33 -

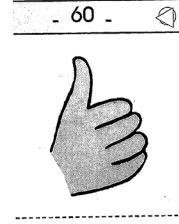
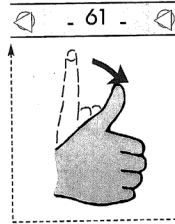
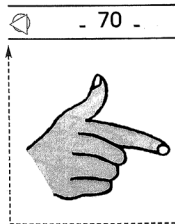
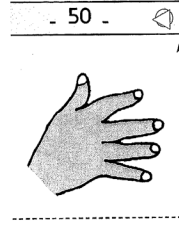
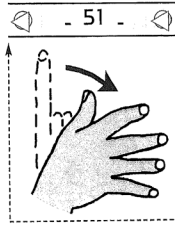
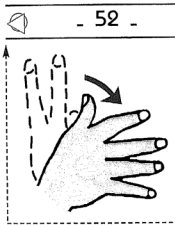
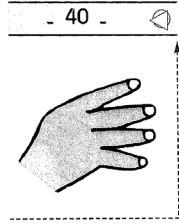
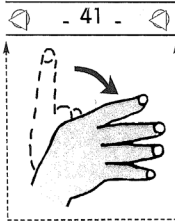
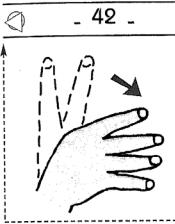




كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفصل الخامس و العشرون

الأرقام الإشارية الصربية



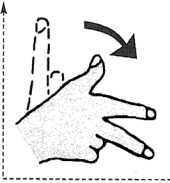
كتاب الأمل للصم
في لغة الإشارة



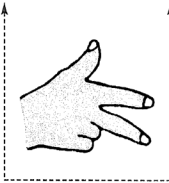
الفصل الخامس و العشرون

الأرقام الإشارية الصربية

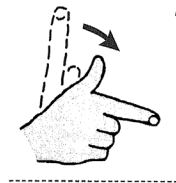
- 81 -



- 80 -



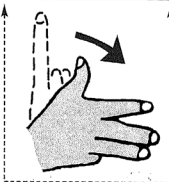
- 71 -



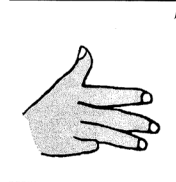
- 100 -



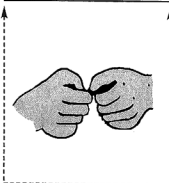
- 91 -



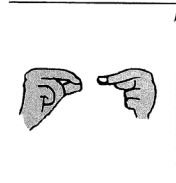
- 90 -



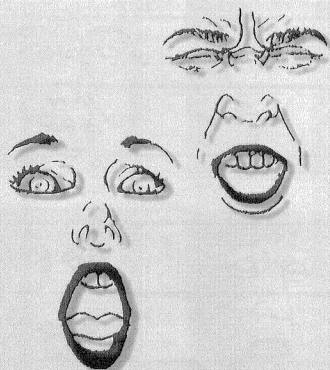
مليون



- 1000 -



مخارج الحروف والأصوات





كتاب الأمل للصبي في لصة الإشارة

الفصل السادس و العشرون

مخارج الحروف الصربية

ب م و

1 - الشفوي

ف

2 - الشفوي الأسناني

ث ذ ز س ص

3 - الأسناني

ت د ط ظ

4 - الأسناني اللثوي

ر ل ن

5 - اللثوي

ج ش ك

6 - الحنكي الصلب

خ غ ي

7 - الحنكي الرخو

ق

8 - اللهوي

ح ع

9 - الحلقوي

أ هـ إ

10 - الحنجري

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفصل السادس و العشرون

الخلاصة

الإشارة هي حركة إيمائية إيحائية، تهدف إلى إيصال فكرة أو مفهوم لتعزيز التواصل بين شخصين أو أكثر. ولغة الإشارة هي لغة تواصل أدواتها الجسد، تكمن بلاغتها في فن التعبير والحركة والقدرة على إظهار حالة الانفعال التامة المرافقة أو الناتجة عن الفكرة المراد إيصالها.





كتاب الأمل للصحفي في لغة الإشارة

الفصل السادس و العشرون

مخارج الأصوات

| الصفات | | | | | | | | | |
|--------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|------------------|-------|-----|
| صوت | رخصو | | | صوت | صوت | صوت | يتمتع معه التنفس | | |
| | مهموس | مجهور | | | | | مهموس | مجهور | |
| | | صوت | صوت | | | | | صوت | صوت |
| أ | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت |
| ب | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت |
| ج | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت |
| د | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت |
| هـ | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت |
| و | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت |
| ز | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت |
| ح | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت |
| ط | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت |
| ق | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت |
| ك | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت |
| ل | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت |
| م | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت |
| ن | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت |
| ي | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت |
| ر | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت | صوت |

| | | |
|-------------------------------------|--|----|
| 1- ما بين الشفتين | أدخِل في ظهر اللسان | ق |
| 2- باطن اللثة السفلى وأطراف الأسنان | 8- حافة اللسان إلى الطريق وما فوقهما | ج |
| 3- طرف اللسان وأطراف الفص | 9- أول حافة اللسان وما يليه من الأضراس | د |
| 4- طرف اللسان وتجويف الفص | 10- وسط اللسان ووسط الحنك الأعلى | ط |
| 5- طرف اللسان وأصول الفص | 11- فوق اللسان وما يليه من الحنك الأعلى | ن |
| 6- ما بين طرف اللسان وتجويف الفص | 12- أقصى اللسان وما يليه من الحنك الأعلى | ك |
| 7- ما بين طرف اللسان وتجويف الفص | 13- أدنى الحلق | ل |
| | 14- وسط الحلق | م |
| | 15- أقصى الحلق | هـ |

| | |
|---------------|--|
| مخارج الأصوات | |
|---------------|--|

مخارج الأصوات وصفاتها عند سببها (الكتاب، ص 433/4 وما بعدها)

- 1- ما بين الشفتين
- 2- باطن الشفة السفلى وأطراف الأسنان
- 3- طرف اللسان وأطراف اللسان
- 4- طرف اللسان وفوق اللسان
- 5- طرف اللسان وأصول اللسان
- 6- ما بين طرف اللسان وفوق اللسان
- 7- ما بين طرف اللسان وفوق اللسان
- 8- حافة اللسان إلى الطريق وما فوقهما
- 9- أول حافة اللسان وما يليه من الأخراس
- 10- وسط اللسان ووسط الحنك الأعلى
- 11- فوق اللسان وما يليه من الحنك الأعلى
- 12- أقصى اللسان وما يليه من الحنك الأعلى
- 13- أدنى الحلق
- 14- وسط الحلق
- 15- أقصى الحلق



مخارج الأصوات

| الصفات | | | | | | | | | |
|--------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| متوسط | | | مركب | رخصو | | | | مجهور | |
| لين | أفني | مكرر | | مهموس | مهموس | مجهور | مهموس | مهموس | مجهور |
| و | | | و | و | و | و | و | و | و |
| ي | | | ي | ي | ي | ي | ي | ي | ي |
| ن | | | ن | ن | ن | ن | ن | ن | ن |
| ر | | | ر | ر | ر | ر | ر | ر | ر |
| م | | | م | م | م | م | م | م | م |
| | | | ك | ك | ك | ك | ك | ك | ك |
| | | | ط | ط | ط | ط | ط | ط | ط |
| | | | د | د | د | د | د | د | د |
| | | | ض | ض | ض | ض | ض | ض | ض |
| | | | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب |

النظام الصوتي للغة العربية الفصحى

شفوي
أسناني
أسناني لثوي
لثوي
غاري
طبيقي
حلقومي (لهوي)
حلقوي
حنجري



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

المراجع

المراجع

أسماء بعض المراجع

- 1 - الجستينو
(المنظمة العالمية للاتحاد العالمي / ترجمة الكويت)
- 2 - لغة الإشارة - عبد الله سويد - أحكام القراءة
- 3 - نشرات المنظمة العربية للتربية للفتات الخاصة (الصم وضعاف السمع)
- 4 - الدورة الأولى لمدرسي معلمي الصم سوريا
- 5 - فن الإلقاء / د. علي ماهر فهم

لجنة المراجعة

- 1 - لجنة القاموس الإشاري
- 2 - الاتحاد العام للصم بالجمهورية
- 3 - أعضاء جمعيات الصم بالجمهورية

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفهرس

الفهرس

الصفحة

الموضوع

| | |
|----|------------------------------------|
| 3 | الإهداء |
| 5 | تقديم |
| 7 | المقدمة |
| 8 | البداية |
| 13 | دراسة للإرشاد والوقاية |
| 17 | الفصل الأول : |
| 18 | * الإستقبال والترحيب |
| 21 | الفصل الثاني : |
| 22 | * الجانب الديني |
| 27 | الفصل الثالث : |
| 28 | * أعضاء جسم الإنسان |
| 33 | الفصل الرابع : |
| 34 | * العلاقات الإجتماعية |
| 41 | الفصل الخامس : |
| 42 | * الأساسيس والمشاعر |
| 45 | الفصل السادس : |
| 46 | * الصفات |
| 47 | الفصل السابع : |
| 48 | * الأفعال |
| 79 | الفصل الثامن : |
| 81 | * المرافق والأماكن والمحلات |
| 93 | الفصل التاسع : |
| 94 | * حروف وإشارات مرور ووسائل مواصلات |



كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة

الفهرس

الفهرس

الصفحة

الموضوع

| | |
|-----|---|
| 103 | : الفصل العاشر : |
| 104 | * المهام |
| 111 | : الفصل الحادي عشر : |
| 112 | * الملابس |
| 115 | : الفصل الثاني عشر : |
| 116 | * الرياضة والموسيقى |
| 123 | : الفصل الثالث عشر : |
| 124 | * الحيوانات والحشرات |
| 135 | : الفصل الرابع عشر : |
| 136 | * المأكولات والخضراوات والفواكه |
| 141 | : الفصل الخامس عشر : |
| 142 | * مناطق ومدن الجماهيرية |
| 149 | : الفصل السادس عشر : |
| 150 | * بعض الدول العربية |
| 157 | : الفصل السابع عشر : |
| 158 | قارات العالم وبعض الدول الأوروبية |
| 169 | : الفصل الثامن عشر : |
| 170 | * الألوان الأساسية |
| 173 | : الفصل التاسع عشر : |
| 174 | * المواد الدراسية |
| 177 | : الفصل العشرون : |
| 178 | * المصطلحات الجغرافية |

كتاب الأمل للصم في لغة الإشارة



الفهرس

الفهرس

| الموضوع | الصفحة |
|----------------------------|--------|
| الفصل الحادي والعشرون : | 185 |
| * الزمن | 186 |
| الفصل الثاني والعشرون : | 191 |
| * الأعداد وأنواع العملة | 192 |
| الفصل الثالث والعشرون : | 205 |
| * أبجدية الأصابع العربية | 206 |
| الفصل الرابع والعشرون : | 211 |
| * أبجدية الأصابع اللاتينية | 212 |
| الفصل الخامس والعشرون : | 215 |
| * الأرقام الإشارية العربية | 216 |
| الفصل السادس والعشرون : | 223 |
| * مخارج الحروف والأصوات | 224 |
| المراجع : | 228 |



الدار الجماهيرية

لتنشر والتوزيع والإعلان

AD-DAR AL - JAMAHIRIYA
FOR PUBLISHING, DISTRIBUTING & ADVERTISING



عضدو
إئفاد
للووعين
الدولسي



إئفاد
للووعين
العرب



إئفاد
للووعين
العرب

المركز الرئيسي

مصرارة - شارع سناء محيدلي
عمارات الجامع العالي - عمارة (ج)
هاتف: 614658 - 051 - 606086 - 021
بريد مصور: 619410 - 051 ص.ب.: 1459

فرع طرابلس

هاتف: 4444315 - 021 - 4444216 - 021
بريد مصور: 3333018 - 021 ص.ب.: 959

فرع مسرت

هاتف: 63170 - 054 - 63171 - 054
ص.ب.: 321

فرع بنغازي

هاتف: 9094140 - 061
بريد مصور: 9090132 - 061 ص.ب.: 321

فرع سيها

هاتف: 620108 - 071
بريد مصور: 623693 - 071 ص.ب.: 716



كتاب الأم للصم في لغة الإشارة

تعتبر لغة الإشارة وسيلة اتصال يتخاطب بها الصم ويعبرون بها عن كل ما يحتاجون إليه، من خلال تلك الإشارات الدالة على الكلمات اللغوية. وإذ يتفق المهتمون بالجملة التعليمية للمعاقين سمعياً على وجود قاموس إشاري، فهذه محاولة مني إليهم أجمعها من الصم أنفسهم وأهذبيها وأضع لها أصولاً لتتفق مع المعجم اللغوي العربي.

جميلة شقلايو



الدار الجماهيرية
للنشر والتوزيع والإعلان

AD-DAR AL - JAMAHIRIYA
Plot Publications, Dar Fouad / 1002 & 1001/10000
مصر - القاهرة - 11508
001 - 0100000
001 - 0100000
الجمهورية العربية المتحدة - الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان